

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

_____ Калашникова Н.В.
расшифровка

Протокол № 30 от 30 августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Гурова Н.В.
расшифровка

«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ № 10»

_____ Денисова Н.В.
расшифровка

Приказ № _____ от «31» августа 2016 г.



Рабочая программа
на 2016 - 2017 учебный год

Наименование учебного предмета, курса _____ геометрия _____.

Класс: _____ 11 _____.

Составитель: _____ Сердюкова Наталья Юрьевна 1 категория _____
ФИО учителя, квалификационная категория

г.Михайловка, 2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области» с учётом Примерной программы основного общего образования по геометрии и с учетом рекомендаций авторской программы Л. С. Атанасяна,

Рабочая программа рассчитана на 51 час.

Контрольных работ и зачетов - 6,

Учебно-методический комплект включает:

- Атанасян, Л. С. Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2008.

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения математики на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностных характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Геометрия

уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
 - изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
 - вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей тел и их простейших комбинаций;
 - применять координатно - векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
 - строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**
- исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Распределение курса по темам:

1. Метод координат в пространстве (12 ч).
2. Цилиндр, конус, шар (13 ч).
3. Объемы тел (17 ч).
4. Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации (9 ч).

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Календарно-тематическое планирование по геометрии на 11 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока, содержание	Кол-во часов	Сроки урока	
				плановые	проведения скорректированные
1	2	3	4	5	
Метод координат в пространстве 12 ч.					
1	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора.	Ознакомление с новым учебным материалом	1	06.09.16	06.09.16
2	Действия над векторами.	Комбинированный урок	1	07.09	07.09
3	Связь между координатами векторов и координатами точек.	Ознакомление с новым учебным материалом	1	13.09	13.09
4-5	Простейшие задачи в координатах.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление изученного	2	14.09 20.09	14.09
6	Контрольная работа №1 (20 мин.) Скалярное произведение векторов.	Проверка знаний, Ознакомление с новым материалом	1	21.09	
7-8	Скалярное произведение векторов.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	2	27.09 28.09	
9-10	Движение.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	2	04.10 05.10	
11	Векторы.	Ознакомление с новым	1	11.10	

	учебным материалом			
12	Контрольная работа № 2 по теме: «Вектор».	Контроль знаний и умений	1	12.10 22.10
Цилиндр, конус, шар 13ч				
13.	Анализ контрольной работы. Цилиндр.	Ознакомление с новым учебным материалом,	1	18.10
14	Цилиндр.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	1	19.10
15	Площадь поверхности цилиндра.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний.	1	25.10
16	Конус.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний.	1	26.10 26.10
17	Усеченный конус	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	1	08.11
18	Площадь поверхности конуса.	Ознакомление с новым учебным материалом,	1	09.11
19-20	Сфера и шар	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	2	15.11 16.11
21	Уравнение сферы.	Ознакомление с новым учебным материалом,	1	22.11

У2

22	Площадь сферы.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний.	1	23.11	
23-24	Решение задач по теме «Сфера и шар».	закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	2	29.11 30.11	
25	Контрольная работа № 3 по теме: «Цилиндр, конус, шар».	Контроль знаний и умений	1	6.12	
Объёмы тел 17 ч.					
26	Анализ контрольной работы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний,	1	7.12	
27	Объем прямоугольного параллелепипеда.		1	13.12	
28	Объем прямоугольной призмы.	Ознакомление с новым учебным материалом,	1	14.12	
29-30	Объем цилиндра.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	2	20.12 21.12	
31	Объем наклонной призмы.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	1	27.12	
32	Объем пирамиды.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	1	28.12	
33	Решение задач по теме «Объем многогранника»	закрепление полученных знаний, повторение и	1		

34	Объем конуса.	систематизация знаний			
35	Решение задач по теме «Объем тел вращения».	Ознакомление с новым учебным материалом закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	1 1	12.01 19.01	
36	Контрольная работа № 4 по теме: «Объемы тел».	Контроль знаний и умений	1	26.01	
37	Анализ контрольной работы. Объем шара	Ознакомление с новым учебным материалом	1	02.02	
38	Объем шарового сегмента, шарового слоя и шарового спектра.	Ознакомление с новым учебным материалом	1	09.02	
39	Площадь сферы.	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	1	16.02	
40-41	Решение задач по теме «Объем шара. Площадь сферы».	закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	2	02.03 09.03	
42	Зачет по теме «Объем».	Контроль знаний и умений	1		
Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации 9ч.					
43	Треугольники.	Обобщение и систематизация знаний,	1	16.03	
44	Четырехугольники.	Обобщение и систематизация знаний,	1	23.03	
45	Окружность.	Обобщение и систематизация знаний,	1	06.04	
46	Взаимное расположение прямых и плоскостей.	Обобщение и систематизация знаний,	1	13.04	
47	Векторы. Метод координат.	Обобщение и систематизация знаний,	1	20.04	

48	Многогранники	систематизация знаний, Обобщение и систематизация знаний,	1	27.04	
49	Тела вращения.	Обобщение и систематизация знаний,	1	04.05	
50	Итоговая контрольная работа по стереометрии.	Контроль знаний и умений	1	11.05	
51	Анализ итоговой КР. Заключительный урок.	Обобщение и систематизация знаний,	1	18.05	
			Итого: 51 ч		