

Комитет по образованию администрации г. Михайловки
Волгоградской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Михайловки»

«Согласовано»

Заместитель директора УВР

(должность эксперта)



Гурова Н.В. /

(подпись) (Ф.И.О.)

«Согласовано»

Руководитель МО



Ремез С.Ф. /

(подпись) (Ф.И.О.)



«Утверждаю»

приказ № 147 от 01.09.2012

директор ОУ



Денисова Н.В. /

(подпись) (Ф.И.О.)

«01» сентября 2012 г.

Рабочая программа

по математике

для **6** класса

Ф. И. О. учителя Сердюкова Наталья Юрьевна

Год составления р.п. 2012-2013 учебный год

Наименование образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Михайловки»
Волгоградской области»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА МАТЕМАТИКИ (6 КЛАСС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2004),

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно-методического комплекта:

- *Виленкин, Н. Я.* Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. - М.: Мнемозина, 2009.
- *Чесноков, А. С.* Дидактические материалы по математике для 6 класса / А. С. Чесноков, К. И. Пешков. - М., 2007.
- *Совайленко, В. К.* Система обучения математике в 5-6 классах : методическое пособие для учителя / В. К. Совайленко. - М.: Просвещение, 2005.
- *Депман, Я. И.* За страницами учебника математики : пособие для учащихся / Я. И. Депман, В. Я. Виленкин. - М. : Просвещение, 2005.

Количество часов по плану:

всего - 170 ч; в неделю - 5 ч; контрольные работы - 15 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, экспресс-контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Изучение математики в 6 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике:

- *овладение* системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования;
- *интеллектуальное развитие*, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- *воспитание* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с рациональными числами, продолжают получать представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составляют уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с

обязательным

минимумом

содержания.

В результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся должны

знать/понимать:

- существо понятия алгоритма;
- как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;

уметь:

- > выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления с рациональными числами, возводить рациональное число в квадрат, в куб;
- > переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- > находить значение числовых выражений;
- > решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач; решать задачи на масштаб;
- > распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и угольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам;
- > решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Повторение курса математики 5 класса (5 часов)										
1	Дроби. Арифметические действия с дробями	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби. Правильная и неправильная дроби. Смешанное число. Десятичная дробь	Знать определения обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби, порядок выполнения арифметических действий с указанными числами. Уметь выполнять арифметические действия с числами, находить значения выражений, содержащих действия различных ступеней	Фронтальный опрос	<i>Тренинг</i>	№30 № 25 (1)	<i>2.09</i>	
2	Решение уравнений	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Уравнение, что значит решить уравнение, корень уравнения, компоненты действия, свойства действия с числами. Упрощение выражений	Знать определения уравнения, корня уравнения. Уметь решать уравнения, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действия; упрощать выражения, используя свойства действия с числами	Устный опрос, выборочный контроль, математический диктант	<i>Тренинг</i>	№59, 54	<i>3.09</i>	
3	Проценты	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Процент, округление чисел	Знать определение процента, правила округления чисел. Уметь находить несколько процентов от величины, величину по значению нескольких ее процентов	Математический диктант	Выражение в процентах величины <i>Тренинг</i>	№ 29, 60 (а,б)	<i>4.09</i>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Решение задач	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата, объёма прямоугольного параллелепипеда, формула пути	Знать перечисленные формулы. Уметь применять их при решении задач. Использовать формулу пути, уметь решать задачи на движение различных видов	Фронтальный опрос, выборочный контроль, самостоятельная работа	<i>Презент</i>	По записи № 28, 22(в,г)	<i>8.09</i>	
5	Вводный срез (25 мин)	1	Проверка знаний и умений	Виды чисел, арифметические действия с ними, свойства действий, проценты, формулы	Уметь находить значения выражений и решать уравнения, используя правила и свойства действий с числами; применять изученные формулы при решении текстовых задач; решать задачи на проценты	Письменная работа		Повтор. все определения	<i>8.09</i>	

Глава I. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

§1. Делимость чисел (14 ч)

