


Отдел по образованию, опеке и попечительству
администрации городского округа город Михайловка
Волгоградской области

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 городского округа
город Михайловка Волгоградской области»

«Согласовано»

Заместитель директора УВР
(должность эксперта)

 / Гурова Н.В. /
(подпись) (Ф. И. О.)

«Утверждаю»

приказ № 213-ОЗ.2014/12
директор ОУ Денисова Н.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)



« 03 » Сентября 2014 г.

Рабочая программа по математике

для **5** класса

Ф. И. О. учителя Сердюкова Наталья Юрьевна

Год составления р.п. 2014-2015 учебный год

Наименование образовательного учреждения МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город
Михайловка Волгоградской области»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА МАТЕМАТИКИ (5 КЛАСС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебного метода и его комплекта:

- *Виленкин, Н. Я.* Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учрежд. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. - М. : Мнемозина, 2009.
- *Чесноков, А. С.* Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. - М., 2007.
- *Совайленко, В. К.* Система обучения математике в 5-6 классах : методическое пособие для учителя / В. К. Совайленко. - М. : Просвещение, 2005.

Количество часов по плану:

всего- 170 ч; в неделю -5 ч; контрольные работы -14 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, экспресс-контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

С учетом обязательного минимума содержания содержания в разделе «Натуральные числа» вводится тема «Римская нумерация». В разделе «Дроби» рассматриваются как обязательные только две задачи на дроби: нахождение дроби от числа и числа по его дроби. В теме «Проценты» рассматриваются задачи: нахождение процента от величины и величины по нескольким ее процентам. Умение выражать часть величины в процентах не является обязательным. Тема «Площади и объемы» изучается после темы «Дробные числа» в связи с тем, чтобы применить правила действий с дробными числами при вычислениях площадей и объемов.

Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике. Целью изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

В результате изучения курса математики в 5 классе учащиеся должны

знать/понимать:

- как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;

уметь:

- > выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым числителем и знаменателем;
- > переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- > находить значение числовых выражений;
- > округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближенные значения с недостатком и с избытком;
- > пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- > решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения			
									план.	факт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Натуральные числа и шкалы (18ч)												
1	Повторение курса математики начальной школы	4	Комбинированный	Действия с натуральными числами, порядок их выполнения, начальные сведения о геометрии	Уметь: - выполнять арифметические действия с натуральными числами; - изображать отрезок, треугольник, прямоугольник с помощью линейки; - вычислять периметр треугольника и площадь прямоугольника, площадь фигуры	Устный опрос	Буквенная запись натуральных чисел	№19, 25	02.09			
						Диктант					Нарисовать рисунок из треугольника и прямоугольника.	03.09
						Фронтальный опрос						
			Самостоятельная работа			05.09						
	Входной контроль	1		Действия с натуральными числами, порядок их		Контрольное тестирование			08.09			
1	Обозначение натуральных чисел	2	Комбинированный	Натуральные числа, чтение и запись, десятичная система счисления, римская нумерация	Иметь представление: - о натуральных числах; - десятичной системе счисления; - римской нумерации; - уметь читать и записывать натуральные числа	Устный опрос	Магические квадраты. Двоичная система счисления	П.1 № 7, №8	09.09			
						Диктант					№9, № 10	10.09
						Устный опрос						
			Устный опрос			12.09						
	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	2	Комбинированный	Отрезок, длина отрезка, расстояние между точками, треугольник, многоугольник, периметр	Уметь: - изображать и обозначать отрезки; - измерять их длину и строить отрезки заданной длины с помощью линейки; - уметь изображать и обозначать треугольники и многоугольники;	Фронтальный опрос						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Комбинированный		<ul style="list-style-type: none"> - вычислять их периметры, зная длины сторон; - различать точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им 	Самостоятельная работа	Виды линий	№ 69, № 58		
	Плоскость. Прямая. Луч	2	Комбинированный Комбинированный	Плоскость, прямая, луч, дополнительные лучи, их обозначение	<p>Иметь представление о плоскости.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать и обозначать прямую, луч, дополнительные лучи; - распознавать их по готовому чертежу; - описывать их взаимное расположение по готовому чертежу 	Устный опрос Диктант		№ 52, № 36 № 100-103	15.09 16.09	15.09
	Шкалы и координаты	3	Комбинированный Комбинированный Комбинированный	Шкала, единичный отрезок, координатный луч, координаты точки	<p>Иметь представление о шкалах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать координатный луч; - находить координаты точек, изображенных на луче; - изображать точки с заданными координатами 	Устный опрос Фронтальный опрос Самостоятельная работа		П.4 № 104, №107 №140, 144	17.09 18.09	
	Меньше и больше	4	Комбинированный	Меньше, больше, равенство, двойное неравенство, правила сравнения натуральных чисел	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать натуральные числа; - записывать результаты сравнения, используя знаки сравнения 	Устный опрос		№ 120, № 135	19.09	22.09

