**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Новороссийская ул., д. 1, г. Михайловка, Волгоградская область, 403342

Тел. (84463) 5-33-64, Факс (84463) 5-33-64 E-mail: m-school10@yandex.ru

|  |
| --- |
| "Утверждаю":директор МКОУ «СШ № 10»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Денисова  |

**Программа
по изучению правил дорожного движения
(1 – 11 класс**)

Разработал: заместитель директора

по воспитательной работе

О. В. Голотина

Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.
 В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.
Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

 **Цель** данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Основные **задачи:**

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические

навыки и привычки безопасного движения;

- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;

- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах, элементами дороги, транспортными средствами;

- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно – транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа рассчитана на учащихся **1 - 11классов**, модифицированная, написана в соответствии с программами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

**План работы образовательного учреждения на год по профилактике нарушений обучающимися правил дорожного движения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1 | Назначить Голотину О.В. зам. директора по ВР ответственной за постановку работы по изучению правил дорожного движения. | Сентябрь | Денисова Н. В. |
| 2 | Назначить Тепикину Т. В. ответственной за работу отряда «ЮИД». | Сентябрь | Голотина О. В. |
| 3 | Назначить Серебрякову И. И. ответственной за подготовку команды к конкурсу «Безопасное колесо» | Сентябрь  | Голотина О. В. |
| 4 | Организовать наглядную агитацию по школе и кабинетам:* оформить уголки «За безопасность движения»;
* оформление площадки для наглядности и практических занятий у школы.
 | СентябрьВ течение года | Молявина Н. А.,Кл. руководители,Ремез Э. В. |
| 5 | Организация регулярных занятий по методике изучения ПДД на классных часах:- 1 - 5 классы – 10 часов;- 6 – 10 классы – 9 часов;- 11 классы – 6 часов. | 1-4 четверть | Кл. руководители. |
| 6 | Организация тематических семинаров с классными руководителями на заседаниях МО:* о сохранности жизни и здоровья детей;
* методические рекомендации и новые направления в изучении ПДД
 | Сентябрь | Серебрякова И. И., Голотина О. В.,Ремез Э. В. |
| 8 | Организация практических занятий с учащимися 1-4 классов. | В течение года | Кл. руководители. |
| 9 | Подготовка тематического родительского всеобуча по темам:* «Типичные ошибки в поведении младших школьников на улицах и дорогах»;
* «Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улице, дороге, в транспорте»;
* «Возрастные и психофизиологические особенности поведения младших школьников на улицах и дорогах»;
* «Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улице, дороге, в транспорте».
 | 1-4 четверть  | Ткачева Л. Ю., Голотина О. В.Шиповскова О. А.,Инспектор ОГИБДД |
| 10 | Организация тематических утренников, праздников, викторин, КВН* утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы» (1-е кл.);
* сказка о дорожных знаках (2-е кл.);
* «Зебра не только лошадь в Африке» (3-е кл.);
* игра «Кто отличник-пешеход» (4-е кл.);
* лабиринт «Дорожные ловушки» (5-е кл.);
* «Азбука города» (6-е кл.);
* викторина «Как избежать опасности на улице» (7-8 кл.)
 | СентябрьОктябрь Ноябрь ДекабрьЯнварьМартМай | кл. руководители |
| 11 | Проведение зачетных мероприятий: * «Мой друг-светофор»;
* Праздник «Юный пешеход».
 | Октябрь Январь | Дряглева З. И.Молявина Н. А. |
| 10 | Принять участие в общегородских мероприятиях:* операция «Внимание - дети!»;
* смотр-конкурс отрядов ЮИД;
* конкурсная игра «Безопасное колесо».
 | сентябрьдекабрьноябрь | Голотина О. В., Тепикина Т. В., Серебрякова И. И. |
| 11 | Организовать регулярные встречи с работниками ГИБДД | 1-4 четверть | Голотина О. В. |
| 12 | Организовать выступление учащихся членов клуба «ЮИД» в детском саду «Улыбка», перед обучающимися образовательного учреждения. |  | Руководитель клуба ЮИД  |
| 13 | Проведение конкурсов:- детского рисунка «Ради жизни твоей и моей»;- плаката «Гордое имя ЮИД мы несем!» | Сентябрь февраль | Голотина О. В. |