6	Делители и кратные	1	Изучение нового материала	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа	Знать определения делителя и кратного. Уметь находить делители и кратные данных натуральных чисел	Фронтальный опрос, выборочный контроль	<i>Презент</i>	п. 1, № 6, № 7, 27	<i>9.09</i>	
7	Признаки делимости	3	Изучение нового материала	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа	Знать признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Уметь распознавать числа, кратные 10, 5 и 2	Фронтальный опрос, математический диктант	Признаки делимости на 4, на 6, на 15, на 18, дружественные числа	п. 2, № 55, 57, 59	<i>10.09</i>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Признаки делимости		Изучение нового материала	Признаки делимости на 9 и на 3	Знать признаки делимости на 9 и на 3. Уметь распознавать числа, кратные 9 и 3	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 3, № 86-88,	14.09	
9	Признаки делимости		Комбинированный	Признаки делимости натуральных чисел	Уметь использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач	Фронтальный опрос, самостоятельная работа		п. 4, № 92 № 91(б,г)	14.09	
10	Простые и составные числа	1	Изучение нового материала	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	Знать определение простого и составного числа. Распознавать простые и составные числа. Уметь раскладывать составные числа на множители	Фронтальный опрос, математический диктант		п. 4, № 115, 116, 120	15.09	
11	Разложение на простые множители	2	Изучение нового материала	Простые и составные числа. Признаки делимости. Разложение составных чисел на простые множители	Знать алгоритм разложения чисел на простые множители (применяя признаки делимости). Уметь раскладывать составные числа на простые множители	Фронтальный опрос, выборочный контроль	Числа-близнецы, решето Эратосфена. Совершенные числа	п. 5, № 141, 144	16.09	
12	Разложение на простые множители		Закрепление знаний и умений	Простые и составные числа. Разложение составных чисел на простые множители	Уметь раскладывать составные числа на простые множители	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	<i>Друзья</i>	п. 5, № 124 (б,в,г,е), 137	17.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3	Изучение нового материала	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД	Знать определения НОД, взаимно простых чисел, алгоритм нахождения НОД. Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел	Индивидуальный опрос		п. 6, № 169, 170(а), 171, 162	18.09	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		Закрепление знаний и умений	НОД натуральных чисел, взаимно простые числа, алгоритм нахождения НОД	Уметь находить НОД чисел, опеределять пары взаимно простых чисел	Фронтальный опрос, выборочный контроль	Занимательные задачи нахождение НОД чисел	п. 6, №170 (б, в), 173, 175	21.09	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		Отработка и проверка знаний и умений			Самостоятельная работа	Тренинги.	п. 6, №170 (г), 177, 174, 179(б)	22.09	
16	Наименьшее общее кратное	2	Изучение нового материала	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм	Знать, какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел. Уметь находить НОК двух и более натуральных чисел	Индивидуальный опрос	Тренинги	п. 7, №202 (а, б), 203, 198, 199	23.09	
17	Наименьшее общее кратное		Закрепление и проверка знаний и умений	нахождения НОК		Фронтальный опрос. Проверочная работа		п. 7, №202 (в, г), 204, 206 (б), 209	24.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК И НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Уметь, используя признаки делимости натуральных чисел, находить НОК и НОД натуральных чисел, распознавать взаимно простые числа	Фронтальный и индивидуальный опрос	Занимательные задачи нахождение НОК чисел	п. 1-7 повторить, №157 (а), 149 (б, г), 240 (в, г), 210(а)	25.09	
19	Контрольная работа 1	1	Проверка знаний и умений	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК И НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Уметь раскладывать числа на простые множители; находить НОК и НОД натуральных чисел; распознавать взаимно простые числа; выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Письменная работа			28.09	

§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (21 ч)