Handwritten notes:
 15.09
 16.09
 17.09
 18.09
 19.09

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Комбинированный Комбинированный Комбинированный			Взаимопроверка Диктант с самопроверкой Диктант			23.09 24.09 25.09	

Сложение и вычитание натуральных чисел (22 ч)

2	Сложение натуральных чисел и его свойства	5	Урок обобщения и систематизации знаний	Сложение натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач	Знать свойства сложения. Уметь: - выполнять устно сложение двузначных чисел; - сложение многозначных чисел	Устный счет	Последняя цифра выражения	№ 229-241, 227	29.09	
1	Контрольная работа №1 по теме: натуральные числа и шкалы	1	Проверка умений и знаний		Уметь: - строить отрезки и измерять их длину с помощью линейки; - строить отрезок заданной длины; - изображать прямую, луч, отрезок, учитывая их взаимное расположение; - изображать точки на числовом луче с заданными координатами; - уметь сравнивать натуральные числа	Письменная работа	Старинные меры длины: аршин, локоть, верста		26.09	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Комбинированный			Самостоятельная работа			09.10	
Контрольная работа №2 по теме: сложение и вычитание натуральных чисел	1	Проверка знаний и умений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона; - определять, на сколько одно число меньше или больше другого; - находить величину по ее частям; - применять свойства сложения и вычитания при нахождении значения выражения; - находить длину стороны треугольника, зная его периметр и длины других сторон 			Письменная работа			10.10	
Числовые и буквенные выражения	3	Комбинированный	Числовые и буквенные выражения, значение выражения	<p>Иметь представление о числовых и буквенных выражениях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять буквенные выражения по условиям задач; - осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки; - вычислять значения буквенных выражений, зная значение буквы 		Устный опрос	Буквенное выражение	№ 328-336, 325, 327	13.10	13.10
						Фронтальный опрос	ство записи много		14.10	15.10
						Самостоятельная работа	ных чисел		15.10	20.10
Буквенная запись	3	Комбинированный	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Знать буквенную запись свойств сложения и вычитания.		Фронтальный опрос		№ 364-371, 357, 356, 362	16.10	21.10