**Содержательна часть программы.**

**1-4 классы**

Знакомство учащихся с улицами города и микрорайона. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

**Учащиеся должны знать:**

- правила перехода улиц по сигналам светофора;

- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов, светофоров в зоне видимости;

- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

- правила езды на велосипеде.

**Учащиеся должны уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным

переходам;

- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой

зоне, на тротуаре);

- передвигаться в группе;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

**5 – 7 классы**

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением боле сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

- причины и условия, способствующие возникновению ДТП;

- от вредных привычек к трагедии на дороге;

- поведение участников и очевидцев ДТП;

- основные понятия и термины Правил дорожного движения;

- элементы дороги;

- дороги в городе и сельской местности;

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;

- дорожная разметка проезжей части дорог и улиц;

- двустороннее и одностороннее движение;

- перекрестки и их виды;

- сигналы светофора с дополнительной секцией;

- правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги;

- движение транспортных средств;

- движение по сельским дорогам;

- устройство велосипеда и мопеда;

- движение на велосипеде и мопеде;

- правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде, скутере;

- движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах;

- правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах;

- правила поведения на железной дороге;

- правила поведения на посадочных площадках и транспорте;

- оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

**Учащиеся должны знать:**

**-** дорожные знаки;

- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

- правила езды на велосипеде и мопеде, скутере;

- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

**Учащиеся должны уметь:**

**-** переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным

переходам, а также проезжую часть дороги;

- передвигаться в группе, в колонне;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края

проезжей части и спиной к ней;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

**8 – 11 классы**

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения

для пешеходов, водителей, пассажиров.

- история создания правил дорожного движения и дорожных знаков;

- история автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности;

- назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах;

- устройство велосипеда с подвесным двигателем, мопеда и скутера;

- движение на велосипеде группами;

- велоэстафета;

- движение пешеходов группами и в колоннах;

- правила поведения участников дорожного движения;

- дорожная этика;

- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, скутере и мотороллере;

- правила перевозки грузов;

- движение в темное время суток и в сложных погодных условиях;

- оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах;

- ответственность за нарушения правил дорожного движения;

**Учащиеся должны знать:**

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;

- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

- правила поведения участников дорожного движения;

- устройство велосипеда, мопеда, скутера;

- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, скутере и мотороллере;

- правила перевозки груза;

- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

**Учащиеся должны уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

- передвигаться в группе, в колонне;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

- ориентироваться в дорожной обстановке;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах).

**Тематическое планирование
«Правила дорожного поведения учащихся на улицах и дорогах»**

**1 класс**

1. Район, город, село, где мы живем.

Район, город, село, где мы живем*. Улицы города. Домашний адрес. Место нахождения школы.*

1. Что мы видим на дороге.

 *Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна*

1. Транспорт.

*Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные маршруты?*

1. Мы идем в школу.

*Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой.*

1. Наши верные друзья.

*Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход , Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения.*

1. Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".
2. Мы пассажиры.

 *Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте.*

1. Знакомство с дорожными знаками.

 *Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеход.*

1. Где можно играть?

 *Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог.*

1. Подведение итогов.

*Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.*

**2 класс**

1. Улица полна неожиданностей.

 *Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута*

1. Транспорт.

 *Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в городе.*

1. Правила поведения на улице.

 *Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения*

1. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

*Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов*

1. Сигналы светофора.

 *Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор.*

1. Это должны знать все.

*Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю*

1. Мы пассажиры.

