

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

подпись _____
Калашникова Н.В.
расшифровка

Протокол № 30 от 30 августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись _____
Гурова Н.В.
расшифровка

«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ № 10»

подпись _____
Денисова Н.В.
расшифровка

Приказ № 30 от «31» августа 2016г.



Рабочая программа

на 2016 - 2017 учебный год

Наименование учебного предмета, курса _____ математика (домашнее обучение)

Класс: _____ 6 _____

Составитель: _____ Сердюкова Наталья Юрьевна 1 категория
ФИО учителя, квалификационная категория

г.Михайловка, 2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуального обучения на дому по математике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области» с учётом Примерной программы основного общего образования по математике и с учётом следующего учебно-методического комплекта

- *Виленкин, Н. Я.* Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учрежд. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбург. - М.: Мнемозина, 2009.

- *Чесноков, А. С.* Дидактические материалы по математике для 6 класса / А. С. Чесноков, К. И. Пешков. - М., 2007.

- *Совайленко, В. К.* Система обучения математике в 5-6 классах : методическое пособие для учителя / В. К. Совайленко. - М.: Просвещение, 2005.

- *Депман, Я. И.* За страницами учебника математики : пособие для учащихся / Я. И. Депман, В. Я. Виленкин. - М. : Просвещение, 2005.

Количество часов по плану:

всего - 85 ч; в неделю - 2,5 ч; контрольные работы - 12 ч.

Распределение курса по темам:

Повторение курса математики 5 класса - 2ч

Делимость чисел - 9ч.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями - 15 ч.

Умножение и деление обыкновенных дробей - 18ч.

Отношения и пропорции - 11ч.

Положительные и отрицательные числа - 6ч.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел - 7ч.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел - 5ч.

Решение уравнений - 7ч.

Координаты и плоскость - 5ч

Изучение математики в 6 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике:

- *овладение* системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования;

- *интеллектуальное развитие*, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- *воспитание* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с рациональными числами, продолжают получать представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составляют уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

В результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся должны

знать/понимать:

- существо понятия алгоритма;
- как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;

уметь:

- > выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления с рациональными числами, возводить рациональное число в квадрат, в куб;
 - > переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
 - > находить значение числовых выражений;
 - > решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач; решать задачи на масштаб;
 - > распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и угольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам;
 - > решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, включая задачи, связанные с дробями и процентами.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
 - устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов; интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.
- В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс **по данному учебному** предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Календарно-тематическое планирование по алгебре на 6 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока, содержание	Кол-во часов	Сроки проведения урока	
				плановые	скорректи ро-ванные
1	2	3	4	5	
Повторение курса математики 5 класса – 2 часа					
1	Дроби. Арифметические действия с дробями. Решение уравнений	повторение и закрепление изученного материала	1	07.09	
2	Проценты. Решение задач	применение знаний и умений	1	09.09	
Делимость чисел-9 часов					
3	Делители и кратные	Ознакомление с новым учебным материалом,	1	12.09	
4-5	Признаки делимости	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	2	14.09 15.09	
6	Простые и составные числа	Ознакомление с новым учебным материалом	1	21.09	
7	Разложение на простые множители	Ознакомление с новым учебным материалом	1	22.09	
8-9	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и	2	26.09 28.09	

		систематизация знаний			
10	Наименьшее общее кратное		1	29.09	
11	Контрольная работа № 1 по теме: делимость чисел	Контроль знаний и умений	1	05.10	
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 15 часов					
12-13	Основное свойство дроби	Ознакомление с новым учебным материалом,	2	06.10 10.10	
14-15	Сокращение дробей	Ознакомление с новым учебным материалом	2	12.10 13.10	
16-17	Приведение дробей к общему знаменателю	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	2	19.10 20.10	
18	Сравнение дробей с разными знаменателями	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	1	24.10	
19-20	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Ознакомление с новым учебным материалом	2	26.10 27.10	
21	Контрольная работа № 2 по теме: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Контроль знаний и умений	1	02.11	
22-25	Сложение и вычитание смешанных чисел	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	4	03.11 14.11 16.11 17.11	
26	Контрольная работа № 3 по теме: сложение и вычитание смешанных чисел	Контроль знаний и умений	1	23.11	