К/П/287

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			Комбинированный			Диктант	Задача Карла Гаусса		30.09		
			Комбинированный					Взаимопроверка		01.10	
			Комбинированный					Фронтальный опрос		02.10	
			Комбинированный			Самостоятельная работа			03.10		
Вычитание		4	Урок обобщения и систематизации знаний	Вычитание натуральных чисел, его свойства, решение текстовых задач	Знать свойства вычитания. Уметь: - выполнять устно вычитание двузначных чисел; - вычитание многозначных чисел	Устный счет		№ 286-296, 284, 283	06.10		
			Ознакомление с новым материалом			Экспериментальная			07.10		
			Закрепление изученного			Взаимопроверка			08.10		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
свойств сложения и вычитания	Комби- ниро- ванный Комби- ниро- ванный		Комби- ниро- ванный	Уметь упрощать буквенные вы- ражения, используя свойства сложения и вычитания	Взаим- опр- верка Само- стоя- тельная работа	17.10			21.10	21.10
			Комби- ниро- ванный							
Уравнение	4	4	Озна- комле- ние с новым мате- риалом	Уравнение, корень уравнения	Уметь: - проверять, является ли данное число корнем уравнения; - решать уравнения, зная правила нахождения компонентов действий сложения и вычитания	Устный счет	№ 395- 403, 347		21.10	23.10
			Закреп- ление изучен- ного							
Кон- трольная работа №3 по теме: числовые и буквенные выражения	1	1	Комби- ниро- ванный	Уметь: - находить значения выражения, определив порядок действий; - находить значение буквенного выражения, используя свойства вычитания;	Взаимо- кон- троль Само- стоя- тельная работа Фрон- тальный опрос Пись- менная работа	22.10			23.10	24.10
			Комби- ниро- ванный							
			Проверка знаний и умений						24.10	
									27.10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Закрепление изученного		- находить неизвестные компоненты действий деления и умножения	Фронтальный опрос			12.11	
			Комбинированный			Взаимоконтроль			13.11	
			Комбинированный			Диктант			14.11	
			Комбинированный			с самопроверкой			17.11	
			Комбинированный			Самостоятельная работа				
	Деление с остатком	4	Обобщение и систематизация знаний	Компоненты действия деления с остатком	Знать компоненты действия деления с остатком. Уметь: - выполнять деление с остатком; - находить делимое по неполному частному, делителю и остатку	Устный счет		№ 550-556, 545, 547	18.11	
			Закрепление изученного			Взаимопроверка			18.11	
			Комбинированный			Самостоятельная работа			19.11	
			Комбинированный			Фронтальный опрос			20.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Контрольная работа №4 по теме: умножение и деление натуральных чисел	1	Проверка знаний и умений		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делить и умножать натуральные числа в пределах класса тысяч; - решать текстовые задачи, в которых данная величина в не сколько раз больше (меньше) искомой; - применять свойства деления и умножения, связанные с 0 и 1; - выполнять деление с остатком 	Письменная работа			21.11	
	Упрощение выражений	4	Обобщение и систематизация знаний Комбинированный Комбинированный Комбинированный	Распределительное свойство умножения	<p>Знать распределительное свойство умножения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упрощать выражения, зная распределительное и сочетательное свойства умножения; - решать уравнения, предварительно упростив его с помощью свойств умножения 	Устный счет Фронтальный опрос Взаимоконтроль Самостоятельная работа	Распределительное свойство деления	№ 609-626	24.11 24.11 25.11 26.11	
	Порядок выполнения действий	3	Обобщение и систематизация знаний	Действия первой и второй ступени	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок действий в выражении; - находить значение выражения 	Устный счет		№644-651	27.11	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Комбинированный			Взаимоконтроль			28.11	
			Комбинированный			Самостоятельная работа			01.12	
Квадрат и куб числа	2	Ознакомление с новым материалом	Степень числа, основание степени, показатель степени	Уметь: - представлять произведение чисел в виде степени и наоборот; - находить значение квадрата и куба числа	Разрезание квадрата	Устный опрос	№ 666-672		02.12	
Контрольная работа № 5 по теме: упрощение выражений, квадрат и куб числа.	1	Проверка знаний и умений		Уметь: - упрощать выражения, применяя распределительное свойство умножения; - находить значение выражения, содержащего действия первой и второй ступени; - решить задачу с помощью уравнения или методом уравнивания; - находить значение выражения, содержащее квадрат и куб числа; - решить задачу с помощью уравнения, используя распределительное свойство	Письменная работа	Диктант			03.12	
									04.12	