20	Основное свойство дроби	2	Изучение нового материала	Основное свойство дроби	Знать основное свойство дроби и применять его при замене данной дроби равной ей дробью	Фронтальный и индивидуальный опрос	Тренировки	п. 8, № 237, 238, 241, 233(1)	29.09	
21	Основное свойство дроби		Закрепление знаний и умений			Математический диктант				
22	Сокращение дробей	3	Изучение нового материала	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	Знать определение сокращения дроби. Уметь сокращать дробь, используя различные приемы сокращения, распознавать несократимые дроби	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Фигурные числа	п. 9, №268 (а, б), 271 (а, в), 272	01.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23	Сокращение дробей		Закрепление знаний и умений		Уметь выбрать наиболее удобный способ сокращения дроби, применить сокращение дробей при сложении и вычитании	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа	Зреч	п. 9, № 268 (в), 269, 273, 274 (а)	02.10	
24	Сокращение дробей		Отработка и проверка знаний и умений					п. 9, № 270, 271 (в, г), 266	05.10	
25	Приведение дробей к общему знаменателю	4	Изучение нового материала	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель	Знать определения дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя дробей, уметь приводить дроби к общему знаменателю	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		п. 10, № 297, 298, 299, 295(1,3)	06.10	
26	Приведение дробей к общему знаменателю		Отработка умений, закрепление					п. 10, № 300 (а-е), 301, 303 (а)	07.10	
27	Приведение дробей к общему знаменателю		Отработка и проверка знаний и умений		Уметь приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители; находить НОЗ дробей	Индивидуальный контроль		п. 10, № 300 (ж, з), 302, 303 (б)	08.10	
28	Приведение дробей к общему знаменателю		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа		п. 8-10 повторить, № 288, 290, 295 (2, 4)	09.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Изучение нового материала	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями	Знать правило сравнения дробей с разными знаменателями, уметь применять его при сравнении дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Сравнение дробей посредством их сравнения с 0,5; с 1 с помощью их дополнения до 1	п. 11, № 359, 361, 373 (а)	12.10	
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	3	Изучение нового материала	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Папирус Ахмеса (сложение и вычитание дробей в древности)	п. 11, № 370, 353, 360	13.10	
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление знаний и умений			Индивидуальный контроль		п. 11, ответы на вопросы №371, 354, 360	14.10	
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление знаний и умений			Прочная работа		п. 11, ответы на вопросы № 374, 372, 360, 375	15.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
33	Контрольная работа 2	1	Проверка знаний и умений	Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	Уметь сокращать дроби; сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; применять изученные правила для решения текстовых задач	Письменная работа			16.10	
34	Сложение и вычитание смешанных чисел. Анализ к.р.	6	Изучение нового материала	Смешанное число. Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел	Уметь складывать смешанные числа	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 12, №414, 426 (а, в)	19.10	
35	Сложение и вычитание смешанных чисел		Изучение нового материала		Уметь вычитать смешанные числа	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 12, №415, 426 (б, г)	20.10	
36	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений		Уметь складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; решать уравнения, содержащие смешанные числа; решать	Математическая эстафета		п. 12, №417, 423	21.10	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 12, №416 (а, в), 403, 418, 421	22.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений				Самостоятельная работа	№ 422, 425 (а), 409	23.10	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 11-12, №461 (а, в, з), 416 (б), 390, 420	26.10	
40	Контрольная работа 3	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание смешанных чисел	Уметь складывать и вычитать смешанные числа; решать текстовые задачи и уравнения с использованием изученных правил	Письменная работа			27.10	

§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (29 ч)

41	Умножение дробей	3	Изучение нового материала	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	Знать правила умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь. Уметь применять их при вычислениях	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 13, №472 (а-и), 467, 468, 463	28.10	
42	Умножение дробей		Комбинированный урок	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел	Знать правило умножения смешанных чисел. Уметь применять его при вычислениях	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 13, №472 (к-п), 466, 470	29.10	

