

**Комитет по образованию администрации г. Михайловки
Волгоградской области**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Михайловки»

Заместитель директора УВР
(должность эксперта)

Гуррова Н.Б.
(Ф. И. О.)

«Согласовано» **Руководитель**

Ремез С.Ф.
(Ф.И.О.)



«Утверждаю»	приказ № 147	от 09.09.2012
директор ОУ	Денисова Н.В.	(Ф.И.О.)
		(подпись)

«09 » сентябрь 2012 г.



Рабочая программа по алгебре

Для 8 класса

Ф. И. О. учителя Сердюкова Наталья Юрьевна

Год составления р.п. 2012-2013 учебный год

Наименование образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Михайловки»
Волгоградской области»

АЛГЕБРА

8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 8 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой Ю. Н. Макарычева.
Данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ - 10.

Используется учебно-методический комплект:

1. *Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 8 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. -М. : Просвещение, 2010.*

2. *Жохов, В. И. Уроки алгебры в 8 классе [Текст] : кн. для учителя / В. И. Жохов, Г. Д. Карташева. - М. : Просвещение, 2009.*

3. *Жохов, В. И. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс [Текст] / В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. - М. : Просвещение, 2009.*

При реализации рабочей программы используется дополнительный материал (выделенный в стандарте курсивом) в ознакомительном плане - «Раздел для тех, кто хочет знать больше», создавая условия для максимального математического развития учащихся, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.

Выявление итоговых результатов изучения темы завершается контрольной работой. Контрольные работы составляются с учетом обязательных результатов обучения.

Увеличивается время на повторение, систематизацию и обобщение учебного материала, на достижение опорного уровня, который позволяет ученику с невысоким уровнем математической подготовки адаптироваться к изучению нового материала на следующей ступени обучения.

Распределение курса по темам:

Рациональные дроби — 23 часа;

Квадратные корни - 19 часов;

Квадратные уравнения - 21 час;

Неравенства - 20 часов;

Степень с целым показателем. Элементы статистики - 11 часов,
Повторение - 8 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание		Дата проведения
									План	Факт.	
1	2	Рациональные выражения	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2-3-	Рациональные выражения	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Формулы сокращенного умножения	Знать понятие целых выражений, рациональных	Презентация	8 а (п.1 №2,6,21) 8б (п.1 №2,10)	03.09		
4-5	Основное , свойство дроби. Сокращение дробей	2	Применение знаний и умений	Область допустимых значений (ОДЗ)	Уметь находить ОДЗ	Самостоятельная работа (10 мин): С-1, №1 (а, б), 3,5; С-2, №1,2(а,б) (ДМ)	Презентация	8 а (п.1 №13,22) 8б (п.1 №13,22)	06.09		
6	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	Закрепление изученного материала	Сокращение дробей	Знать основное свойство дроби	Математический диктант	Презентация	8 а (п.2 №26,47 8б (п2 №28,26) п.2, №33, 49	10.09 11.09		
7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Изучение нового материала	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Самостоятельная работа (10 мин): СМ, № 1 (а, б), 4; С-5, № 1 (а, б) (ДМ)	Презентация	8 а (ДМ№1 8б (п2 №39)	13.09		
								П 3. № 52(д,е), №53(г), №55 (г,е), № 56(б), №54(а-е)	17.09		