(в. з. пр. от 11.12.12)
 в. з. пр. от 11.12.12
 в. з. пр. от 11.12.12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обыкновенные дроби (22 ч)										
4	Окружность и круг	2	Ознакомление с новым материалом Закрепление изученного	Окружность, круг, центр окружности, радиус, диаметр, дуга окружности	Иметь представление об окружности и круге. Уметь: - изображать окружность данного радиуса с помощью циркуля; - распознавать точки, принадлежащие окружности (кругу) и не принадлежащие им	Устный опрос Взаимопроверка	Число π	№ 874-883	05.12 08.12	03.12 03.12 03.12
4	Доли. Обыкновенные дроби	4	Ознакомление с новым материалом Закрепление изученного Комбинированный Комбинированный	Доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель	Иметь представление об обыкновенных дробях. Понимать , что показывают числитель и знаменатель. Уметь: — читать и записывать обыкновенную дробь; - находить значение дроби от числа и число по значению его дроби	Устный опрос Диктант Взаимоконтроль Самостоятельная работа	Старинные монеты достоинством меньше одной копейки	№ 925-939	09.12 10.12 10.12 11.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обыкновенные дроби. Сравнение дробей	Ознакомление с новым материалом Закрепление изученного	2	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь: - сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями; - изображать их на числовом луче	Устный опрос	№ 965-973, 955	12.12	11		
Правильные и неправильные дроби	Ознакомление с новым материалом Закрепление изученного Комбинированный	3	Правильные и неправильные обыкновенные дроби	Знать определения правильной и неправильной дробей. Уметь: - распознавать правильные и не правильные дроби; - отмечать их на координатном луче	Устный опрос	№ 999-1004	16.12			
Контрольная работа № 6 по теме: обыкновенные дроби	Проверка знаний и умений	1	Уметь: - распознавать правильные и не правильные дроби; - сравнивать дроби; - находить дробь от числа; - находить значение выражения, содержащего скобки и действия двух ступеней;	Устный опрос	Письменная работа		18.12		19.12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					<ul style="list-style-type: none"> - находить число по значению его дроби; - изображать окружность с заданными центром и радиусом 					
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2		Ознакомление с новым материалом	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Знать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Устный опрос	Старинные задачи на дроби	№ 1039-1048	22.12	
			Закрепление изученного							
Деление и дроби	2		Комбинированный	Представление частного в виде дроби	Уметь: - представлять частное в виде дроби и наоборот; - записывать натуральное число в виде дроби с заданным знаменателем	Устный опрос		№ 1076-1083	24.12	
			Комбинированный							
Смешанные числа	2		Ознакомление с новым материалом	Смешанные числа, целая и дробная часть числа	Иметь представление о смешанных числах. Уметь: - представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей; - представлять смешанное число в виде неправильной дроби; - выделять целую часть из неправильной дроби	Устный опрос		№ 1109-1114	26.12	
			Закрепление изученного							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Сложение и вычитание смешанных чисел	3	Ознакомление с новым материалом Закрепление изученного	Правила сложения и вычитания смешанных чисел	Знать правила сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь складывать и вычитать смешанные числа	Устный опрос		№1136-1143, 1134	30.12	
			Комбинированный			Самостоятельная работа с взаимопроверкой			12.01	
						Дифференцированный контроль			13.01	
	Контрольная работа №7 по теме: сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Проверка знаний и умений		Уметь: - складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа; - применять сложение и вычитание смешанных чисел при решении текстовых задач; - находить значение выражения, содержащего смешанные числа; - применять вычитание дроби из натурального числа в нестандартной ситуации	Письменная работа			14.01	13.01

