

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

РАССМОТРЕНО
на МО секции классных руководителей

_____/О.А. Шиповскова.
подпись расшифровка

Протокол № 5 от 29 августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____/О.В.Голотина.
подпись расшифровка

«03» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ № 10»

_____/Н.В. Денисова.
подпись расшифровка

Приказ № 260 от «02» сентября 2019г.

Рабочая программа
на 2019 - 2021 учебный год

Название кружка

ВОЛОНТЁРСКИЙ ПРОЕКТ
"ДАРИТЬ ДЕТЯМ РАДОСТЬ"
"ДАРИТЬ ДЕТЯМ РАДОСТЬ"

Субъект РФ, муниципальный район, населённый пункт: Волгоградская область городской округ город Михайловка

ФИО: Прохватилова Ольга Валентиновна

Населенный пункт: городской округ город Михайловка

Номер телефона: 89050644309,

Возраст детей: 6 -11 класс МКОУ СШ № 10 и старшая группа д/сада «Улыбка».

Срок реализации ДОП: 2 года.

Цель

Возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения.

Популяризация идей добровольчества среди подростков и молодежи города, осуществление информационной деятельности.

Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Создание принципиально нового педагогического подхода, позволяющего решать задачи повышения качества образования путем интегрирования содержания двух педагогических систем, а так же учебной и внеучебной деятельности.

Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.

Формирование активной социальной позиции обучающихся с эмоционально-волевыми нарушениями в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке.

Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Формирование у учащихся средней школы знания и умения по профессиональному самоопределению.

Задачи

Достижение целей предполагает решение ряда *задач*:

Волонтерская деятельность

Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в школах Волгоградской области.

Определить направления деятельности волонтеров.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.

Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

Сформировать у педагогов мотивацию к работе по профилактическим программам.

Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Совместная деятельность учреждений

Образовательные задачи

для педагогов

- изучение и распространение педагогического опыта;
- использование кадрового состава двух образовательных учреждений во взаимовыгодных целях;
- ориентировка на индивидуализацию педагогического процесса обоих партнерских образовательных учреждений;
- расширение фонда методических находок;
- оптимизация форм и содержания вовлечения учащихся средней школы, как части социума, в учебно – воспитательный процесс д/сада «Улыбка».

для воспитанников детского сада

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;

- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса к жизни в школе;
- решение проблем приобщения ребенка к миру социальной действительности;
- расширение общения детей в рамках детской субкультуры;
- практическое использование полученных знаний; -сохранение, сбережение тех ценностей, которые таит в себе собственно детство, как социально – психологический феномен.

для учащихся школы

- практическое использование полученных знаний;-знакомство с миром профессии, критериями и условиями выбора профессии, при этом учитывая психотип, характер, темперамент, особенности здоровья;- решение проблем приобщения ребенка к миру социальной действительности;- расширение общения детей в рамках детской субкультуры;-сохранение, сбережение тех ценностей, которые таит в себе собственно детство, как социально – психологический феномен.

Развивающие задачи

для педагогов

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства.
- развитие собственных творческих способностей, образного мышления, воображения;
- развитие гуманных личностных качеств и коммуникативных способностей.

для воспитанников детского сада

- формирование навыков использования в работе различных инструментов и приспособлений;
- овладение воспитанниками знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование образного мышления, творческого воображения;
- развитие творческих способностей у воспитанников;
- развитие гуманных личностных качеств и коммуникативных способностей;
- использование в работах разнообразные материалы: картон, цветная бумага, ткани, нитки, скотч, природные материалы и т.д.

для учащихся школы

- формирование навыков использования в работе различных инструментов и приспособлений;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- формирование образного мышления, творческого воображения, культурно-исторической памяти в процессе комплексного освоения и изучения народного искусства; - развитие гуманных личностных качеств и коммуникативных способностей;
- развитие художественной инициативы ребенка; - развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через наблюдение, упражнения, интернет - ресурсы и посещения выставок.

Воспитательные задачи

для педагогов

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- сплочение коллектива учителей и воспитанников;
- умение с юмором относиться к некоторым житейским событиям.

для воспитанников детского сада

- воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности и милосердия, культуры поведения и бесконфликтного общения, приобщение к здоровому образу жизни; -понимание детьми того, что ручной труд (искусство) также отражает и внутренний мир людей;
- сплочение детского коллектива;
- умение без стеснения выражать свои эмоции;
- умение общаться в коллективе, правильно выражать свои мысли и идеи.
- воспитание и развития художественного вкуса и уважения к литературе и чтению.

для учащихся школы

- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;
- сплочение детского коллектива;
- умение без стеснения выражать свои эмоции, правильно выражать свои мысли и идеи.
- формирование активной жизненной позиции и установок на толерантное поведение, приобщение к здоровому образу жизни;
- воспитание и развития художественного вкуса и уважения к литературе и чтению;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;- помощь в получении профессионального самоопределения.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Руководитель проекта:

Прохватилова Ольга Валентиновна -учитель технологии,

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся – добровольцев – 6 – 11 класс.

