

## «РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Пряникова Татьяна Сергеевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

В 2005 году в России стартовал проект «Информатизация системы образования». Это означает, что фокусом проекта стал процесс информатизации образовательного учреждения. Информатизация школы – это процесс, который затронул изменение целей, содержания, методов и организационных форм работы, обеспечивающий подготовку школьников к жизни в условиях информационного общества. Очевидно, что состояние информатизации образовательного учреждения даже на данный момент в каждом конкретном случае достаточно специфичное. И определяется оно, прежде всего, отношением педагогического коллектива, каждого учителя к процессу информатизации школы. Благодаря высокому уровню компьютеризации, опыту внедрения ИКТ и административные решения, большинство учителей стараются использовать информационные технологии и обеспечивают поддержку процесса информатизации.

К каким кардинальным изменениям это привело? Естественно меняются программные материалы и практика преподавания. А все ли педагоги готовы к этому, даже понимая необходимость инноваций, ведь вышеуказанные изменения требуют высокой мотивации к самообразованию, профессиональному росту, самодисциплине. Ведь всем известно, что самая трудная работа – это работа над собой. Даже учителя со стажем и сложившимся педагогическим мировоззрением резонно замечают: «да, раньше мы обходились без информационных технологий и результаты нашей деятельности тому лучшее свидетельство. Но в современном быстро меняющемся мире нужно не отставать от учеников, а вести их за собой. И информационные технологии этому прекрасно помогают».

Использование на уроках и во внеурочной деятельности компьютеров, интерактивных досок, обучение с помощью интерактивных заданий обучающих сайтов, дистанционные уроки, работа школьного сайта, обучение и консультация учителей-предметников, участие в семинарах, вебинарах, онлайн олимпиадах различного уровня – вот неполный перечень возможностей, появившихся за последние годы, в основе которых лежат информационные технологии.

Отсюда цели и задачи IT-технологий в школе:

1. Создание единого информационно-образовательного пространства школы.
2. Постоянное обновление сайта школы.
3. Повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий.
4. Формирование информационной культуры у учащихся и педагогов.

5. Автоматизация управленческой деятельности, работы социально-психологической службы, МО, библиотеки, воспитательной работы.
6. Обучение педагогических работников формам и методам использования информационных технологий.
7. Применение информационных технологий на общеобразовательных уроках и во внеурочной деятельности.
8. Разработка и развитие школьного банка данных мультимедийных педагогических разработок.
9. Участие в различных конкурсах в области информатизации образования.

Большинство педагогов уже не представляют себе проведение определенных уроков без применения ИКТ. Ведь с их помощью прекрасно реализуются и принцип наглядности, и принцип доступности, и возможность разноуровневого и индивидуального подхода к обучающимся, и реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий.

Учителя создают предметные информационные презентации, используют обучающие программы электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используют электронное сопровождение конкурсов, семинаров, НПК (школьных, городских, областных), презентации по административной работе (педсоветы, совещания), создают учебные проекты.

Методистом школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

Единое информационное пространство школы — это Сетевой город, который связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей. Теперь его возможности расширились с помощью образовательного пространства «Сферум».

Появились новые направления деятельности школьников:

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в кружковой и факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
6. Обсуждение актуальных проблем в «Сферуме».

В связи появлением электронных дневников и сайта школы в процессе образования стали вовлекаться и родители. Направлениями их деятельности стали:

1. Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы и систему электронных дневников.
2. Интернет-общение с руководством школы и учителями на форуме сайта и в системе электронных дневников.
3. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Все предпринимаемые действия по информатизации школы позволили:

- повысить эффективность образовательного процесса;
- автоматизировать организационно-распорядительную деятельность школы;
- создать условия для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повысить качество образования;
- повышать квалификационные категории учителей;
- распространять и обобщать опыт учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях;
- создавать оптимальные условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективно использовать сайт;
- использовать компьютерные технологии в самостоятельной работе;
- участвовать в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

Так в сентябре 2021 года учителя информатики нашего города смогли принять участие в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО- IT», проводимой Академией Минпросвещения России и образовательным ресурсом «ЯндексУчебник». Став победителем в этом этапе, я поехала в г. Волгоград для участия в региональном этапе.

В том же учебном году ученица 10 класса нашей школы Хачатрян Марина стала участницей XIV Открытого межрегионального конкурса проектов «Цифровой мир – 2022».

Пять учеников 7-9 классов стали победителями и призерами Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов.

Еще пять обучающихся из 7 и 10 классов стали обладателями Дипломов и Похвальных грамот в Международном он-лайн соревновании по математике - олимпиаде «BRICSMATH» на платформе сайта Учи.ру.

В октябре 2022 года группа учителей – педагогов дополнительного образования нашей школы стала участником дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», а группа учителей-предметников - участником

дистанционного этапа Метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

В ноябре 2022 года команда учеников 10 и 11 класса стала участником областной викторины по финансовой грамотности «Играя – учимся, играя – познаем!».

А весной 2023 года ученик 7 класса Думилин Дмитрий стал победителем Всероссийской олимпиада по информатике от ЯндексУчебника.

В марте 2024 года команда обучающихся нашей школы приняла участие в региональной интернет-игре по функциональной грамотности для учащихся 7-9 класса "ЧитаграмМ", а ученик 8 класс Анохин Владимир стал победителем Всероссийской он-лайн олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.

Таким образом, благодаря использованию информационных технологий у учителей и учеников появилась возможность принимать участие во всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах абсолютно разной направленности, проявлять свои способности, расширять свой кругозор, повышать свой уровень квалификации, не выезжая из города. Впереди еще одна ступень, как мне видится, это освоение возможностей искусственного интеллекта для создания и проведения уроков и внеурочных занятий. А для обучения этому также будем использовать информационные технологии.