Разнохарактерные упражнения в ходе сессии (23 часа)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Закрепление изученного материала	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Самостоятельная работа (15 мин): С-6, № 1 (а, б), 2 (а), 3 (а), 4 (ДМ)	Презентация	П. 2, № 60, 58	18, 09		
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Изучение нового материала	Нахождение общего знаменателя дробей	Уметь находить наименьший общий знаменатель	Математический диктант	Представление дроби в виде суммы дробей (пункт 9)	№ 70(2ст) № 72 (в, д, е). № 73 (а, г, е)	20, 09		
10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Применение знаний и умений	Формулы сокращенного умножения	Знать формулы сокращенного умножения и уметь их применять	Дидактические материалы	Презентация	№ 75 (а, в) № 76 (а, в) № 81 (а, в, д) № 82 (а, в, д)	24, 09		
11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Обобщение и систематизация знаний	Приведение к общему знаменателю	Знать формулы сокращенного умножения и уметь их применять	Самостоятельная работа (10 мин): С-7, № 1 (а, б), 2 (а, б), 4 (ДМ)	Презентация	№ 90 (а, б), 96, 107, 99(а)	25, 09		
12	Контрольная работа №1 по теме: сокращение, сложение и вычитание рациональных дробей	1	Контроль знаний и умений	Нахождение общего знаменателя. Основное свойство дроби	Уметь применять знания при преобразовании выражений	Контрольная работа 1 (40 мин)		Повторить материал § 1-2	27, 09		

Paragon n x cencera (23 page)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13		Анализ контрольной работы. Умножение дробей. Возведение дробей в степень	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Правила умножения обыкновенных дробей и смешанных чисел	Знать правила умножения дробей и возведения в степень. Уметь применять их	Фронтальный опрос		§3, п.5, № 110, 112,130	01.10	
14		Умножение дробей. Возведение дробей в степень	1	Комбинированный урок	Свойства степени с натуральным показателем	Знать правила умножения дробей и возведения в степень. Уметь применять их		№117, 120, 127, 131	02.10		
15		Деление дробей	1	Применение знаний и умений	Правила деления обыкновенных дробей	Знать правила деления дробей	Математический диктант	§ 3, п. 6, № 133, 145, 138	04.10		
16		Деление дробей	1	Закрепление изученного материала	Основное свойство дроби	Уметь применять правила при выполнении упражнений	Самостоятельная работа (15 мин): C-19, № 1 (а, б), 2(а),3; C-10, № 1 (а),3, 5 (ДМ)	№ 140 (б), 146, 147	08.10		
17-18		Предобразование рациональных выражений	2	Применение знаний и умений	Правила умножения и деления дробей	Знать изученные правила	Практическая работа	§ 3, п. 7, № 149, 151, 174, 154 (а, в), 155 (а), 177	09.10 11.10		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
19-20	Преобразование рациональных выражений	2	Повторение изученного материала	Приведение дробей к общему знаменателю.	Уметь преобразовывать рациональные выражения	Практическая работа	Презентация	№ 159, 164 (а, в), 161 (а), 178, 174	15/10 16/10	15/10 16/10	15/10 16/10
21	Функция $y = k/x$ и её график	1	Изучение нового материала	Обратно пропорциональная зависимость	Уметь строить графики функций	Самостоятельная работа (10 мин): С-12, №2, 3 (ДМ)	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	§3, п. 8, № 180, 184(6), 194	18/10	18/10	18/10
22	Функция $y = k/x$ график	1	Закрепление изученного материала	Построение графиков функций	Уметь по графику находить значения x и y .	Индивидуальные карточки	Презентация	№ 186, 190(6), 195, 196	22/10	22/10	22/10
23	Контрольная Работа №2 по теме: преобразование рациональных выражений	1	Контроль знаний и умений	Правила умножения и деления дробей. Функция $y = k/x$	Уметь выполнять преобразования выражений и строить графики	Контрольная работа 2 (40 мин)	Повторить материал §3	23/10	23/10	23/10	23/10
24	Анализ контрольной работы. Рациональные числа	1	Изучение нового материала	Натуральные числа. Целые числа	Уметь сравнивать рациональные числа	Математический диктант		§ 4, п. 10, № 267 (а-г), 270, 272 (а), 275	25/10	25/10	25/10
25	Иррациональные числа	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Рациональные числа.	Знать преобразование обыкновенных дробей в десятичные	Текущие	Презентация	§4, п. 11, № 280, 282, 284, 294	05/11	05/11	05/11