Ежегодно (сентябрь) заслушиваются отчеты и подводятся итоги о выполненной работе волонтерским отрядом за прошедший год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ

Обучение волонтеров.

Просветительская работа.

Совместная деятельность с воспитанниками детского сада и родителями согласно перспективному плану.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.
Возможно поощрение работы волонтеров за счет учреждений.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подобное сотрудничество возможно при определенных условиях:

- Наличие двухсторонней востребованности отношений.
- Четкое осознание целей и конечных результатов социального партнерства.
- Анализ влияния отношений взаимодействия на повышение качества воспитательно – образовательного процесса в каждом учреждении;
- Возможность распространения данного опыта.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Предполагается включение в проект всех педагогов обоих образовательных учреждений.

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(наименование учреждения по Уставу)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Лукоморье»

Структурное подразделение «Улыбка» городского округа город Михайловка Волгоградской области»

403345 Волгоградская область г. Михайловка ул. П. Морозова, д. 35

Тел/факс 884463 5-22-07 E-mail: zakupka-ulubka@yandex.ru

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10 городского округа город Михайловка Волгоградской области»
403342 Волгоградская область г. Михайловка ул. Новороссийская. д. 1
Тел/факс 884463 5-33-64 E-mail: m-school10@yandex.ru

Программа проекта предназначена для обучающихся общеобразовательной школы 6 -11 класс (12 - 17лет) и рассчитана на 68 часов.

Сроки и этапы реализации программы:

сентябрь 2019 г. – июнь 2021 г.

Режим работы:

2 раза в месяц, общая продолжительность каждого занятия – 2 часа.

Формы и методы проведения занятий:

Методы:

проблемно-поисковый,
исследовательский,
деятельный,
словесный,
наглядный,
практические.

Технологии:

технология сотрудничества,
проектная технология,
информационно –коммуникативные технологии,
технология развития технического и креативного мышления.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. Объяснительно-иллюстративные методы обучения. *При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию.*
2. Репродуктивные методы обучения. *В этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.*
3. Частично-поисковые методы обучения. *Участие детей в коллективном поиске.*
4. Исследовательские методы обучения *Овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы.*

Формы организации деятельности взаимодействия двух детских коллективов:

Групповая
Индивидуальная
Индивидуально-групповая.

А именно:

Экскурсии по школе, д./саду и городу, совместные праздники и развлечения, выставки, беседы, тематические занятия с детьми и педагогами, тематические недели, открытые просмотры, совместные зимние каникулы, концерты участие в «Книжкиной неделе» и т. д.

Обязательные совместные праздники:

«День знаний»

Фестиваль по театрализованной деятельности «Новогоднее чудо»

спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»

«Скоро станем мы, как вы, учениками» для подготовительных групп д./с и учащихся 1-го класса

Заседание клуба «Взрослые и дети» «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» в рамках всероссийской акции

«Спорт как альтернатива пагубным привычкам»

а так же вариативные праздники и досуги на усмотрение администрации образовательных учреждений (не реже одного в квартал).

В процессе совместной деятельности используются наряду с традиционными специфические формы организации сотрудничества.

*** презентации:**

«Экскурсии по фотовыставкам»
«Мир моих увлечений»
«Я – маленький»
«Давайте знакомиться» и др.

Презентации отражают общие интересы всех детей. Большое внимание уделяется подготовительной работе: изготовлению приглашений, подарков, призов, угощений, атрибутов для игр, поделок, рисунков и т.д.)

*** событие:**

подбор содержания в соответствии с определенной датой или темой

«Час улыбки и доброты»
«Остров дружбы»
«Ярмарка игр разных народов» и др.

Подготовка призов, подарков для детей и взрослых, подбор игр (дети знакомятся, говорят о сверстниках, узнают ближе друг друга, демонстрируют свои способности); детям представляется свободное время для общения.

*** игровые проекты:**

организация и проведение проектов требует длительного времени. Возможны и долгосрочные проекты:

«Я расту» - сбор фотографий с раннего возраста;
«Это – мы» - подготовка общих фотографий за год;
«Страна малышей» - подготовка фотоальбома в рамках одного возрастного периода жизни и др.

*** выставки:**

персональные, по мотивам коллективного собирательства, об увлечениях и др. обязательно проводится презентация материалов, представленных на выставке.

Таким образом, включая ребенка в субкультуру, расширяя границы общения, формируется толерантное поведение, создаются условия для осознанного выбора им способов саморазвития, воспитания социально уверенной личности, комфортного самоощущения в различных жизненных ситуациях.

Материально-техническое обеспечение программы.

- аудиторное помещение для обучающихся и воспитанников, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;
- музыкальный зал детского сада;
- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий детского сада и школы.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

Методическое обеспечение программы

Методические рекомендации по организации и проведению тренингов, по проведению обучающих семинаров, по оформлению фотоотчётов, по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);

Сценарии различных игр и игровых программ;

Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;

Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);

Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

Материалы, инструменты и приспособления:

кисточки, разделочные доски, поролон, природный материал, фантики, фольга, мех, кожа, пёрышки, клей «ПВА», трафареты на клеящей основе, элементы украшений, мел, калька, карандаш, ткань, трафареты, лекало, образцы готовых изделий.