112

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
43	Умножение дробей		Закрепление знаний и умений	Правила умножения дробей, свойства умножения	Знать правила умножения дробей, уметь ими пользоваться, находить значение выражения, используя свойства умножения	Самостоятельная работа		П. 13, № 478, 473 (а), 474, 477, 471	29.11	
44	Нахождение дроби от числа	3	Изучение нового материала	Нахождение дроби от числа	Знать правило нахождения дроби от числа, уметь его применять при решении задач	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 14, № 523, 524, 425, 513	19.10	
45	Нахождение дроби от числа		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 14, № 526-529, 514(1)	19.11	
46	Нахождение дроби от числа		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа		п. 14, № 530-532, 514(б)	12.11	
47	Применение распределительного свойства умножения	3	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	Знать распределительное свойство умножения, уметь его применять при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 15, № 567, 584, 576(1), 533	13.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
48	Применение распределительного свойства умножения		Отработка умений, закрепление	1		Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		п. 15, №568 (а, в, д), 531	16.11	
49	Применение распределительного свойства умножения		Отработка и проверка знаний и умений			Самостоятельная работа		п. 15, №569 (а, б), 568 (б, г, е)	17.11	
50	Обобщение темы «Умножение дробей»	1	Обобщение и коррекция знаний	Правила умножения дробей, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения	Знать указанные правила, уметь применять их при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении текстовых задач	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Занимательные задачи на действие с дробями	п. 14-15 повторить, № 569 (в), 573, 576 (б)	18.11	
51	Контрольная работа 4	1	Проверка знаний и умений	Правила умножения дробей, нахождение дроби от числа, распределительное свойство умножения	Уметь выполнять умножение дробей, находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения, решать текстовые задачи с применением изученных правил	Письменная работа			19.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
57	Деление дробей		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		№ 674, 676, 677, 768	27.11	11
58	Контрольная работа 5	1	Проверка знаний и умений	Взаимно обратные числа. Деление дробей	Уметь: находить число, обратное данному; выполнять деление дробей; находить значение выражений, содержащих различные действия с обыкновенными дробями; применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений	Письменная работа			30.11	
59	Нахождение числа по его дроби	5	Изучение нового материала	Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби	Знать правило нахождения числа по его дроби, уметь применять его при решении текстовых задач	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Выражение части величины дробью	п. 18, №678(1,2), 679(1), 680, 681	01.12	
60	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 18, № 678 (3,4), 679 (2), 682, 683	02.12	
61	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений			Проверочная работа с взаимопроверкой		№ 684, 685, 686, 691 (а)	03.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
62	Нахождение числа по его дроби		Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Самостоятельная работа		№ 687, 688, 691 (б), 666	04.12	
63	Нахождение числа по его дроби		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		п. 13-18 повторить, № 689, 690, 674	07.12	
64	Дробные выражения	4	Изучение нового материала	Частное выражений. Дробные выражения.	Знать определения дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения. Уметь находить значение дробного выражения	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	История возникновения дробей	п. 19, №716(а,д), 715(1)	08.12	
65	Дробные выражения		Закрепление знаний и умений	Числитель дробного выражения. Знаменатель						
66	Дробные выражения		Комбинированный урок	дробного выражения		Самостоятельная работа		п. 19 повторить, № 716 (в, г, ж, з), 704	10.12	
67	Дробные выражения		Обобщение и коррекция знаний		Применяют все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных заданий	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		п. 19, №717, 719, 747	11.12	
68	Обобщение темы «Деление дробей».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Деление дробей, Нахождение числа по дроби и дроби от числа,		Фронтальный опрос, дифференциальная работа		п. 13-19 повторить, № 759 (в, г), 632 (в, г),	14.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Дробные выражения»			дробные выражения		ренцированный контроль		699 (а)		
69	Кон-трольная работа 6	1	Проверка знаний и умений	Деление дробей, Нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения	Уметь находить значение дробных выражений; находить дробь от числа и число по значению его дроби, решать уравнения с использованием правила деления дробей	Письменная работа			16.12	
§ 4. Отношения и пропорции (22 ч)										
70	Анализ к.р. Отношения	3	Изучение нового материала	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Обратные отношения. Взаимно обратные отношения	Знать определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин. Уметь находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отношение величин	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Новый знак деления	п. 20, №722, 751, 743, 747 (б, в)	16.12	
71	Отношения		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 20, № 754, 755, 759 (а)	17.12	
72	Отношения		Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Самостоятельная работа		п. 20, № 757, 758 (б), 759 (б)	18.12	
73	Пропорции	5	Изучение нового материала	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции.	Знать определение пропорции, название ее членов, основное свойство пропорции.	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Золотое сечение	п. 21, №776, 779, 780	21.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
74	Пропорции		Закрепление знаний и умений	Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции	Используя основное свойство пропорции, уметь из данной пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения. Уметь решать задачи с помощью пропорции на проценты	Математический диктант	Знаменитые задачи на пропорции	п. 21, № 778, 768, 781 (2)	22.12	
75	Пропорции		Закрепление знаний и умений	Известный член пропорции		Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 21, № 772, 773, 781(1)	23.12	
76	Пропорции		Комбинированный урок			Самостоятельная работа		п. 21 повторить, № 777, 774	24.12	
77	Пропорции		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 21 повторить, № 797, 803	25.12	
78	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	4	Изучение нового материала	Прямая пропорциональные величины	Знать , какие величины называются прямо пропорциональными. Уметь решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 22 (вопросы 1,2), №811, 831 (а, в), 819(а)	28.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
79	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	Прямо пропорциональные величины		Проверочная работа с взаимопроверкой		п. 22 (вопросы 1,2), №819(б), 813, 831 (б, г)	29.12	
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Изучение нового материала	Обратно пропорциональные величины	Знать , какие величины называются обратно пропорциональными. Уметь решать задачи с обратными пропорциональными величинами с помощью пропорции	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Задачи-скизки на пропорциональные величины	п. 22, №812, 808 (а), 804 (б)	30.12	
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины		Самостоятельная работа		п. 22 повторить, №816, 817, 808 (б)	11.01	
82	Контрольная работа 7	1	Проверка знаний и умений	Отношения. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Уметь находить неизвестный член пропорции; находить отношение части величины к самой величине и отношения частей величины; решать задачи на проценты с помощью пропорции				12.01	
83	Анализ к.р. Масштаб	3	Изучение нового материала	Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины	Знать определение масштаба. Используя определение масштаба, уметь находить масштаб, расстояние на карте, расстояние на местности	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 23, № 840, 841, 839	13.01	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
84	Масштаб		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 23, № 842, 843, 846(а)	14.01	
85	Масштаб		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа		п. 23, № 844, 845, 846 (б)	15.01	
86	Длина окружности и площадь круга	3	Изучение нового материала	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число π	Знать формулы для нахождения длины окружности и площади круга. Знать, чему равно число π Понимать, в чем отличие круга от окружности. Уметь решать задачи с применением изученных формул	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	История числа π	п. 24 (часть 1), 867, № 861, 868, 873 (а, б)	18.01	
87	Длина окружности и площадь круга		Изучение нового материала	Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга		Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 24, № 870, 871, 869	19.01	
88	Длина окружности и площадь круга		Обобщение и коррекция знаний	Длина окружности. Площадь круга		Проверочная работа с взаимопроверкой		п. 24, № 882, 883, 865(1,3,5)	20.01	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
89	Шар	1	Изучение нового материала	Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Сфера	Иметь представление об элементах шара. Понимать, в чём отличие шара от сферы	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Конус	п. 25, № 886-888	21.01	
90	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Масштаб. Длина окружности, площадь круга	Уметь решать задачи на масштаб, находить длину окружности и площадь круга	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		№ 861, 862, 864, 883	22.01	
91	Контрольная работа 8	1	Проверка знаний и умений	Масштаб. Длина окружности, площадь круга	Уметь находить масштаб карты, расстояние на карте, расстояние на местности; распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости при решении текстовых задач; применять формулы площади круга и длины окружности при решении задач	Письменная работа			25.01	
Глава П. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА § 5.										
Положительные и отрицательные числа (10 ч)										
92	Координаты на прямой	2	Изучение нового материала	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета	Знать определения: положительных и отрицательных чисел; координатной прямой, координаты точки. Уметь определять координаты точек на числовой прямой и изображать точки на прямой с заданными координатами	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	История возникновения отрицательных чисел. Р. Декарт	п. 26, №918 (У), 919,925	26.01	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
93	Координаты на прямой		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, математический диктант		п. 26, №921, 922, 949 (б)	22.01	22.02
94	Противоположные числа	1	Изучение нового материала	Противоположные числа. Целые числа	Знать определения противоположных чисел, целых чисел. Уметь находить число, противоположное данному	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	«Куда и сколько?» (о противоположных числах и модуле)	п. 27, № 943 (у), 944 (у), 945, 946	29.01 28.01	29.02
95	Модуль числа	2	Изучение нового материала	Модуль числа	Знать определение и обозначение модуля числа. Находить модули чисел; значения выражений, содержащих модули чисел; числа, имеющие одинаковый модуль	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 28, № 964, 965, 967	29.01	29.02
96	Модуль числа		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа		п. 28, № 968, 970, 972	01.02	01.02
97	Сравнение чисел	2	Изучение нового материала	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел	Знать правила сравнения чисел. Уметь сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 29, № 992, 995, 998	02.02	02.02
98	Сравнение чисел		Закрепление знаний и умений			Математический диктант		п. 29 повторить, № 996, 997, 999	03.02	03.02