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Десятичные										
Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч)										
5	Десятичная запись дробных чисел	3	Озна-комле-ние с новым мате-риалом Закреп-ление изучен-ного Комби-ниро-ванный	Десятичная дробь, целая и дробная части числа	Иметь представление о десятичных дробях. Уметь: - записывать дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями, в виде десятичных; - записывать десятичные дроби в виде обыкновенных	Устный опрос Взаимо-кон-троль Диктант	№ 1166-1171, 1164, 1165	15.01 16.01 19.01	14.01	
	Сравнение десятичных дробей	3	Озна-комле-ние с новым мате-риалом Закреп-ление изучен-ного Комби-ниро-ванный	Сравнение десятичных дробей	Уметь уравнивать количество знаков в дробной части числа. Уметь сравнивать десятичные дроби, используя правило сравнения натуральных чисел	Устный опрос Фрон-тальный опрос и инди-видуаль-ный кон-троль Диктант с само-провер-кой	№ 1200-1210	20.01 21.01	22.01	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Сложение и вычитание десятичных дробей	5	Озна- комле- ние с новым мате- риалом Закреп- ление изучен- ного Комби- ниро- ванный Комби- ниро- ванный Комби- ниро- ванный	Сложение и вычитание десятичных дробей	Знать правила сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь: - складывать и вычитать десятичные дроби; - представлять десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых; - сравнивать десятичные дроби по разрядам	Устный счет		№ 1255- 1269, 1248, 1251, 1252	23.01	
						Взаимопроверка			26.01	
						Фронтальный опрос			27.01	
						Самостоятельная работа			28.01	
						Дифференцированный контроль			29.01	
	Приближенные значения чисел, округленные чисел	3	Озна- комле- ние с новым мате- риалом Закреп- ление изучен- ного	Приближенные значения числа с недостатком и с избытком, округление чисел	Иметь представление о приближении числа с недостатком и с избытком. Знать правило округления чисел. Уметь: - округлять десятичные дроби; - находить приближения чисел с недостатком и с избытком	Устный счет		№ 1297- 1304, 1293, 1294, 1295	30.01	
						Диктант			02.02	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Комбинированный			Фронтальный опрос			03.02	
	Контрольная работа № 8 по теме: сложение и вычитание десятичных дробей	1	Проверка знаний и умений		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сравнивать десятичные дроби; складывать и вычитать десятичные дроби; решать задачи на движение по реке, используя правила сложения и вычитания десятичных дробей; округлять десятичные дроби 	Письменная работа			04.02	
Умножение и деление десятичных дробей (21 ч)										
6	Умножение десятичных дробей на натуральное число	3	Ознакомление с новым материалом	Умножение десятичной дроби на натуральное число	<p>Знать правило умножения десятичных дробей: - на натуральное число; - на 10, 100, 1000 и т. д.</p> <p>Уметь: - умножать десятичную дробь</p>	Устный счет		№ 1330-1339, 1324, 1325, 1326	05.02	
			Закрепление изученного			Диктант			06.02	
			Комбинированный			Экспресс-контроль			09.02	
	Деление десятичных дробей на натуральное число	4	Ознакомление с новым материалом	Деление десятичной дроби на натуральное число	<p>Знать правило деления десятичных дробей на натуральное число.</p> <p>Уметь: - делить десятичную дробь на натуральное число;</p>	Устный счет		№ 1375-1389, 1367	10.02	17.02

в связи с карантинными

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Умножение десятичных дробей	4	Ознакомление с новым материалом	Умножение десятичных дробей	Знать правило умножения десятичных дробей. Уметь: - умножать числа на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д. - перемножать две десятичные дроби	Устный счет		№1431-1442, 1415, 1416	17.02	
			Закрепление изученного			Взаимоконтроль				
	Деление на десятичную дробь	5	Комбинированный	Деление на десятичную дробь	Знать правило деления на десятичную дробь. Уметь: - делить число на десятичную дробь; - на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	Экспресс-контроль		№ 1483-1495, 1471, 1474, 1475	19.02	
			Комбинированный			Самостоятельная работа				
	Деление на десятичную дробь	5	Ознакомление с новым материалом	Деление на десятичную дробь	Знать правило деления на десятичную дробь. Уметь: - делить число на десятичную дробь; - на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	Устный счет			24.02	
			Закрепление изученного			Взаимопроверка				
			Комбинированный			Тест			25.02	
									26.02	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Комбинированный			Самостоятельная работа			27.02	
			Комбинированный			Дифференцированный контроль			02.03	06.03
Среднее арифметическое	3	Ознакомление с новым материалом	Среднее арифметическое нескольких чисел, средняя скорость движения	Знать определение: - среднего арифметического нескольких чисел; - средней скорости движения. Уметь: - находить среднее арифметическое нескольких чисел; - определять среднего скорость движения	Устный счет	Нахождение одной из нескольких величин по известному их среднему арифметическому	№1524-1535, 1517		03.03	10.03
			Закрепление изученного			Самоконтроль			04.03	11.03
			Комбинированный			Дифференцированный контроль			05.03	12.03
Контрольная работа №10 по теме: умножение и деление десятичных дробей.	1	Проверка знаний и умений	Уметь: - находить произведение и частное десятичных дробей; - находить значение выражения, содержащее умножение и деление на десятичную дробь; - находить среднее арифметическое величин в процессе решения			Письменная работа			06.03	13.03

