

Комитет по образованию администрации г. Михайловки
Волгоградской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Михайловки»

«Согласовано»

Заместитель директора УВР

(должность эксперта)



Гурова Н.В. /

(подпись) (Ф. И. О.)

«Утверждаю»

приказ № 154 от 05.09.13

директор ОУ



Денисова Н.В. /

(подпись) (Ф.И.О.)

« 05 » сентября 2013 г.



Рабочая программа
по геометрии

для 7 класса

Ф. И. О. учителя Сердюкова Наталья Юрьевна

Год составления р.п. 2013-2014 учебный год

Наименование образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Михайловки»
Волгоградской области»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ ПО ГЕОМЕТРИИ. 7 КЛАСС

Данная рабочая программа курса по геометрии для 7 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (Кузнецова Г. М., Миндюк Н. Г. Математика 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2002).

Реализация рабочей программы рассчитана на 50 часов (1 час в неделю в I и II четвертях, 2 часа в неделю в III и IV четвертях). В рабочей программе предусмотрено 4 контрольные работы.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

- *Атанасян, Л. С. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений* [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2008.
- *Атанасян, Л. С. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 кл. общеобразовательных учреждений* [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. - М.: Просвещение, 2008.
- *Атанасян, Л. С. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя* [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. - М.: Просвещение, 2003.
- *Жохов, В. И. Карточки для проведения контрольных работ. Геометрия. 7 класс* [Текст] В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2002.
- *Зив, Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 кл.* [Текст] / Б. Г. Зив, В. М. Мей-лер. - М.: Просвещение, 2005.
- *Зив, Б. Г. Задачи к урокам геометрии. 7-11 кл.* [Текст] / Б. Г. Зив. — СПб.: НПО «Мир и семья -95», 1998.
- *Саврасова, С. М. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах* [Текст] / СМ. Саврасова, Г. А. Ястребинский. - М.: Просвещение, 1987.

Выявление итоговых результатов изучения темы завершается контрольной работой. Контрольные работы составляются с учетом обязательных результатов обучения. Учитель жесткий лимит учебного времени, объяснение материала и фронтальное решение задач проводится по готовым чертежам.

В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, конструирование геометрических фигур, задания практического характера.

В целях развития межпредметных связей, усиления практической направленности предмета включены уроки на пришкольном участке и изготовление моделей геометрических фигур в школьной мастерской на уроке труда.