Умножение и деление обыкновенных дробей -18 часов					
27	Умножение дробей	Ознакомление с новым учебным материалом,	1	24.11	
28-29	Нахождение дроби от числа	Ознакомление с новым учебным материалом,	2	28.11 30.11	
30	Применение распределительного свойства умножения	закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	1	01.12	
31	Обобщение темы «Умножение дробей»	обобщение и систематизация знаний	1	07.12	
32	Контрольная работа № 4 по теме: умножение дробей	Контроль знаний и умений	1	08.12	
33	Взаимно обратные числа	Ознакомление с новым учебным материалом,	1	12.12	
34-36	Деление дробей	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	3	14.12 15.12 21.12	
37	Контрольная работа № 5 по теме: взаимно обратные числа, деление дробей	Контроль знаний и умений	1	22.12	
38-40	Нахождение числа по его дроби	Ознакомление с новым учебным материалом,	3	26.12 28.12 29.12	
41-42	Дробные выражения	Ознакомление с новым учебным материалом,	2	11.01 12.01	
43	Обобщение темы «Деление дробей. Дробные выражения»	обобщение полученных знаний, повторение и систематизация знаний	1	16.01	
44	Контрольная работа № 6 по теме: нахождение числа по его дроби и дроби от числа	Контроль знаний и умений	1	18.01	

Отношения и пропорции – 11 часов					
45	Отношения	Ознакомление с новым учебным материалом	1	19.01	
46-47	Пропорции	Закрепление изученного	2	25.01 26.01	
48-49	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	2	30.01 01.02	
50	Контрольная работа № 7 по теме: отношения и пропорции	Контроль знаний и коррекция	1	02.02	
51	Масштаб	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	1	08.02	
52	Длина окружности и площадь круга	Ознакомление с новым учебным материалом	1	09.02	
53	Шар	Ознакомление с новым учебным материалом	1	13.02	
54	Решение задач	закрепление полученных знаний	1	15.02	
55	Контрольная работа № 8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	Контроль знаний и коррекция	1	16.02	
Положительные и отрицательные числа – 6 часов					
56	Координаты на прямой	Ознакомление с новым учебным материалом,	1	22.02	
57	Противоположные числа	закрепление полученных знаний, повторение и	1	27.02	

58	Модуль числа	систематизация знаний			
59		Ознакомление с новым учебным материалом	1	01.03	
		Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	1	02.03	
60	Сравнение чисел	закрепление полученных знаний	1	09.03	
61	Изменение величин	Контроль знаний и умений	1	13.03	
	Контрольная работа № 9 по теме: положительные и отрицательные числа				
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел- 7 часов					
62	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	1	15.03	
63		Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	1	16.03	
64-65	Сложение отрицательных чисел	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	2	21.03 23.03	
66-67	Сложение чисел с разными знаками	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	2	03.04 05.04	
	Вычитание				

		знаний			
68	Контрольная работа № 10 по теме: сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Контроль знаний и умений	1	06.04	
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел- 5 часов					
69-70	Умножение	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	2	12.04 13.04	
71	Деление	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	1	17.04	
72	Рациональные числа	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний.	1	19.04	
73	Свойства действий с рациональными числами	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	1	20.04	
Решение уравнений-7 часов					
74-75	Раскрытие скобок	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	2	26.04 27.04	
76	Коэффициент	Ознакомление с новым учебным материалом	1	03.05	
77	Подобные слагаемые	Ознакомление с новым учебным материалом	1	04.05	
78	Контрольная работа № 11 по теме:	Контроль знаний и умений	1	10.05	

	«Коэффициент. Подобные слагаемые. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»				
79-80	Решение уравнений	закрепление полученных знаний, повторение и систематизация знаний	2	11.05 15.05	
Координаты на плоскости-5 часов					
81	Перпендикулярные и параллельные прямые	Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	1	17.05	
82-83		Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	2	18.05 22.05	
84		Ознакомление с новым учебным материалом, закрепление полученных знаний	1	23.05	
85	Графики	Контроль знаний и умений	1	25.05	
	Контрольная работа № 12 по теме: «Координатная плоскость. Параллельные и перпендикулярные прямые»		Итого: 85ч		