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
99	Изменение величин	2	Изучение нового материала	Положительное изменение величин. Отрицательное изменение величин. Перемещение точки на координатной прямой	Знать, каким числом выражается изменение величины (уменьшение, увеличение). Уметь определять изменение величины по ее начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины находить ее значение	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 30, №1015 (у), 1016, 1017, 1018, 953 (а-г)	08.02.15	
100	Изменение величин		Обобщение и коррекция знаний	точки на координатной прямой	изменению величины находить ее значение	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 30, № 1010, 989 (а), 999, 1023	08.02.15	
101	Контрольная работа 9	1	Проверка знаний и умений	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел. Изменение величин	Уметь отмечать на координатной прямой точки с заданными координатами; распознавать точки с противоположными координатами; перемещать точки на прямой в указанном направлении и находить координаты полученных точек; сравнивать числа, находить значение выражений, содержащих модули	Письменная работа			08.02.15	
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 ч)										
102	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	Изучение нового материала	Что значит прибавить к числу a число b . Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой	Знать, что значит прибавить к числу a число b , чему равна сумма противоположных чисел. Уметь складывать числа с помощью координатной прямой	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 31, №1027, 1028, 1039, 1042(а)	09.02.15	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
103	Сложение чисел с помощью координатной прямой		Закрепление знаний и умений			Математический диктант		п. 31, № 1040, 1031, 1041	10.02	
104	Сложение отрицательных чисел	2	Изучение нового материала	Сложение двух отрицательных чисел	Знать правило сложения отрицательных чисел. Уметь складывать отрицательные числа	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 32, № 1056, 1059	11.02	
105	Сложение отрицательных чисел		Закрепление знаний и умений			Проверочная работа с взаимопроверкой		п. 32, № 1057, 1058, 1060(В)	12.02	
106	Сложение чисел с разными знаками	4	Изучение нового материала	Сложение чисел с разными знаками	Знать правило сложения чисел с разными знаками. Уметь складывать числа с разными знаками	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Замена вычитания сложением	п. 33, № 1081 (а-е), 1085, 1086	15.02	
107	Сложение чисел с разными знаками		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 33, № 1081 (ж-л), 1082	16.02	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
108	Сложение чисел с разными знаками		Комбинированный урок			Самостоятельная работа		п. 33, № 1081 (м-р), 1083, 1103	17,02	
109	Сложение чисел с разными знаками		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 33, № 1098, 1099, 1100, 1080(1)	18,02	
110	Вычитание	5	Изучение нового материала	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой	Знать правило вычитания чисел; правило нахождения ДЛИНЫ отрезка на координатной прямой. Уметь вычитать числа; находить длину отрезка на координатной прямой; решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 34, № 1109 (а-д), 1115, 1108(1)	19,02	
111	Вычитание		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 34, № 1109 (е-к), 1116, 1108(2)	24,02	
112	Вычитание		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 34 повторить, № 1109 (л-п), 1117, 1107(1)	25,02	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
113	Вычитание		Комбинированный урок			Самостоятельная работа		п. 34, №1111, 1113 (а-в), 1133	26.03 20.03	
114	Вычитание		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 34, №1112, ШЗ(г-е), 1139	29.03 20.03	
115	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка	Знать правила сложения чисел, нахождения длины отрезка на координатной прямой. Уметь складывать и вычитать числа; находить длину отрезка; используя правила сложения и вычитания чисел, решать уравнения			п. 31-34 повторить, №1139, 1140, 1170, 1112(б, г)	01.03 05.03	
116	Контрольная работа 10	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка	Уметь складывать и вычитать числа; находить длину отрезка; используя правила сложения и вычитания чисел, решать уравнения	Письменная работа			02.03 26.03	
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч)										
117	Умножение	3	Изучение нового материала	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	Знать правила умножения двух чисел с разными знаками; умножения двух отрицательных чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		п. 35, №1143, 1146, 1141	03.03 27.03	