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

Тип урока	Форма контроля
УОНМ - урок ознакомления с новым материалом	МД - математический диктант
УЗИМ - урок закрепления изученного материала	СР - самостоятельная работа
УПЗУ - урок применения знаний и умений	ФО - фронтальный опрос
ХУ - комбинированный урок	ПР - практическая работа
КЗУ - контроль знаний и умений	КР - контрольная работа
УОСЗ - урок обобщения и систематизации знаний	УО - устный опрос
	РТ - рабочая тетрадь
	ДМ - дидактические материалы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ПО ГЕОМЕТРИИ. 7 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Начальные геометрические сведения (7 ч)	Прямая и отрезок, луч и угол	1	УОНМ	1) Начальные понятия планиметрии. 2) Геометрические фигуры. 3) Точка, прямая, луч, угол, отрезок, пересекающиеся прямые	Знать: сколько прямых можно провести через две точки; сколько общих точек могут иметь две прямые; определение отрезка, луча, угла, биссектрисы угла; определение равных фигур; свойства измерения отрезков и углов. Уметь: изображать и обозначать точку, прямую, отрезок, луч и угол; сравнивать отрезки и углы; различать острый, прямой и тупой углы, находить длину отрезка и величину угла, используя свойства измерения отрезков и углов, масштабную линейку и транспортир, пользоваться геометрическим языком для описания окружающих предметов, использовать приобретенные знания в практической деятельности	УО	Откуда возникла геометрия	п. 1-4; в. 1-6; № 4, 6, 12, 13	09.09	
2		Сравнение отрезков и углов	1	УОНМ	1) Понятие равенства фигур. 2) Равенство отрезков. 3) Равенство углов. 4) Биссектриса угла	Уметь: изображать и обозначать точку, прямую, отрезок, луч и угол; сравнивать отрезки и углы; различать острый, прямой и тупой углы, находить длину отрезка и величину угла, используя свойства измерения отрезков и углов, масштабную линейку и транспортир, пользоваться геометрическим языком для описания окружающих предметов, использовать приобретенные знания в практической деятельности	ДМ СР № 1 (10 мин)		п. 5, 6; в. 7-11; № 18, 23; РТ № 1-4, 12-14	11.09	
3		Измерение отрезков	1	УОНМ	1) Длина отрезка. 2) Единицы измерения отрезков. 3) Свойства длины отрезков		Текущий	Меры длины	п. 7, 8 в. 12-13; № 31 а, 33, 37	18.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4		Измерение углов	1	УОНМ	1) Величина угла. 2) Градусная мера угла. 3) Прямой, острый, тупой углы. 4) Свойства величин углов	Уметь: с помощью линейки измерять отрезки и строить среднюю отрезка; с помощью транспортира измерять углы и строить биссектрису угла	ДМ СР № 4 (15 мин)	Измерение углов на местности	п. 9, 10 в. 14-16; № 42, 46, 48		
5		Смежные и вертикальные углы	1	УОНМ	Смежные и вертикальные углы	Знать: определения смежных и вертикальных углов, определение перпендикулярных прямых, формулировки свойств о смежных и вертикальных углах. Уметь: строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; строить перпендикулярные прямые с помощью чертежного треугольника; уметь решать задачи нахождение смежных углов и образованных углов, пересечении двух прямых, выполнять чертежи по условию задачи	УО	Построение прямых углов на местности	п. 11, 12, 13 в. 17-21; № 58 а, б1 а		
6		Перпендикулярные прямые	1	КУ	Перпендикулярность прямых, свойство перпендикулярных прямых	Уметь: строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; строить перпендикулярные прямые с помощью чертежного треугольника; уметь решать задачи нахождение смежных углов и образованных углов, пересечении двух прямых, выполнять чертежи по условию задачи	ДМ СР № 5 (10 мин)	О перпендикулярной прямой и плоскости	п. 1-13 № 64 а, б6 а		
7		Контрольная работа по теме: «Измерение отрезков и углов»	1	УКЗУ	1) Длина отрезка, ее свойства. 2) Смежные и вертикальные углы и их	Уметь: решать задачи нахождение длин отрезков в случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка; величин углов.	ДМ КР № 1 (40 мин)		РТ № 38- 40, 41-44		

Начальные геометрические сведения (7 ч)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Первый признак равенства треугольников	1	УОНМ	1) Треугольник и его элементы. 2) Равные треугольники. 3) Периметр треугольника. 4) Теоремы, доказательство.	образованных пересекающимися прямыми, используя свойства измерения отрезков и углов	Текущий	п. 14-15 в. 1-4 № 89 а, 90 а, 93 а	1.12			
9	Первый признак равенства треугольников	1	КМ	5) Первый признак равенства треугольников	Знать: что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку первого признака равенства треугольников.	УО	РТ № 89 б, 52	Размышления об истине в доказательствах		5.12	
10	Первый признак равенства треугольников	1	УЗИМ		Уметь: решать задачи нахождение периметра треугольника и доказательство равенства треугольников с использованием первого признака равенства треугольников при нахождении углов и сторон соответственно равных треугольников	ДМ СР № 7 (15 мин)	п. 14-15 № 95, 99			8.12	
11	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	УОНМ	1) Перпендикуляр к прямой. 2) Высоты, медианы, биссектрисы	Знать: определение перпендикуляра к прямой, формулировку теоремы о перпендикуляре к прямой, определения медианы, биссектрисы и высоты	Текущий	п. 16, 17, в. 5-9 № 101, 103, 105			12.12	

Треугольники (14 ч)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						треугольника, определение равнобедренного и равностороннего треугольников, формулировка теорем об углах при основании равнобедренного треугольника и медиане равнобедренного треугольника, проведенной к основанию. У м е т ь : строить и распознавать медианы, высоты и биссектрисы треугольника, решать задачи, используя изученные свойства равнобедренного треугольника					
12	Свойства равнобедренного треугольника		1	УОНМ	3) Равнобедренный и равносторонний треугольники. 4) Свойства равнобедренного треугольника		УО		п. 18, 610, 13 № 104, 107	15.12	
13	Свойства равнобедренного треугольника		1	УЗИМ			Текущий		п. 116-18, № 112, 117; РТ № 50-52, 65	19.12	
14	Решение задач		1	УЗИМ			ДМ СР № 8 (10 мин)		п. 16-18 № 119	22.12	
15	Второй признак равенства треугольников		1	УОНМ	Второй и третий признаки равенства треугольников	З н а т ь : формулировку второго и третьего признаков равенства треугольников. У м е т ь : решать задачи на доказательство равенства треугольников, опираясь на изученные признаки	Текущий		л. 19 в. 14 № 122, 124	26.12	
16	Третий признак равенства треугольников		1	УОНМ			ДМ СР № 9 (15 мин)		п. 20, в. 15 № 131, 125	12.1	
17	(Круглость		1	КМ	1) Окружность. 2) Круг, центр, радиус, диаметр. 3) Дуга, хорда. 4) Построение с помощью циркуля и	З н а т ь : определение окружности, радиуса, хорды, диаметра, алгоритм построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка. У м е т ь : объяснять, что	УО	Круглые предметы	п. 21-22 в. 16-17 № 144, 148	16.1	