Krajudarbie kopin (19 raccob)
Parinozajimie jupon nix cvoictra (23 racc)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
26	Квадратичные корни. Арифметический квадратный корень	1	Изучение нового материала	Таблица квадратов натуральных чисел	Уметь находить квадратные корни из неотрицательных чисел	Индивидуальные карточки	Презентация	§5, п. 12, № 300, 303, 306, 317	№ 11	№ 11	
27	Квадратичные корни. Арифметический квадратный корень	1	Применение знаний и умений	Формула площади квадрата	Самостоятельная работа (10 мин): С-14, №1, 5 (а, б), 7 (а), 9 (а, б), 11 (ДМ)	№312, 305 (а-г), 318	Презентация	№ 11	№ 11	№ 11	
28	Уравнение $x^2 = a$	1	Изучение нового материала	Квадратные корни. Решение уравнений	Уметь решать уравнения $x^2 = a$	Фронтальный опрос	Презентация	§5, п. 13, № 320, 323,	№ 11	№ 11	
29	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Применение правила округления десятичных дробей	Уметь находить приближенные значения квадратного корня	Самостоятельная работа (15 мин): С-15, №3, 5; С-16, №1(ДМ)	Презентация	§ 5, п. 14, № 339, 343, 349, 351 (а)	№ 11	№ 11	
30	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1	Изучение нового материала	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	Уметь составлять таблицу значений и строить график функции $y = \sqrt{x}$	Практическая работа	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	§5, п. 15, № 354, 356, 366	№ 11	№ 11	
31	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1	Закрепление изученного материала	Построение графиков	Уметь составлять таблицу значений и строить график функции $y = \sqrt{x}$	Математический диктант	Презентация	№ 362, 364, 367, 368	№ 11	№ 11	

Kvadratichne korni (19 razbo)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
32	Квадратный корень из произведения, дроби, степени	Изучение нового материала	Арифметический квадратный корень	Знать теоремы о квадратном корне из произведения, дроби и степени	Фронтальный	Презентация	§ 6, п. 16, п. 17, №371,375	№371,375	№371,375	№371,375	№371,375
33-34	Квадратный корень из произведения, дроби, степени	Применение знаний и умений	Применение правил сложения, умножения и деления рациональных чисел	Уметь применять теоремы о квадратном корне из произведения, дроби и степени при вычислениях	Самостоятельная работа (15 мин): С-18, № 1 (а, б), 2 (а, б); С-19, № 1 (а, б), 3 (а, б); С-20, № 1 (а, б), 3 (а, б) (ДМ)	Презентация	№ 377,383, 392,395, 402,404, 406				
35	Контрольная работа № 3 по теме: квадратные корни	Контроль знаний и умений	Квадратный корень из произведения, дроби, степени	Уметь находить корень из произведения, дроби, степени	Контрольная работа (40 мин)	Повторить п. 13-17	№371,375	№371,375	№371,375	№371,375	№371,375
36	Анализ контрольной работы. Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня	Ознакомление с новым учебным материалом	Квадратный корень из произведения	Уметь выносить множитель за знак корня	Текущий	Презентация	§ 7, п. 18, № 409, 410,415	№ 409,	№ 409,	№ 409,	№ 409,
37	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня	Закрепление изученного материала	Возведение множителя в квадрат	Уметь вносить множитель под знак корня	Индивидуальные карточки	Презентация	№419, 417,418, 420 (6)				

Kraupathrie Kopin (19 years)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	Применение знаний и умений	Уравнение $x^2 = a$	Знать теоремы о квадратном корне из произведения, дроби, степени	Математический диктант	Преобразование двойных радикалов (пункт 20)	§7, п. 19, № 422, 424, 440, 426 (а-г)	04.12		
39	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	Закрепление изученного материала	Квадратный корень из произведения, дроби, степени	Знать теоремы о квадратном корне из произведения, дроби, степени		Презентация	№428 (б, г, е, з), 430, 432	06.12		
40-41	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	2	Закрепление изученного материала	Внесение множителя под знак корня	Уметь применять теоремы при преобразовании выражений	Самостоятельная работа (15 мин): С-21, № 1 (а, б), 2; С-22, № 1 (а, в), 3 (а, в), 4 (а, в), 5 (а, в), 7 (ДМ)	Преобразование двойных радикалов (пункт 20)	№ 441 (б), 433, 434 (а), 442, 436 (а-в), 443	10.12 11.12		
42	Контрольная работа № 4 по теме: преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	Контроль знаний и умений	Правила действий с квадратным корнем	Уметь выполнять преобразования выражений с квадратным корнем	Контрольная работа 4 (40 мин)	Повторить п. 18-19		13.12		
43-44	Контроллинга (21 раб)	2	Изучение нового материала; комбинированный	Определение квадратного уравнения. Уравнение $x^2 = a$	Уметь решать неполные квадратные уравнения	Текущий и фронтальный опросы	Презентация	§8, п. 21, №517, 521 (а, б), 532, 523, 525, 529, 531	17.12 18.12		