 *Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта.*

1. Дорожные знаки.

 *Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках.*

1. Весенние дороги.

 *Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение тающий снег, гололед, туман, дождь. Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах.*

1. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

 *Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорога.*

**3 класс**

1. Мы идем в школу.

*Район, в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой*

1. Я пешеход.

*Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь.*

1. Осенние дороги.

*Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул*

1. Это должны знать все.

 *Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.*

1. Знатоки дорожных знаков.

 *Какие существуют группы знаков, их символика и назначение*

1. Наши верные друзья.

*( Технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).*

1. Движение по улицам.

 *Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды.*

1. Что такое закрытый обзор.

 *Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом.*

1. Дорожно-транспортные происшествия.

 *Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье.*

1. Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

**4 класс**

1. ПДД.

 *Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины.*

1. Элементы улиц и дорог.

*Дорога, ее составные части – проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение.*

1. Безопасность пешеходов.

 *Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознание типичных «ловушек» на дорогах.*

1. Виды транспортных средств.

 *Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека*

1. Погодные условия.

*Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года.*

1. Железнодорожный переезд.

 *Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды.*

1. Велосипед.

*Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов.*

1. Дорожные знаки.

 *Викторина по знанию дорожных знаков.*

1. Законы дорожного движения.

*Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность.*

1. Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

**5 класс.**

1. Транспорт.

 *Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить.*

1. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

*Предназначение и задачи решаемые ГИБДД.*

1. Знаем ли мы Правила дорожного движения.

 *Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.*

1. Тормозной и остановочный путь*.*

*Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние.*

1. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

*Ситуаций, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть.*

1. Правила езды на велосипеде, мопеде.

*ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности.*

1. Культура поведения.

 *ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства.*

1. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения.

 *Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги.*

1. Предупредительные сигналы водителя.

 *оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.*

1. Итоговое занятие.

 *Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток.*

**6 класс**

1. Город как источник опасности.

 *Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города.*

1. Культура дорожного движения

 *Взаимная вежливость участников дорожного движения.*

1. Дорожно-транспортный травматизм.

*Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма.*

1. Когда ты становишься водителем.

*Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами.*

1. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

 *Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах*

1. Транспорт и дети во дворе.

 *Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.*

1. Основной принцип безопасности пешехода.

 *Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорогах, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.*

1. Ответственность за нарушения ПДД.

 *Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь.*

1. Итоговое занятие.

*Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге.*

**7 класс**

1. История создания средств организации дорожного движения.

*Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.*

1. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

*Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий.*

1. Типичные «ловушки».

 *Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.*

1. Специальное оборудование автотранспорта.

*Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)*

1. Детский дорожно-транспортный травматизм.

*Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?*

1. Культура дорожного движения.

*ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.*

1. Общественный транспорт.

*Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).*

1. Я - водитель.

*Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин.*

1. Итоговое занятие.

 *Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года.*

**8 класс.**

1. Россия - автомобильная держава.

 *Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы.*

1. Остановочный путь автомобиля.

*Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности*

1. Безопасность пешеходов.

*Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.*

1. ДТП и их последствия.

 *Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.*

1. Веломототранспорт.

*Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров.*

1. Организация дорожного движения.

*Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города, села знаки, разметка, ИДН -лежачий полицейский и т.д. Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения.*

1. Я и дисциплина.

*Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД.*

1. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

*Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге.*

1. Итоговое занятие.

*Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом.*

**9 класс**

1. Автомобильный транспорт.

 *Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.*

1. Основы правильно поведения на улице и дороге.

*Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.*

1. Вандализм на дорогах и транспорте.

*Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность.*

1. Культура дорожного движения.

*Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения.*

1. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

 *Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.*

1. Опасность на переходе, оборудованном светофором.

 *Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.*

1. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

 *Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов*

1. Организация дорожного движения

*Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии.*

1. Итоговое занятие.

*Как ты знаешь правила дорожного движения.*

**10 класс**

1. Культура дорожного движения.