Треугольники (14 ч)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18					линейки. 5) Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки	такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности; выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку, перпендикулярно прямой; середины данного отрезка, угла, равного данному. У м е т ь : распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников	Текущий	Построение угла, равного данному углу	п. 23 в. 19-21 № 154, 147 Изготовление моделей в мастерской	19.1	
19							ДМ СР № 12 (15 мин)	Три классических задачи на построение	№ 168, 170, 172; РТ № 77-79	23.1	
20					1) Признаки равенства треугольников. 2) Периметр треугольника. 3) Равнобедренный треугольник и его свойства. 4) Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки	У м е т ь : решать задачи на доказательство равенства треугольников, нахождение элементов треугольника, периметра треугольника, использования признака равенства треугольников и свойства равнобедренного треугольника, решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки	УО		№ 180, 182, 184	26.12	
21							ДМ КР № 2 (40 мин)		РТ № 75, 80, 82	30.1	
22					1) Параллельные прямые. 2) Признаки	З н а т ь : определение параллельных прямых, название углов, образующихся при	Текущий		п. 24-26 в. 1-3 № 186а, 188	2.2	

Треугольники (14 ч)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23	Треугольники (14 ч)	прямых Признаки параллельности прямых	1	КУ	параллельности прямых; накрест лежащие, соответствующие и односторонние углы	пересечении двух прямых секущей; формулировки признаков параллельности прямых. Уметь: распознавать на рисунке пары накрест лежащих, односторонних, соответственных углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки; при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки. И с п о л ь з о в а т ь : признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах	Тест		п. 24-26 в. 1-6 № 186 б-194; РТ № 81, 83	6.2	
24	Параллельные прямые (9 ч)	Признаки параллельности прямых	1	УЗИМ	1) Аксиомы, следствия. 2) Доказательство от противного. 3) Прямая и обратная теоремы. 4) Аксиома параллельных прямых и следствие из нее. 5) Теоремы об углах, образованных двумя		ДМ СР № 13 (15 мин)	Практические способы построения прямых на местности	п. 27-28 в. 1-6 с 63 № 199-197; РТ № 90, 92	9.2	
25		Аксиома параллельных прямых	1	УОИМ		Знать: формулировку аксиомы параллельных прямых и следствия из нее; формулировки теорем об углах, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Уметь: решать задачи, опираясь на свойства параллельности прямых. Уметь: опираясь на аксиому параллельных прямых, реализовывать основные этапы док-ва следствий из	УО	Понятие об аксиоматике. Пятый постулат Эвклида и история его открытия	п. 29 в. 12-15 № 203 а, 201 подобрать примеры прямых и обратных утверждений	13.2	
26		Свойства параллельных прямых	1	УОИМ			ДМ МД № 3 (20 мин)	Взаимно обратные утверждения	п. 24-29 в. 1-15 № 209, 207	16.2	
27		Свойства параллельных прямых	1	КУ			УО		п. 24-29 в. 1-15 № 209, 207; РТ № 97, 99	20.2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
28	Параллельные прямые (9)	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	2	УПЗУ	параллельные прямые и секущей	теоремы; что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности; выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку перпендикулярно заданной прямой; середины данного отрезка; угла, равного данному. У м е т ь : распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников	ДМ СР № 16 (15 мин)		п. 24-29 № 211; РТ № 105, 110	24.2	
29							Текущий		п. 24-29 № 204, 215	27.2	
30		Контрольная работа по теме: «Параллельные прямые»	1	КЗУ	1) Признаки параллельности прямых. 2) Аксиома параллельности прямых. 3) Свойства параллельных прямых	У м е т ь : по условию задачи выполнять чертеж, в ходе решения задач доказывать параллельность прямых, используя соответствующие признаки; находить равные углы при параллельных прямых и секущей	ДМ КР № 3 (40 мин)		повт. п. 5-29; РТ № 100, 104, 108	2.3	
31		Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Сумма углов треугольника	1	УОНМ	1) Сумма углов треугольника. 2) Внешние углы треугольника. 3) Остроугольные, тупоугольные и	З н а т ь : формулировку теоремы о сумме углов в треугольнике; свойство внешнего угла треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным	Текущий		п. 30-31 № 223 б, 227 а, 228 б	6.3	