118	Умножение	3	Комбинированный урок	5	6	7	8	9	10	11
119	Умножение		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		п. 35, №1143, 1147, 1135	04.03	
120	Деление	3	Изучение нового материала	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	Знать правила деления отрицательного числа на отрицательное; деления чисел с разными знаками. Уметь выполнять деление чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		п. 35, №1144, 1148, 1168	09.03	12.03
121	Деление		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		п. 36 повторить, №1172, 1177(а), 1186	10.03	13.03
122	Деление		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		п. 36, №1173, 1174 (а, б, ж, з)	11.03	14.03
123	Рациональные числа	2	Изучение нового материала	Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения	Знать определения рационального числа; периодической дроби. Уметь: записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби; уметь находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	История развития рациональных чисел	п. 37, №1196, 1199, 1200 (а)	14.03	15.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
124	Рациональные числа		Закрепление знаний и умений			Математический диктант		п. 37, № 1197, 1198, 1200(б)	16.03	
125	Свойства действий с рациональными числами	3	Изучение нового материала	Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное свойство умножения. Сочетательное свойство умножения. Свойство нуля и единицы.	Знать свойства действий с рациональными числами. Уметь применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значений выражений, при решении уравнений	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Распределительное свойство деления	п. 38, № 1226 (а, б, в), 1227 (а, б, в), 1228 (а, б)	14.03	
126	Свойства действий с рациональными числами		Комбинированный урок	Распределительное свойство умножения		Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 38, № 1226 (г, д, е), 1227 (г, д, е), 1228 (в, г)	18.03	
127	Свойства действий с рациональными числами		Обобщение и коррекция знаний	Распределительное свойство умножения		Самостоятельная работа		п. 38, № 1231, 1233 (б), 1216	21.03	
128	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами	Уметь умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 35-38 повторить, № 1229, 1250, 1251, 1223	22.03	