 *Повышение культуры транспортного поведения – источник снижения аварийности на дорогах России.*

1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

*Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.*

1. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

 *Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями.*

1. Источник повышенной опасности.

 *Ответственность юных водителей за нарушения ПДД*

1. Особая категория участников дорожного движения.

*Пожилые люди и дети*

1. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

 *Мужская профессия. Романтика и будни.*

1. Опасные ситуации на дорогах.

 *Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.*

1. Подготовка водительских кадров.

*Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.*

1. Итоговое занятие.

 *Повторение пройденного материала.*

**11 класс**

1.  ПДД.

*Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения*

2.  Ответственность за нарушения ПДД.

 *Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.*

3.  Город твоими глазами.

*Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным.*

4.  Агрессия на дорогах.

 *Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.*

5.  Современный водитель и пешеход.

*Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.*

6.  Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.

 *Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль.*

**Методическая часть**

В образовательном процессе должны быть реализованы следующие принципы:

- принцип развивающего обучения;

- принцип преемственности;

- принцип последовательности и постепенности;

- принцип доступности;

- принцип наглядности;

- принцип единства воспитания и обучения.

 При обучении наиболее целесообразны следующие формы проведения занятий:

- традиционный урок;

- урок-игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и др.);

- экскурсия;

- самостоятельная работа с наглядными средствами обучения;

- работа на специальных тренажерах.

Целесообразно использовать устные методы изложения материала:

- рассказ;

- рассказ-объяснение;

- беседа;

- лекция.

А также применять в образовательном процессе современные информационно – коммуникационные технологии и другие инновационные методы обучения.

Педагог должен знать Правила дорожного движения, уметь их преломлять, не искажая сути, на доступный и понятный детям язык, дозируя необходимую информацию в соответствии с возрастом учащихся.

Особенность обучения Правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

**Диагностическая часть**

Проверка может быть организована через систему контрольных срезов, общешкольного зачета по знанию Правил дорожного движения, систему игр «Азбука дороги» для младших и средних классов, конкурса рисунков «Безопаснее колесо».

**Вопросы итогового контроля знаний учащихся 1 класса:**

* 1. Назови участников дорожного движения.
	2. Назови части дороги.
	3. Как называется место, где пересекаются улицы.
	4. Какие бывают пешеходные переходы?
	5. Расскажи свой путь «Дом – школа».
	6. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
	7. Что такое зебра?
	8. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
	9. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
	10. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
	11. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
	12. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
	13. Где должны ходить пешеходы?
	14. Какие дорожные знаки тебе известны?
	15. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку.

**Вопросы итогового контроля знаний учащихся 2 класса**:

1. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.

2. Назови части дороги.

3. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»

4. Как называют место, где пересекаются улицы?

5. Назови типы перекрестков.

6. Какие бывают пешеходные переходы?

7. Расскажи свой путь «Дом - школа».

8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).

9. Где следует ожидать общественный транспорт?

10. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.

11. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.

12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

13. Что такое «зебра»?

14. Что такое «островок безопасности»?

15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?

16. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?

17. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
18. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

19. Где должны ходить пешеходы?

20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.

21. Какие дорожные знаки тебе известны?

22. Что влияет па выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

**Вопросы итогового контроля знаний учащихся 3 класса**:

* + 1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
		2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
		3. Что изображено на пешеходном светофоре?
		4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
		5. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
		6. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
		7. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
		8. Что такое остановочный и тормозной путь?
		9. От чего зависит длина тормозного пути?
		10. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
		11. Как правильно переходить железно дорожный переезд?
		12. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
		13. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
		14. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
		15. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
		16. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода?
		17. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте?

**Тесты для проверки знаний в 4 классе.**

**Тест №1**

**1.** По какой части тротуара должен двигаться пешеход?

1. По правой;
2. по левой;
3. по середине.