32		Сумма углов треугольника	1	УЗИМ			ДМ СР № 17 (10 мин)		п. 30, 31 в. 1-5 № 234, 230	9.3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Соотношение между сторонами и углами треугольника (16 ч)										
33					прямоугольные треугольники	Уметь: изображать внешний угол треугольника, остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники; решать задачи, используя теорему о сумме углов треугольника и ее следствия, обнаруживая возможность их применения					
		Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	УОИМ	1) Соотношение между сторонами и углами треугольника. 2) Признак равнобедренного треугольника. 3) Неравенство треугольника.	Знать: формулировки теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, признака равнобедренного треугольника, теоремы о неравенстве треугольника. Уметь: сравнивать углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника; решать задачи, используя признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника	Текущий		п. 32 в. 6-8 № 241, 237	13.3	
		Неравенство треугольника	1	КУ		Уметь: сравнивать углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника; решать задачи, используя признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника	Текущий		п. 32-33 в. 6-9 № 242, 250 б	16.3	
		Решение задач	2	УПЗУ			ДМ СР № 19 (10 мин)		п. 7-33 № 244, 252, 235	20.3 6.4	
36					1) Свойства прямоугольных треугольников. 2) Признаки равенства	Знать: формулировки свойств и признаков равенства прямоугольных треугольников. Уметь: применять свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников при	Текущий		п. 34 в. 10-11 № 255, 257	6.4	
37		Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	УОИМ							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38	Соотношение между сторонами и углами треугольника (16 ч)	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	УОНМ	прямоугольных треугольников	решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, решения практических задач	Текущий		п. 35 в. 12, 13 № 262, 264	10.4	
39		Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	2	УПЗУ			ДМ СР № 21 (15 мин)		п. 30-35 прочитать п. 36 № 266	13.4	
40									п. 15-33 № 258, 268	17.4	
41			Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	УОНМ	1) Перпендикуляр и наклонная к прямой. 2) Расстояние от точки до прямой. 3) Расстояние между параллельными прямыми	Знать: определения расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, свойство перпендикуляра, проведенного от точки к прямой, свойство параллельных прямых. Уметь: решать задачи нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, используя изученные свойства и понятия; строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам, трем сторонам, используя циркуль и линейку	Текущий	п. 37 в. 14-18 № 272, 274	20.4	
42								Текущий	п. 37 в. 14-18 № 277, 280, 294	24.4	
43		Построение треугольника по трем элементам	2	УОНМ			ДМ СР № 24 (20 мин)		№ 263, 276	27.4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44	Соотношение между сторонами и углами треугольника (16 ч)	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	2	УПЗУ	1) Сумма углов треугольника. 2) Внешние углы треугольника. 3) Признаки равенства прямоугольных треугольников. 4) Задачи на построение	Уметь: решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольников; свойства внешнего угла треугольника; признаки равнобедренного треугольника; решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов	Текущий		№ 298	4.5	
45		Контрольная работа по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	КЗУ			Текущий		№ 308	8.5	
46							Текущий			11.5	
47	Повторение (4 ч)	Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Практическая работа на местности (урок на пришкольном участке)	1	ПР	Задачи на построение	Уметь: использовать приоритетные знания и умения в практической деятельности жизни для решения реальных ситуаций на языке геометрии, для решения практических задач; размечать градусы различной формы	ПР	Провешивание прямой. Построение прямых углов	РТ № 150, 153, 155	15.5	
48		Решение задач	1	УОСЗ	1) Измерение отрезков и углов. 2) Перпендикулярные прямые. 3) Параллельные прямые. 4) Треугольники	Уметь: решать задачи и проводить доказательства, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения	Текущий		№ 78, 80; РТ № 65	18.5	
49		Решение задач	1	УОСЗ				ДМ СР № 26		№ 299, 216 РТ № 91, 72	22.5
50	Решение задач	1	УОСЗ				Текущий			24.5	