25.03

04.04

05.04

05.04

06.04

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
129	Контрольная работа 11	1	Проверка знаний и умений	Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами	Уметь умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений, находить приближенные значения десятичных дробей				23.03	07.04

§ 8. Решение уравнений (16 ч)

130	Раскрытие скобок	3	Изучение нового материала Комбинированный урок	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+», раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «-»	Знать правила раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» или «минус». Уметь применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значений выражений и решении уравнений	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 39, № 1254, 1258 (а), 1259 (а)	24.03	08.04
131	Раскрытие скобок		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 39, № 1255, 1258(б), 1256 (а-в)	25.03	11.04
132	Раскрытие скобок					Самостоятельная работа		п. 39, № 1256 (г-д), 1257,	04.04	12.04
133	Коэффициент	2	Изучение нового материала	Коэффициент выражения	Знать определение коэффициента. Уметь находить коэффициент выражения, применяя свойства умножения	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 40, № 1278, 1269, 1275 (а-д)	05.04	12.04

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
134	Коэффициент		Закрепление знаний и умений				Проверочная работа с взаимопроверкой	п. 40, № 1271, 1275 (е-к), 1279	06.04	13.04
135	Подобные слабые	4	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения. Подобные слабые. Приведение подобных слабых	Знать определение подобных слабых. Распознавать подобные слабые. Уметь складывать подобные слабые	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 41, № 1304 (а-в), 1305 (а-в), 1306 (а-е), 1294 (а, б)	07.04	14.04
136	Подобные слабые		Комбинированный урок		Знать правила раскрытия скобок. Уметь их применять при упрощении выражений, которое предполагает приведение подобных слабых	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 41, № 1304 (г-е), 1306 (ж-м), 1307 (а-в)	08.04	15.04
137	Подобные слабые		Комбинированный урок			Самостоятельная работа		п. 41, № 1307 (г-е), 1310	11.04	18.04
138	Подобные слабые		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 41, № 1308 (б, г), 1307 (ж, з), 1265 (у)	12.04	19.04

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
139	Контрольная работа 12	1	Проверка знаний и умений	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые	Уметь раскрывать скобки, находить коэффициент буквенного произведения, приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач	Письменная работа			16.04	19.04
140	Решение уравнений	4	Изучение нового материала	Уравнение. Коэффициент. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	Знать определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Возникновение алгебры. Поэзия уравнений (задачи в стихах)	п. 42, № 1334, 1338(1), 1341 (а-в), 1342 (а-д)	14.04	20.04
141	Решение уравнений		Комбинированный урок	Уравнение. Коэффициент. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 42, № 1338(2), 1341 (г-е), 1342 (е-з), 1350	15.04	21.04
142	Решение уравнений		Комбинированный урок	Уравнение. Коэффициент. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Самостоятельная работа		п. 42, № 1342 (и-м), 1348(а), 1343	18.04	22.04
143	Решение уравнений		Обобщение и коррекция знаний	Уравнение. Коэффициент. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения	Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		№ 1348 (б), 1344, 1346	19.04	28.04

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
144	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Уравнение. Коэффициент переноса. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	Знать определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Уметь применять изученные операции и правила при решении уравнений и текстовых задач	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		№ 1287 (а, б), 1347, 1328	10.01.04 26.04	
145	Контрольная работа 13	1	Проверка знаний и умений	Уравнение. Коэффициент переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	Уметь применять изученные операции и правила при решении уравнений и текстовых задач	Письменная работа			13.04 21.04 26.04	
§ 9. Координаты на плоскости (11 ч)										
146	Перпендикулярные прямые	1	Изучение нового материала	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи	Знать определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Распознавать перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. Уметь их построить с помощью транспортира, чертёжного угольника	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		п. 43, № 1365, 1366, 1367, 1368	22.04 27.04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
147	Параллельные прямые	1	Изучение нового материала	Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых	Знать определение параллельных прямых, отрезков, лучей; свойства параллельных прямых. Распознавать параллельные прямые, отрезки, лучи. Уметь их построить с помощью линейки и чертёжного угольника	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Геометрия Лобачевского	п. 44, № 1384, 1385, 1389(а), 1382	25.01	28.01
148	Координатная плоскость	4	Изучение нового материала	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат	Знать определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых. Уметь определять координаты точек на плоскости, строить на плоскости точки с заданными координатами	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	К. Птолемей, Р. Декарт, Лейбниц	п. 45, № 1393, 1394, 1388, 1421 (а)	26.01	29.01
149	Координатная плоскость		Комбинированный урок	Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат		Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 45, № 1417, 1421 (б), 1412	27.01	09.05
150	Координатная плоскость		Комбинированный урок	Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат		Самостоятельная работа		п. 45, № 1418, 1387, 1414(1)	28.01	05.05
151	Координатная плоскость		Обобщение и коррекция знаний	Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат		Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 45, № 1414(2), 1419, 1420, 1424	29.01	06.05