**2.** Можно ли переходить дорогу рядом с пешеходным
переходом («зеброй»)?

1. Да;
2. нет.

**3**. Где должны находиться люди, ожидающие автобус (трол­лейбус)?

1. На обочине дороги;
2. в любом месте на проезжей части;
3. на посадочной площадке.

**4**. Можно ли выходить из автобуса (троллейбуса), если двери уже открыты, а транспорт продолжает движение?

1. Нет;
2. да..

**5**. Какое из перечисленных транспортных средств представ­ляет наибольшую опасность для пешехода?

1. Автобус;
2. автомобиль, оборудованный специальным световым сиг­налом (маячком);
3. троллейбус.

**6.** Что обозначает загоревшийся правый поворотник автомо­биля?

1. Автомобиль поворачивает налево;
2. автомобиль останавливается;
3. автомобиль поворачивает направо.

**7.** Разрешается ли передвижение пешеходов по железнодо­рожным путям?

1. Да;
2. нет;
3. можно, если вблизи нет поезда.

**8.** Мы переходим дорогу и видим на дороге едущий автомо­биль. Мы должны:

1. Быстро перебежать дорогу;
2. подождать, пока автомобиль проедет;
3. попросить водителя остановиться и перейти дорогу.

**9.** С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье автомобиля?

1. С 8 лет;
2. с 12 лет;
3. с 14 лет.

**10.** Можно ли играть на проезжей части дороги или около нее?

1. Можно;
2. нельзя;
3. можно, если приняты меры безопасности.

Ответы: 1-1, 2-2, 3-3, 4-1, 5-3, 6-3, 7-2, 8-2, 9-3, 10-2.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Если ты согласен, в клеточках ставь «+», если не согласен «-».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | Одно из опасных мест для пешеходов - перекресток. |
|  | 2 | На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом. |
|  | 3 | Если опаздываешь на урок, нужно быст­ро перебежать дорогу. |
|  | 4 | Нужно дождаться, когда автобус отъедет подальше от остановки. Только тогда пе­реходить дорогу. |
|  | 5 | Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны. |
|  | 6 | На желтый сигнал светофора нужно стоять. |

К л ю ч : 1 (+); 2 (-); 3 (-); 4 (+); 5 (+); 6 (+).

**Тест №2**

Учащимся предлагаются вопросы, на каждый из которых даются три ответа. Надо выбрать правильный ответ.

1. Назовите последовательность смены сигналов в трехсекционном светофоре:

а) зеленый, красный, желтый;

б) зеленый, желтый, красный;

в) красный, желтый, зеленый.

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

а) мостовая;

б) тротуар;

в) велосипедная дорожка.

3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

а) при желтом;

б) при зеленом;

в)при красном.

4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

а) по правой стороне обочины;

б)по правому краю дороги;

в) по левой обочине, навстречу движению транспорта.

5. При каком положении регулировщика можно начинать переход?

а) если регулировщик стоит к вам лицом;

б) если регулировщик поднял руку вверх;

в) если регулировщик обращен к вам боком, руки вытянуты в стороны.

6. Какое положение регулировщика соответствует красному сигналу светофора?

а) если регулировщик обращен к вам грудью или спиной, а руки вытянуты в стороны или опущены;

б) если регулировщик обращен к вам боком, руки опущены;

в) если регулировщик поднял руку вверх.

7. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

а) придерживаясь левой стороны;

б) придерживаясь правой стороны;

в) придерживаясь середины.

8. Как вы должны поступить, если во время перехода
перекрестка зеленый сигнал светофора сменился желтым?

а) быстро перебежать улицу;

б) вернуться на тротуар;

в) остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала светофора.

9. Прочитайте разговор бабушки с внуком и ответьте сами на
поставленный вопрос:

* Юра, почему ты плохо ведешь себя на улице? Бежишь куда попало, не смотришь по сторонам?
* Ты же сама говоришь: «Внучек, быстро сбегай в магазин, чтобы одна нога была там, а другая здесь». Вот я и бегаю.

