

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа Михайловка Волгоградской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

подпись _____
Калашникова Н.В.
расшифровка _____

Протокол № 30 от 30 августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись _____
Гурова Н.В.
расшифровка _____

« 30 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ № 10»

подпись _____
Денисова Н.В.
расшифровка _____

Приказ № 10 от « 01 » сентября 2016г.



Рабочая программа
на 2016 - 2017 учебный год

Наименование учебного предмета, курса ИГЗ по математике «Математика для увлеченных».

Классы: 7 «А», 8 «А»

Составитель: Сердюкова Наталья Юрьевна, 1 категория
ФИО учителя, квалификационная категория

г.Михайловка, 2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса индивидуально групповых занятий по математике «Математика для увлеченных» для 7-8 класса разработана на основе примерной программы по математике основного общего образования с учётом требований федерального компонента государственного стандарта.

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

Как известно, устойчивый интерес к математике начинает формироваться в 14-15 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы ученик в 7 начал всерьёз заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость.

Достижению данных целей способствует организация внеклассной работы, которая является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она позволяет не только углублять знания учащихся в предметной области, но и способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеклассная работа по математике в форме кружковой деятельности имеет большое воспитательное значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, конструирование геометрических фигур, задания практического характера.

Данный курс ставит перед собой:

Общеучебные цели:

- **Создание условия** для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.
- **Создание условия** для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.
- **Формирование умения** использовать различные языки математики: словесный, символический, графический.

- **Формирование умения** свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.
- **Создание условия** для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.
- **Формирование умения** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) сложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
- **Создание условия** для интегрирования в личный опыт новую, в том числе самостоятельно полученную информацию.

Общепредметные цели:

- **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- **Интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- **Формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- **Воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Курс развивает общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Учащиеся приобретают и совершенствуют опыт:

- Планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов.

- Решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.
- Исследовательской деятельности, развитие идей, проведение экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач.
- Ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.
- Проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования.
- Поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Объём программы - 34 ч для учащихся 7 класса и 34ч для учащихся 8 класса

Распределение курса по темам:

7 класс

В мире чисел-4ч

Геометрия вокруг нас-4ч

В мире задач-25ч

Повторение-1ч.

8 класс:

В мире задач-13ч.

Графики-3ч.

Восхитительная геометрия-5ч.

Комбинаторика-4ч.

Занимательная математика-8ч.

Повторение-1ч.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм

Календарно-тематическое планирование 7 «А» класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока, содержание	Кол-во часов	Сроки урока	
				плановые	проведения скорректированные
1	2	3	4	5	
В мире чисел 4ч.					
1	Числа-великаны.		1	07.09	
2	Числа –малютки.		1	14.09	
3	Математика в жизни человека. (покупки, вложения, расчеты)		1	21.09	
4	Фокусы с разгадыванием чисел		1	28.09	
Геометрия вокруг нас -4ч					
5-6	Геометрия вокруг нас		2	05.10.12.10	
7-8	«Симметрия в жизни человека»		2	19.10.26.10	
В мире задач-25ч					
9-10	Занимательные задачи.		2	02.11 16.11	
11-12	Задачи на пропорциональные отношения.		2	23.11 30.11	
13-14	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Занимательные задачи		2	07.12 14.12	
15-17	Задачи на проценты		3	21.12 28.12 11.01	
18-19	Логические задачи. Математические игры.		2	18.01 25.01	
20	Приемы быстрого счета.		1	01.02	

22-23	Решение занимательных задач. Принцип Дирихле			08.02 15.02	2	
24-26	Решение комбинаторных задач			22.02 01.03 15.03	3	
27-28	Задачи на движение			22.03 05.04	2	
29-30	Задачи на разрезание и моделирование геометрических фигур			12.04 19.04	2	
31-33	Вокруг часов			26.04 03.05 10.05	3	
Повторение 1ч						
34	Итоговое занятие		Итого:	17.05	1	
					34ч	

Календарно-тематическое планирование 8 «А» класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока, содержание	Кол-во часов	Сроки проведения	
				урока	плановые скорректированные
1	2	3	4	5	
В мире задач 13 ч.					
1	Задачи на сообразительность, внимание, смекалку.		1	05.09	
2	Решение логических задач. Задачи – таблицы.		1	12.09	
3	Круги Эйлера.		1	19.09	
4-5	Принцип Дирихле. Обобщенный принцип Дирихле.		2	26.09 03.10	
6-7	Чередование. Четность. Нечетность. Разбиение на пары.		2	10.10 17.10	
8-	Решение олимпиадных задач.		4	24.10	
				31.10	
				14.10	2.10

11					
12-13	Задачи на пропорциональные отношения.		2	28.10 05.12	
14-16	Графики функций, содержащие знак модуля.	Графики -3ч			
17-19	Построения с помощью циркуля и линейки.		3	12.12 19.12 26.12	
20-21	Геометрия в пространстве.	Воспитательная геометрия -5ч			
22-25	Элементарная комбинаторика.		4	16.01 23.01 30.01 06.02 13.02	
26-27	Математические софизмы, фокусы и головоломки на плоскости.	Комбинаторика-4ч			
28	Головоломки в картинках. Задания Ломоносовского турнира.		2	20.02 27.02 06.03 13.03	
29	Математические игры	Занимательная математика-8ч			
30-33	Решение задач конкурса «Кенгуру»		1	20.03 03.04 10.04	
34	Итоговое занятие		1	17.04 24.04 15.05 22.05	
			Итого:	34ч	29.05