Kontrolnaya rrabota (19 rabo)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
45	Формула корней квадратного уравнения	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Формула корней квадратного уравнения	Знать формулу корней квадратного уравнения	Самостоятельная работа (15 мин): С-24, № 3 (а-г), 5 (а-г), 7 (ДМ)	Презентация	§ 8, п. 22, № 535,538, 556	10.12	11	12
46-47	Формула корней квадратного уравнения	2	Применение знаний и умений	Арифметический квадратный корень. Решение квадратных уравнений	Уметь применять формулу корней квадратного уравнения при решении уравнений	Индивидуальные карточки. Самостоятельная работа (15 мин): С-25, № 6, 7, 9 (а), 10 (ДМ)	Презентация	№ 540, 543, 544 (б, г), 546(б,г), 557,547(а, б), 558 (а)	14.12 25.12	14.09	
48-49	Решение задач с помощью квадратных уравнений	2	Комбинированный урок	Формула корней квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	Уметь решать квадратные уравнения по формуле, неполные квадратные уравнения	Математический диктант. Индивидуальные карточки	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	§ 8, п. 23, № 561, 563,577, 564,567, 576 (а), 579	14.12	14.09	
50	Теорема Виета	1	Изучение нового материала	Формулировка теоремы Виета	Знать теорему Виета	Математический диктант	П. Ферма, Ф. Виет, Р. Декарт. История вопроса о нахождении корней	§ 8, п. 24, № 582, 584, 597	15.01	15.01	
51	Теорема Виета	1	Повторение, обобщение и систематизация знаний	Применение теоремы Виета	Уметь решать квадратные уравнения с помощью теоремы Виета	Самостоятельная работа (15 мин): С-27, № 2, 3, 4, 5	формул корней алгебраическиx уравнений, неразрешимость в радикалах уравнений степени, большей четырех	№ 586, 589,595, 599	17.01		

Ключевые характеристики (21 час)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
52	Контрольная работа № 5 по теме: квадратные уравнения	1	Контроль знаний и умений	Формула корней квадратного уравнения.	Уметь решать квадратные уравнения.	Контрольная работа 5 (40 мин)	Контрольная работа 5 (40 мин)	Повторить п. 21-П.24	Повторить п. 21-П.24	§ 1.01	§ 1.01
53	Анализ контрольной работы. Решение дробных рациональных уравнений	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Формула корней квадратного уравнения	Знать формулу корней квадратного уравнения	Текущий	Презентация	§ 9, п. 25, №600 (б, д, з), 602 (а, б, г, е), 603 (а, д)	§ 9, п. 25, №600 (б, д, з), 602 (а, б, г, е), 603 (а, д)	22.01	22.01
54	Решение дробных рациональных уравнений	1	Закрепление изученного материала	Задачи на движение	Знать теорему Виета	Индивидуальные карточки	Презентация	№ 605 (б, г), 614, 606 (б, в), 607 (а, г, е)	№ 605 (б, г), 614, 606 (б, в), 607 (а, г, е)	24.05	24.05
55-56	Решение дробных рациональных уравнений	2	Применение знаний и умений	Задачи на совместную работу.	Уметь решать квадратные уравнения по формуле	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа	Презентация	№615, 608 (б, г), 609 (а), 611(а), 616,575, 578,613	№615, 608 (б, г), 609 (а), 611(а), 616,575, 578,613	28.05 29.01	28.05 29.01
57-58	Решение задач с помощью рациональных уравнений	2	Комбинированный	Знать формулу корней квадратного уравнения. Теорема Виета	Знать формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	Математический диктант	§ 9, п. 26, №618,621, 636 (а), 623, 626, 637 (а)	§ 9, п. 26, №618,621, 636 (а), 623, 626, 637 (а)	31.01 04.02	31.01 04.02