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Среднее арифметическое.				<ul style="list-style-type: none"> - решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях; - определить, как изменяется число при умножении или делении на десятичную дробь, меньшую единицы 					
Площади и объемы (15 ч)										
7	Формулы	3	Ознакомление с новым материалом Закрепление изученного Комбинированный	Формула	<p>Иметь представление о формулах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить значение величины, используя данную формулу; - составлять формулу по условию задачи; - выразить из формул одну переменную через остальные 	Устный счет Взаимоконтроль Самостоятельная работа		№ 700-708, 1252	09.03 10.03 11.03	14.03
	Площадь. Формула площади прямоугольника	3	Ознакомление с новым материалом Закрепление изученного	Площади прямоугольника и квадрата, формулы их площадей, равные фигуры	<p>Знать формулы площади прямоугольника и квадрата.</p> <p>Уметь вычислять площади прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника</p>	Устный счет Самоконтроль	Дополнительные единицы площади: десятина, акр	№ 737-746, 1184(а-г)	12.03 13.03	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Комбинированный			Тест			16.03	
Единицы измерения площадей	3	Комбинированный	Комбинированный	Единицы измерения площадей	Знать единицы измерения площадей. Уметь выражать более крупные единицы площади через более мелкие и наоборот	Устный счет Диктант	Диагональ четырехугольника	№ 779-789	17.03	
			Комбинированный			Самостоятельная работа			18.03	
Прямоугольный параллелепипед	2	Ознакомление с новым материалом	Закрепление изученного	Прямоугольный параллелепипед, его элементы	Иметь представление о прямоугольном параллелепипеде. Знать его элементы. Уметь: - изображать прямоугольный параллелепипед; - находить площадь его поверхности	Устный опрос Взаимоконтроль	Модели многогранников	№ 811-817	19.03	
Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	3	Комбинированный	Комбинированный	Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба	Знать формулу объема прямоугольного параллелепипеда. Уметь вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба, зная их измерения, и решать обратную задачу	Устный счет Самостоятельная работа	Дополнительные единицы объема: ведро -12 л, штоф-	№ 840-849		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Комбинированный				баррель, галлон, пинта			
Контрольная работа №11 по теме: площадь, объём	1	Проверка знаний и умений			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить значение величины по формуле; - выражать из формулы одну переменную через остальные; - вычислять площадь прямоугольника и выражать ее в более крупных единицах; - находить объем прямоугольного параллелепипеда; - уметь выполнять действия с десятичными дробями; - уметь находить объем фигур, представляющих комбинацию прямоугольных параллелепипедов 	Дифференцированный контроль				
Инструменты для вычислений и измерений (18 ч)										
8	Микрокалькулятор	2	Комбинированный	Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе	<p>Уметь выполнять арифметические действия с помощью микрокалькулятора</p>	Фронтальный опрос		№1556-15 60		
	Проценты	5	Комбинированный	Проценты, основные задачи на проценты: нахождение процента от величины,	<p>Знать определение процента.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать десятичные дроби в виде процентов и наоборот; 	Взаимоконтроль	Выражение части величины в процентах	№1598-16 12, 1590, 1595		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			Закрепление изученного	величины по ее проценту	<ul style="list-style-type: none"> - находить несколько процентов от величины; - величину по ее проценту 	Диктант					
			Комбинированный			Самостоятельная работа					
			Комбинированный			Дифференцированный контроль					
			Проверка знаний и умений			Письменная работа					
Контрольная работа № 12 по теме: проценты		1			Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить несколько процентов от числа; - представлять десятичную дробь в виде процентов и наоборот; - находить число по его проценту; - выражать часть величины в процентах 						
Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник		4	Ознакомление с новым материалом	Угол, элементы угла, обозначение угла, развернутый угол, прямой угол	Иметь представление об углах. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - изображать и обозначать углы; — сравнивать их; - изображать и распознавать прямые углы с помощью чертежного треугольника 	Устный опрос	Возникновение градусной меры угла. Шестидесятичная	№ 1638-1648, 1636, 1627			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Закрепление изученного Комбинированный Комбинированный			Фронтальный опрос Взаимопроверка Самостоятельная работа	система счисления			
Измерение углов. Транспортир	3	Ознакомление с новым материалом Закрепление изученного Комбинированный	Транспортир, градус, острый угол, тупой угол, биссектриса угла	Знать определения острого и прямого углов. Иметь представление о биссектрисе угла. Уметь: - распознавать острые и тупые углы с помощью чертежного треугольника; - изображать углы заданной величины с помощью транспортира; - измерять углы с помощью транспортира	Устный опрос Практическая работа Фронтальный опрос	№ 1682-1692			24	27
Круговые диаграммы	2	Ознакомление с новым материалом	Круговые диаграммы	Иметь представление о круговых диаграммах. Уметь строить круговые диаграммы, изображающие распределение отдельных составных частей какой-либо величины	Устный опрос	№ 1706-1710			28	29