Кто прав в данном случае - бабушка или Юра?

К л ю ч : 1 (в); 2 (б); 3 (б); 4 (в); 5 (в); 6 (а); 7 (б); 8 (в).

**Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу:**

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен знать/понимать:
1. Где должны ходить пешеходы.

2. Почему нельзя ходить на проезжей части.

3. Части улиц и дорог.

4. Как надо переходить улицу.

5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.

6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.

7. Как надо пересекать перекресток.

8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

**Уметь:**
1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ**

**РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

 Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей (в основном не имеющих личного автомобиля) не знают Правила дорожного движения.

Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися необходимо обеспечить и работу с родителями.

Занятия с родителями можно проводить в форме: лекции, тематические беседы, индивидуальная работа с родителями детей группы риска.

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед каникулами и срезу после них. 1 сентября дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях с родителями даются следующие установки:

* постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;
* при переходе дорог крепко держать ребенка за руку и разъяснять им правила поведения на улицах и дорогах;
* если ребенок ходит самостоятельно, постоянно повторять с ним ПДД;
* если Вы ребенку приобрели велосипед, обеспечьте его безопасность.

На лекциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма необходимо приводить конкретные примеры ДТП с учащимися школьников, разбирая с родителями их причины. Такие лекции нужны и для того, чтобы родители сами научились ориентироваться в дорожных условиях.

Необходимо настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждать их в необходимости оказывать помощь своим детям дома, в самостоятельной работе с учебной книгой-тетрадью.

Давать советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического и физиологического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПРОФИЛЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма занятий** | **Методы****обучения** |
| **1.** | Типичные ошибки в поведении младших школьников на улицах и дорогах. | 1. Родительское собрание.2. Индивидуальная работа с родителями. | Беседа |
| **2.** | Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улице, дороге, в транспорте. | 1. Родительское собрание.2. Индивидуальная работа с родителями. | БеседаКруглый стол |
| **3.** | Возрастные и психофизиологические особенности поведения младших школьников на улицах и дорогах. | 1. Родительское собрание.2. Индивидуальная работа с родителями. | Беседа(психолог, медработник) |
| **4.** | Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улице, дороге, в транспорте. | Родительское собрание | Лекция(инспектор ОГИБДД) |

**Тема 1. Беседа.**

**Типичные ошибки в поведении младших школьников на улицах и дорогах.**

**Цель беседы:** раскрыть родителям типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах и дать педагогические рекомендации по их предупреждению, формированию и развитию у младших школьников умений и навыков безопасного поведения.

***Краткое содержание беседы.***

Беседа об индивидуальных особенностях детей в опасных ситуациях. Какую реакцию вызывают опасные ситуации у ваших детей.

Типичные ошибки в поведении детей:

* выход на проезжую часть дороги из-за стоящих на обочине машин, кустов, деревьев, препятствий и сооружений.
* переход улицы наискосок, а не под прямым углом к проезжей части.
* желание как можно быстрее перебежать дорогу, не глядя по сторонам.
* игры на дороге.
* катание по дорогам и улицам на роликовых коньках, велосипедах, самокатах, санках.

Необходимо научить первоклассников различать левую и правую стороны дороги, сравнивать объекты и предметы дорожной среды по величине, длине, ширине, высоте. Определять их место в пространстве: слева, справа, впереди, сзади, выше, ниже. Это развивает способность ориентироваться в дорожных условиях.