Kraupathrie yparehene (21 nac)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
59-60	Решение задач с помощью рациональных уравнений	2	Применение знаний и умений	Применение формул корней квадратного уравнения и теоремы Виета при решении задач	Уметь решать квадратные уравнения и задачи с использованием формул и теоремы Виета	Самостоятельная работа (15 мин): С-31, № 1, 2, 3 (ДМ)	Презентация	№ 629, № 634, 638, 632, 630, 639 (а)	05.02 07.02		
61	Уравнения с параметром	1	Изучение нового материала	Правила решения уравнений. Построение графиков функций	Уметь решать уравнения с параметром	Индивидуальные карточки	§ 9, п. 27, № 641 (б), 644 (б),	11.02			
62	Контрольная работа № 6 по теме:дробные рациональные уравнения	1	Контроль знаний и умений	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета	Уметь решать задачи с помощью рациональных уравнений	Контрольная работа 6 (40 мин)	Повторить п. 21-26	14.02			
63	Анализ контрольной работы. Числовые неравенства	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Сравнение чисел. Знаки «>», «<»	Знать обозначение числовых неравенств	Фронтальный опрос	Презентация № 690 (а, б, в), 729, 731	14.02			
64	Числовые неравенства	1	Закрепление изученного материала	Чтение неравенств	Уметь читать числовые неравенства	Текущий	Презентация № 743, 737, 745	18.02			
65	Свойства числовых неравенств	1	Изучение нового материала	Теоремы о свойствах числовых неравенств	Знать теоремы о свойствах числовых неравенств	Математический диктант	Презентация № 751, 753, 764 (а, в)	19.02			
66	Свойства числовых неравенств	1	Применение знаний и умений	Свойства числовых неравенств	Уметь применять свойства числовых неравенств	Самостоятельная работа (15 мин): С-32, № 3 (а), 5 (а, б); С-33, № 1 (а, в), 2, 6, 7 (ДМ)	Презентация № 758, 760, 762 (а), 763	21.02			

Heprarehctba (20 racc) **Krajiapathrie ypaBhehina (21 racc)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
67	Сложение и умножение числовых неравенств	1	Изучение нового материала	Свойства числовых неравенств	Знать теоремы о сложении и умножении числовых неравенств	Текущий	Уравнения с параметром	§10, п. 30, №769,771, 773, 780	250		
68	Сложение и умножение числовых неравенств	1	Закрепление изученного материала	Теоремы о свойствах числовых неравенств	Уметь складывать и умножать числовые неравенства. Уметь находить погрешность и точность приближения	Самостоятельная работа (10 мин): С-34, №1,2,4 (ДМ)	Презентация	№ 772, 779,781	26.09		
69	Погрешность и точность приближения	1	Комбинированный урок	Свойства числовых неравенств	Уметь при менять свойства числовых неравенств при сложении и умножении неравенств	Индивидуальные карточки	§10, п. 31, 783 (а, б), 789, 793, 797	28.01			
70	Контрольная работа №7 по теме: неравенства	1	Контроль знаний и умений	Свойства числовых неравенств	Уметь при менять свойства числовых неравенств при сложении и умножении неравенств	Контрольная работа 7 (40 мин)	Повторить п.28-п.31	04.03			
71	Анализ контрольной работы. Пересечение и объединение множеств.	1	Изучение нового материала	Обозначение пересечения и объединения множеств и числовых промежутков	Знать обозначение пересечения и объединения множеств и числовых промежутков	Фронтальный опрос	Презентация	§11, п.32, № 801, 806, 810,811	05.03		
72	Пересечение и объединение множеств.	1	Применение знаний и умений	Самостоятельная работа (10 мин): С-40, №1;	Самостоятельная работа (10 мин): С-40, №1;	Презентация	§11, п. 33, № 816, 825, 829, 832	07.03			