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
152	Столбчатые диаграммы	1	Изучение нового материала	<p>1. Диаграммы. Виды диаграмм.</p> <p>2. Столбчатые диаграммы</p>	<p>Иметь представление о круговых и столбчатых диаграммах.</p> <p>Уметь строить столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач</p>	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	Линейные диаграммы	п. 46, 1437, 1438, 1440(В)	04.05	10.05
153	Графики	2	Изучение нового материала	<p>1. График движения.</p> <p>2. График роста.</p> <p>3. График изменения массы. График изменения температуры.</p> <p>4. График изменения высоты</p>	<p>Иметь представление о графиках.</p> <p>Уметь определять по графику значение одной величины по заданному значению другой; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой</p>	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль		п. 47, № 1462, 1463, 1461 (1)	05.05	10.05
154	Графики		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 47, № 1464, 1468 (б), 1466	06.05	10.05
155	Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	<p>1. Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики</p>	<p>Уметь распознавать перпендикулярные и параллельные прямые и строить их; определять координаты точек на плоскости, отмечать на плоскости точки с заданными координатами; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой</p>	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль		п. 43-47 повторить, № 1398, 1409, 1429	10.05	12.05
156	Контрольная работа 14	1	Проверка знаний и умений	<p>1. Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость</p>	<p>Уметь: отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами, находить координаты точки на плоскости; строить прямую, параллельную или перпендикулярную стороне заданного угла</p>	Письменная работа			11.05	13.05

1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
Итоговое повторение курса математики 6 класса (14 ч)									
157	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок	Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби	<p>Распознавать указанные числа. Знать свойства действий с рациональными числами.</p> <p>Уметь применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых задач.</p> <p>Уметь находить дробь от числа, число по значению его дроби</p>	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	№1560 (а, б, в), 1561 (а, б), 1563 (а, д, е)	12.05 16.05	
158	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок	Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби	<p>Распознавать указанные числа. Знать свойства действий с рациональными числами.</p> <p>Уметь применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых задач.</p> <p>Уметь находить дробь от числа, число по значению его дроби</p>	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	№1561 (в, г), 1563 (в, г, з), 1567 (а, в)	13.05 17.05	
159	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Комбинированный урок	Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби	<p>Распознавать указанные числа. Знать свойства действий с рациональными числами.</p> <p>Уметь применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых задач.</p> <p>Уметь находить дробь от числа, число по значению его дроби</p>	Тест с взаимной проверкой	№1564 (а), 1568, 1562	16.05 17.05	
160	Отношения. Пропорции	1	Комбинированный урок	Отношения. Проценты. Пропорции. Основное свойство пропорции	<p>Уметь находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, по условию задачи составлять верную пропорцию</p>	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	№ 1575, 1567 (б, д), 1570	17.05 18.05	
161	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный урок	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	<p>Уметь распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости.</p> <p>Решать задачи на пропорциональные зависимости величин</p>	Фронтальный опрос, индивидуальный дуальный контроль	№ 1576, 1503, задача на обратную пропорциональность по записи	18.05 19.05	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
162	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный урок			Самостоятельная работа		По записи	19.05	20.05
163	Уравнения	1	Комбинированный урок	Уравнение. Корень уравнения. Что значит решить уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	Знать определения уравнения, корня уравнения. Понимать, что значит решить уравнение. Применять изученные правила при решении уравнений. Уметь составлять уравнения по условию задачи и решать их	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		№1512(1,3) 1517 (а, б), 1520, 1539	20.05	23.05
164	Уравнения	1	Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		№ 1582, 1587, 1593	23.05	24.05
165	Уравнения	1	Комбинированный урок			Самостоятельная работа		№ 1553, по записи	24.05	24.05
166	Координаты на прямой и координаты на плоскости	1	Комбинированный урок	Перпендикулярные прямые. Координатные прямые. Начало отсчета. Единичный отрезок. Координата точки. Система координат на плоскости.	Знать определения координатной прямой, системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых. Уметь определять координаты точек на прямой, на плоскости, строить на прямой и на плоскости точки с заданными координатами	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль		№ 1572, 1573, 1585 (а, в), по записи	25.05	25.05