Необходимо учить детей занимать правильное положение на дороге:

***«Встань так, чтобы перед тобой был пешеходный переход, а напротив – светофор».***

На прогулках с ребенком надо понаблюдать, как водитель заводит машину, обратить внимание на то, что машина движется вперед, назад, разворачивается. Заострить внимание ребенка на то, что когда водитель заводит машину, он может не заметить близко стоящего около автомобиля ребенка и наехать на него. Постоянно напоминать ребенку, что пешеходы идут по правой стороне тротуара. Наблюдать за движением автомобилей: быстро, медленно едет машина. Обращать внимание, что за большими грузовыми машинами не видно маленьких автомобилей. Добиваться, чтобы ребенок сам рассказывал что видит, находя причинно-следственные связи и зависимости. Самостоятельно сделать вывод, что правильно и что неправильно делают пешеходы, идущие рядом с вами. Задавать вопрос: «А. как надо поступать?»

На улицах и дорогах необходимо обращать внимание детей на освещение, погодные условия, состояние дороги. Зимой из-за скользкой дороги проходить близко к проезжей части становиться опаснее.

Поведение ребенка на улице включает четыре этапа:

* восприятие окружающей дорожной среды (умение смотреть, видеть и слышать),
* предвидение дорожной ситуации на предмет опасности или безопасности.
* выработка наиболее безопасного решения.
* реализация конкретных действий.

Предвидение ситуаций – это умение быстро выбрать правильный вариант поведения на дороге. Этому должны научить родители, отрабатывая с детьми сенсорные (зрение, слух), мыслительные и двигательные навыки.

Необходимо с раннего детства развивать у ребенка глазомер и чувства времени при оценке скорости движения машины. Увидев, например, автобус вдалеке, предложить ему сосчитать на какой счет (1, 2, 3, 4…) тот доедет до определенного места. Потом «засечь» автомобиль и снова посчитать. Такие упражнения помогают младшим школьникам понять, что скорости движения у разных машин отличаются. Это надо знать при переходе улиц и дорог.

Чтобы у ребенка не появился страх перед дорогой и транспортом, он должен уметь ориентироваться. У него должна сформироваться привычка, всегда соблюдать Правила дорожного движения.

Акцентировать внимание родителей на типичных ошибках поведения детей в дорожной среде. Обсудить с родителями, есть ли около вашего дома опасные места, обсуждали ли они это со своими детьми. Какой безопасный путь к школе выбрали родители со своими детьми.

Родители для своих детей – безупречный авторитет, поэтому родители в первую очередь сами должны соблюдать Правила дорожного движения, и требовать это от ребенка. Дети подражают своим родителям, поэтому они и повторяют такие же действия. От поведения родителей на улицах и дорогах во многом зависят и действия их детей. Безопасному поведению надо обучать не только в школе, но и дома.

Провести дополнительно индивидуальную работу с родителями, дети которых входят в группу риска как наиболее импульсивные, подвижные или, напротив, заторможенные.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжким трагическим последствиям.

**Регулярно повторяйте детям следующие установки**:

– перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;

– никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;

– перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;

– выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади – подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;

– не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;

– не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;

– переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;

– никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;

– когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны».

 Не запугивайте детей опасностями на улицах дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.

 Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:

– нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;

– осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.

**Сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице**.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большое количество дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжелым трагическим последствиям.

Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз своему ребенку, что по улицам города движется много автомобилей, автобусов, мотоциклов и другого транспорта, поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и осторожным, строго выполнять правила движения. Напомните детям, что ходить по улице надо по тротуару, а переходить улицу только шагом и в местах, где имеются разметка «Пешеходный переход» или указатели перехода, а где их нет на перекрестках – по линии тротуаров или подземным переходам.

Прежде чем переходить улицу, убедитесь в полной безопасности: посмотрите сначала налево, а потом с середины дороги направо. Когда приближается машина, то надо ее пропустить. Запрещается переходить улицу перед близко идущим транспортом, особенно когда дорожное покрытие влажное. Там, где движение регулируется светофором, улицу разрешается переходить только при зеленом сигнале светофора. Правилами запрещено ездить на подножках и выступах трамваев, автобусов, цепляться за борта грузовиков. Играть и бегать на проезжей части улицы, а также кататься на самокатах – опасно.