Небходимо (20 рабоч.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Числовые промежутки					C-41, №1, 2, 3 (а, в), 6 (а, в) (ДМ)					
73	Решение неравенств с одной переменной	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Свойства числовых неравенств	Знать свойства числовых неравенств	Индивидуальные карточки	Презентация	§11, п. 34, № 837, 839, 841, 870	11.03		
74	Решение неравенств с одной переменной	1	Закрепление изученного материала	Числовые промежутки	Уметь решать неравенства с одной переменной	Математический диктант		№ 843, 845, 848 (а, б), 871	12.03		
75-76	Решение неравенств с одной переменной	2	Применение знаний и умений	Правила решения неравенств с одной переменной. Свойства числовых неравенств	Уметь решать неравенства с одной переменной	Самостоятельная работа (15 мин): С-42, № 3 (а, в); С-43, № 2 (а, в), 3 (а), 6 (а, в), 7 (а) (ДМ)	Презентация	№ 850, 853, 854 (а-в), 872, 857, 859 (а, в, д), 861 (а), 873	14.03 18.03		
77	Решение систем неравенств с одной переменной	1	Изучение нового материала	Пересечение и объединение множеств	Уметь решать системы неравенств с одной переменной	Фронтальный опрос	Презентация	§11, п. 35, № 878, 880, 901	19.03		
78	Решение систем неравенств с одной переменной	1	Закрепление изученного материала	Свойства числовых неравенств	Уметь находить общее решение систем	Индивидуальные карточки		№ 882, 883 (б, г), 884 (б), 902	21.03		
79	Решение систем неравенств с одной переменной	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Свойства числовых неравенств	Уметь решать системы неравенств с одной переменной	Математический диктант	Презентация	§ 11, п. 35, п. 36, 885, 886 (а, б), 890 (а, б)	01.04		

IV

Небольшая (20 рабочая)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
80	(продолжение). Доказательство	1	Закрепление нового материала	Числовые примеры	Текущий			№ 892 (а, б), 894,903	02.04		
81	Комбинированный урок	1	Пересечение и объединение множеств	Уметь доказывать неравенства	Самостоятельная работа (15 мин): С^4, 2 (а, в), 4 (а), 5 (б), 7; С^5, № 3 (а, в), 4 (а) (ДМ)			№ 904, 905,918	04.04		
82	Контрольная работа №8 по теме: решение неравенств и систем неравенств с одной переменной	1	Контроль знаний и умений	Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной	Уметь решать системы неравенств с одной переменной	Контрольная работа 8 (40 мин)			Повторить п. 32-35	08.04	
	Анализ контрольной работы. Определение степени с целым отрицательным показателем	1	Изучение нового материала	Степень с натуральным показателем	Знать определение степени с целым отрицательным показателем	Фронтальный опрос	Доказательство неравенств (пункт 36)	§12, п. 37, № 966 (а), 967 (а), 970, 971, 983	Презентация	09.04	
84	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	Применение знаний и умений	Степень с целым отрицательным показателем	Уметь находить значение степени с целым отрицательным показателем	Индивидуальные карточки	Доказательство неравенств (пункт 36)	№ 973, 977, 980, 984	Презентация	11.04	
85	Свойства степеней с целым показателем	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Определение степени с целым отрицательным показателем	Знать свойства степени с целым показателем	Математический диктант		§ 12, п. 37, № 38, № 986, 991,1010		15.04	

HeprabecTva (20 raccob)

