

Отдел по образованию администрации городского округа
город Михайловка Волгоградской области

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 городского округа
город Михайловка Волгоградской области»

«Согласовано»

Заместитель директора УВР

(должность эксперта)



/ Гурова Н.В. /

(подпись) (Ф. И. О.)

«Согласовано»

Руководитель МО



/ Калашникова Н.В. /

(подпись) (Ф.И.О.)

«Утверждаю»

приказ № 177 от 01.09.2015

директор ОУ

 / Денисова Н.В. /

(подпись) (Ф.И.О.)

«01» сентября 2015 г.



Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий

для **9** класса

Ф. И. О. учителя Сердюкова Наталья Юрьевна

Год составления р.п. 2015-2016 учебный год

Наименование образовательного учреждения МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

Пояснительная записка

Программа данного курса предназначена для подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ. Основное назначение данной системы аттестации выпускников – введение открытой, объективной, независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся. Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике (приказ Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В экзамениционной работе нашли отражение концептуальные положения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»).

Экзамениционная работа разработана с учетом положений, что результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования должна стать математическая компетентность выпускников, т.е. они должны не только овладеть специфическими для математики знаниями и видами деятельности, но и научиться преобразованию знания и его применению в учебных и внеучебных ситуациях, формировать качества, присущие математическому мышлению, овладеть математической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач: формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования; создание условий, способствующих получению частью учащихся подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования математики во время дальнейшего обучения, прежде всего, при изучении ее в средней школе на профильном уровне.

Работа состоит из двух частей. При выполнении заданий части 1 учащиеся должны продемонстрировать базовую математическую компетентность. В этой части проверяется владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания: математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр., умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Эта часть содержит 20 заданий, каждое задание характеризуется пятью параметрами: элемент содержания, проверяемое умение, категория познавательной области, уровень трудности, форма ответа.

Часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Ее назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит 6 заданий

повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов курса математики (3 задания по геометрии, 3 задания по алгебре). Все задания требуют полной записи решения и ответа. Задания части 2 расположены по нарастающей трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходима регулярная и целенаправленная подготовка. В связи с этим содержание данной программы полностью соответствует содержанию работы по математике и состоит из следующих разделов: 1. Числа и вычисления 2. Алгебраические выражения 3. Уравнения и неравенства 4. Числовые последовательности 5. Функции и графики 6. Координаты на прямой и плоскости 7. Геометрия 8. Статистика и теория вероятностей Программа рассчитана на 34 учебных часа для учащихся 9 классов, 1 час в неделю

Литература:

1. Вольфсон, Коннова, Ольховая: Математика. 9 класс. Подготовка к ОГЭ-2016
2. Тесты по сборнику Ф. Ф. Лысенко Подготовка к ГИА-9
3. Бунимович, Шестаков, Кузнецова: ГИА-2015. Экзамен в новой форме. Математика. 9-й класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ

4. Сайты: <http://alexlarin.net/> ; <http://mathege.ru/or/ege/Main>; <http://xn--80aaicww6a.xn--p1ai/> ; <http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/> ; http://www.alleng.ru/d/math/math_gia-tr.htm ;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	Тип урока	Знания, умения навыки	Вид контроля	Домашнее задание
1	Приближенные значения. Округление чисел. Стандартный вид числа		Урок-практикум	2) Уметь записывать число в стандартном виде 2) уметь округлять применять число	я 07.09	

2	Отношения. Пропорции. Проценты		Урок-практикум	1) знать основное свойство пропорции 2) уметь находить проценты от числа и число по проценту	14.09	
3	Арифметические действия. сравнение чисел		Уроки-практикумы	1) уметь сравнивать числа	21.09	
4	Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы. Буквенные выражения		Урок-практикум	1) уметь подставлять и находить значение выражения.	28.09	
5	Степень с целым показателем		Уроки отработки полученных навыков	1) знать свойства степеней с целым показателем 2) уметь: применять свойства на практике	05.10	
6	Многочлены. Преобразование выражений. Алгебраические дроби. Преобразования рациональных выражений		Уроки отработки полученных навыков	1) знать способы преобразований рациональных выражений 2) уметь: применять свойства на практике	12.10	
7	Квадратные корни. Линейные и квадратные уравнения		Комбинированные уроки	1) знать: формулы для нахождения корней квадратных уравнений 2) уметь применять	15.10	

					формулы на практике		
8	Системы уравнений с двумя неизвестными	двух двумя			1) уметь выполнять задания ГИА по теме	26.10	
9	Неравенство с одной переменной и системы неравенств			Уроки-практикумы	2) Уметь: решать неравенство с одной переменной и системы неравенств	02.11	
10	Решение квадратных неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Системы неравенств			Уроки-практикумы	1) уметь решать квадратные неравенства и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля	16.11	
11-12	Текстовые задачи			Урок-практикум	1) уметь решать текстовые задачи на движение, на работу	23.11 30.11	
13	Площади многоугольников			Уроки-практикумы	1) знать формулы нахождения площадей многоугольников	07.12	
14	Окружность. Свойства вписанной и описанной окружности			Уроки-практикумы	1) уметь применять свойства вписанной и описанной окружностей	14.12	
15	Статистика и теория вероятностей			Уроки-практикумы	2) Уметь решать задания ГИА по теме	21.12	

16	Анализ геометрических высказываний		Уроки-практикумы	2) Уметь анализировать геометрические высказывания	28.12
17	Диаграммы, таблицы, графики		Уроки-практикумы	1) Уметь анализировать диаграммы, таблицы, графики	11.01
18	Расчёты по формулам		Уроки-практикумы	Уметь рассчитывать по формулам	18.01
19	Практические задачи по геометрии		Уроки-практикумы	1) Уметь решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии	25.01
20	Арифметические и геометрические прогрессии		Уроки-практикумы	Уметь решать простейшие практические задачи	01.02
21	Задания 2 части Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы		Уроки-практикумы	Решать алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	08.02
22-25	Задания 2 части Построение графиков функций		Уроки-практикумы	1) уметь строить графики функций	15.02 29.02 14.03 21.03
26-28	Задания 2 части Геометрические задачи на вычисление		Уроки-практикумы	1) уметь решать задачи на вычисления	04.04 11.04 18.04

29-30	Задания 2 части Геометрические задачи на доказательство	Уроки- практикумы	1) уметь решать задачи на доказательство	25.04 04.05	
31-32	Задания 2 части Текстовые задачи	Урок- практикум	1) Уметь решать задачи на растворы и сплавы 2) уметь решать задачи на работы 3) уметь решать задачи на движение протяжённых дел	10.05 16.05	
33-34	Задания 2 части Геометрические задачи повышенной сложности	Урок- практикум		23.05 24.05	