Мы напоминаем, что ездить на велосипедах по улицам города разрешается детям с 14-летнего возраста. Велосипедист, как и водитель других видов транспорта, должен хорошо знать и постоянно выполнять правила дорожного движения и иметь удостоверение на право управления этим транспортом.

Товарищи родители! На пути в школу некоторым ребятам приходится переходить улицу с интенсивным движением транспорта. Помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

Особую заботу проявите о первоклассниках, если нет возможности ежедневно провожать ребенка в школу и встречать его, то несколько раз не спеша пройдите с ним до школы и обратно и объясните ему, как он должен вести себя на улице и какие правила ему надо выполнять.

**Сами знайте и выполняйте правила движения.**

**Будьте для детей примером дисциплинированности на улице.**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Вы всегда заняты своими делами и заботами, всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... Несмотря на свои заботы, не забывайте о тех, кто нуждается в вашей помощи, совете.

Ежегодно на дорогах области погибает более 40 и травмируется около 500 детей. Вдумайтесь в эти страшные цифры. Вдумайтесь в смысл горьких слов: «Ребенок погиб под колесами автомобиля», «Ребенок остался инвалидом в результате полученного увечья в дорожном происшествии».

Бывает, что беда на дороге происходит из-за бесконтрольности родителей, их беспечности. В том, что дети становятся инвалидами, лишаются счастливого детства, повинны в большинстве случаев взрослые.

Вот почему, обращаясь сегодня к вам, мамы и папы, мы хотим напомнить: всякий раз, когда вы отправляете ребенка на улицу, напоминайте ему о правилах дорожного движения. Полезно задать, например, такие вопросы: «А как бы ты перешел дорогу на нерегулируемом перекрестке?», «Как надо вести себя на остановке автобуса?» или «Где лучше всего кататься на велосипеде?». Пусть ребенок подумает, попытается сам найти правильное решение. Если он не прав, объясните ему ошибку, наведите на правильный ответ.

И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

Товарищи родители! Анализ дорожных происшествий с детьми свидетельствует о том, что чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности:

– переходят проезжую часть на красный сигнал светофора;

– допускают игры и катание на велосипеде по дорогам с оживленным транспортным движением;

– неправильно обходят стоящий транспорт;

– играют на проезжей части дорог;

– переходят дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

В целях безопасности ваших детей на дороге с детства приучайте ребенка к уважению ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности. Проводите эту работу не от случая к случаю, а последовательно и ежедневно.

Переходя дорогу с ребенком, крепко держите его за руку, всегда строго соблюдайте правила дорожного движения. Сами добивайтесь этого от своего ребенка.

**Находясь на улице с ребенком**:

– На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

– Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни.

– Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы.

– Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.

– Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуаров.

– Если вы приучите детей ходить где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.

– Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.

– Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.

– Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.

– Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.

– Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас – этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.

– Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

**Учите ребенка смотреть**:

– У ребенка должен быть навык – прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

– Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этом случае легко не заметить машину.

– Смотреть «налево-направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на дороге, улице может измениться.

– Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл, издалека. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, велосипед.

**Учите ребенка предвидеть скрытую опасность**:

– Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину.

– Стоящий грузовик – и внезапно выезжающую из-за него другую машину.

– Кусты, деревья, забор и машину из-за них. Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предвидеть ее.

**Список использованных источников**

1. Правила дорожного движения РФ.

2. Безопасное поведение на улицах и дорогах 1-4 классы. Пособие для учащихся. Ижевский П.В, Хренников Б.О, Александрова И.В, Маслов М.В.

**Литература**Для учащихся:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации

Для учителя:

* 1. Правила дорожного движения Российской Федерации
	2. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
	3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
	4. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
	5. Рыбин А.Л.Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей,М: «Просвещение»,2008.
	6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».