Chemehp c nejipim nokazateljem. Jimemehpi cratnictvki (11 raccob)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
86	Свойства степени с целым показателем	1	Закрепление изученного материала	Свойства степени с целым показателем	Уметь преобразовывать выражения, содержащие степени с целым показателем	Самостоятельная работа (10 мин): С-48, № 1 (а, в), 2 (а, в), 3 (а) (ДМ)	Презентация	№ 994, 1001, 1006, 1008	16.04		
87	Стандартный вид числа	1	Комбинированный урок	Умножение и деление десятичных дробей	Знать правила умножения и деления десятичных дробей	Текущий	Презентация	§12, п. 39, № 1016, 1019, 1021, 1025	18.04		
88	Стандартный вид числа	1	Обобщение и систематизация знаний	Умножение и деление степеней с целым показателем	Знать свойства степени. Уметь приводить к стандартному виду	Самостоятельная работа (10-15 мин): С-49, № 2, 3, 4 (ДМ)	Презентация	№ 1017, 1023, 1026, 1027	22.04		
89	Контрольная работа №9 по теме: степень с целым показателем, стандартный вид числа	1	Контроль знаний и умений	Свойства степени с целым показателем	Уметь выполнять действия со степенями	Контрольная работа 9 (40 мин)	Повторить п. 37-39	23.04			
90	Сбор и группировка статистических данных	1	Изучение нового материала	Сбор и группировка статистических данных	Уметь собирать и группировать статистические данные	Фронтальный опрос	Презентация	§13, п. 40, № 1029, 1031, 1040	25.04		
91		1	Закрепление нового материала			Индивидуальные карточки		№ 1033, 1035, 1041	29.04		
92	Наглядное представление статистической информации	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Построение столбчатых диаграмм и графиков	Уметь строить столбчатые и линейные диаграммы и графики	Математический диктант	Интерпретации	§13, п. 41, № 1043, учет реальных 1045, 1049, ограничений 1057 (а)	30.04		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
93		1	Применение знаний и умений								
94	Рациональные дроби	1	Обобщение и систематизация знаний	Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей	Уметь приводить дроби к общему знаменателю	Фронтальный опрос	Функция $y = x^{-1}$ и ее свойства (пункт 42)	№ 243 (а, в), 245, 248 (а, в)	№ 1050, 1053, 1059, 1060	04.05	
95		1			Уметь складывать, умножать и делить рациональные дроби	Индивидуальные карточки	Презентация	№ 254 (а), 255 (а, в), 257 (б, г, е)	13.05		
96	Квадратные корни и квадратные уравнения	1	Комбинированный урок	Формула корней квадратного уравнения	Знать формулу корней квадратного уравнения и теорему Виета	Математический диктант	Презентация	№ 463, 472, 477 (а, в)	14.05		
97	Квадратные корни и квадратные уравнения	1	Применение знаний и умений	Теорема Виета	Уметь решать квадратные уравнения	Текущий	Презентация	№ 500 (а, в), 654, 650	16.05		
98-99	Решение задач с помощью составления квадратных уравнений	2	Закрепление изученного материала	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета	Уметь решать задачи с помощью квадратных уравнений	Самостоятельная работа (15 мин) С-52 №1, №7, №9 (ДМ)	Функция $y = x^{-1}$ и ее свойства (пункт 42)	№ 663, 668, 670, 702, 706, 710, 695 (а)	10.05 21.05		

II отопление (8 часов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
100	Неравенства	1	Повторение изученного материала	Свойства числовых неравенств	Знать свойства числовых неравенств. Уметь решать числовые неравенства и с переменной	Фронтальный опрос	Презентация	№ 940, 942, 954 (а, б), 956 (а, б)	<i>13.05</i>		
101	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	Формула корней Квадратного уравнения. Свойства числовых неравенств	Уметь преобразовывать выражения с корнями. Уметь решать задачи и неравенства	Контрольная работа (40 мин)	Прочитать с. 248-250; с. 254-256	<i>14.05</i>			
102	Анализ контрольной работы.	1	Обобщение и систематизация знаний		Уметь решать квадратные уравнения, неравенства с переменной и системы неравенства	Презентация	Повторить изученный материал за учебный год	<i>15.05</i>			