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Закрепление изученного			Практическая работа				30
	Контрольная работа №13 по теме: углы, измерение углов	1	Проверка знаний и умений		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять углы с помощью транспортира; - строить углы заданной величины; — решать текстовые задачи на вычисление углов; — уметь определять градусную меру угла в нестандартной ситуации 	Письменная работа				5

Итоговое повторение курса математики 5 класса (14 ч)

9	Арифметические действия с	3	Комбинированный	Понятие натурального числа, обыкновенной	Иметь представление о натуральных числах, об обыкновенных и десятичных дробях.	Устный счет	Метрическая тема	№ 1718 (5-8), 1722,		6	
			Комбинированный			Диктант					7
			Комбинированный			Самостоятельная работа					8
	Буквенные выражения,	3	Комбинированный	Буквенные выражения, формулы: пути, площади и	Уметь составлять буквенные выражения по условию задачи, упрощать и находить их значение.	Устный счет		№ 1746, 1755, 1799,		12	
			Комбинированный			Индивидуальный опрос					13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Комбинированный		Уметь применять указанные формулы при решении задач	Самостоятельная работа				
	Уравнения, решение задач с помощью уравнений	3	Комбинированный Комбинированный Комбинированный	Уравнение, корень уравнения, компоненты арифметических действий	Знать определения уравнения, корня уравнения. Уметь решать уравнения, используя компоненты арифметических действий. Уметь решать задачи с помощью уравнений	Устный счет Индивидуальный опрос		№1752 (г-е), 1817, 1839, 1840		14 15 18
	Инструменты для вычислений и измерений	2	Комбинированный Комбинированный	Процент, угол, виды углов	Знать определения: процента, угла. Уметь распознавать острые, прямые и тупые углы, строить и измерять их с помощью транспортира. Уметь находить процент от числа и число по его процентам	Взаимный контроль Индивидуальный опрос		№ 1762, 1763, 1774, 1775, 1778, 1843		19 20 21
	Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний и умений		Уметь: - выполнять арифметические действия с изученными числами при нахождении значений выражений и при решении текстовых задач;	Письменная работа				22