Наглядные пособия:

иллюстративные материалы и другие методические материалы, необходимые для проведения занятий.

образцы готовых изделий.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
4. <https://dobro.ru/>
5. <https://www.instagram.com/tv/CG9WWAMCbfs/?igshid=11oz3s87gx0hj>
6. https://docs.google.com/document/d/1aJZHA6bYm3k2THD6iS1jNtXTZgAhnoWqfLAd_WIN-40/edit?usp=sharing.
7. https://vk.com/wall-16353755_6648

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Основной результат работы– *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

Владение знаниями о здоровом образе жизни и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.

Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участие в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Данное взаимосоотрудничество должно способствовать:

- опыт работы ДОУ и школы может быть апробирован и использован другими ОУ города;
- учитель технологии и воспитатели д./сада (а так же логопед, психолог, социальный педагог) могут оказывать консультативную помощь в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- также специалисты, воспитатели – новаторы могут оказывать влияние на организацию педпроцесса, инновационные процессы в средней школе – детском саду;
- формированию школьной мотивации дошкольников, более эффективной подготовке к школе;
- осознанному получению профессии.

Обогащение педагогического опыта МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» и МКОУ СШ №10, расширение и углубление образовательной среды, должно способствовать более эффективному развитию личности дошкольников и учащихся 6 - 11- х классов, приобщению их к социальному миру, формированию познавательного интереса, школьной мотивации и приобретению профессии.

Результатами волонтерской деятельности являются: презентации, проекты, семинары, конкурсы и выставки различного уровня, экологические десанты, а так же участие в городских выставках, посвящённым Дню Единства, Дню Победы, Дню Города, спортивные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» и многое другое.

Таким образом, опираясь на собственные традиции и используя инновационный подход, реализуем данную программу в наших учреждениях.

Права Права И Обязанности

Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
4. На признание и благодарность за свой труд.
5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
5. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.
6. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Руководитель имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Руководитель обязан:

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

Заповеди волонтера

Заповеди волонтера

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность — в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила

Правила деятельности волонтера

деятельности волонтера

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь — выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни!

Кодекс волонтера

Кодекс волонтера

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо — самим причинять себе вред!
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
6. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!»
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение!
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!

СПИСОК ВОЛОНТЁРСКОЙ СПИСОК ВОЛОНТЁРСКОЙ ГРУППЫ

СРЕДНЕЕ ЗВЕНО

6- 8 класс

СТАРШЕЕ ЗВЕНО

9 - 11 класс

<p>6А Александрова Вероника Чатын Арина Чикризова Дарья 6Б Геворгян Карина Маргарян Сюзанна Золотухина Ангелина Коновалова Алёна 7А Мелихова Анастасия Толстихина Дарья Харитонова Анна 7Б Шашлова Ирина Яманди Альбина 7В Алиева Маиса Репников Николай</p>	<p>8А Бобровская Яна Кузнецова Дарина Полевая Софья Сухоручкина Вероника Тюриков Василий 8Б Губанова Софья Пономарёва Арина Рябова Виктория 8В Нерозникова Вероника Сбойчакова Екатерина</p>	<p>9А Буянова Марина Калашникова Дарья Конкина Татьяна Локтионова Ангелина Молявина Ника 9Б Назаренко Екатерина Новикова Мария Пономарёва Елизавета Сиданова Светлана Старова Дарья</p>	<p>10 класс Барсукова Арина Васильев Максим Гищенко Анастасия Гришанкова Варвара Каменнова Наталья Кабанова Оксана 11 класс Калачиков Илья Калишев Григорий Мелихова Мария Лысенко Мария Шуваева Юлия</p>
--	--	--	--

Тематическое
Тематическое

планирование
планирование

1 год обучения

1 год обучения

№ занятия, дата	Тема занятия	Содержание занятия (раскрытие различных аспектов темы)	Характеристика деятельности учащихся (навыки и умения, которые дети смогут приобрести в ходе занятия)
Сентябрь	<p>Презентация «Давайте познакомимся».</p> <p>Посвящение в друзья природы.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки».</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Создание условий для самореализации, культуры поведения в природе и детском коллективе.</p> <p>Развитие координации, гибкости, внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через наблюдение, упражнения.</p> <p>Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающей природе.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольники изготавливают приглашения для учащихся МКОУ СШ №10. 2. Все дошкольники и ученики готовят друг другу подарки, поделки. 3. «Посвящение в друзья природы» (волонтёры готовят программу). 	<p>Дети рассказывают о себе (имя, фамилия, возраст, любимые занятия, игры) представляют свои поделки, рисунки, фотографии, обмениваются подарками.</p> <p>Праздник «Посвящение в друзья природы».</p> <p>Дошкольники рисуют по впечатлениям о празднике.</p> <p>Приготовление угощения (пекут печенье, делают салаты) учащимися школы. 5.</p> <p>Совместные конструктивные игры,</p>

			<p>подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Фотоотчёт.</p>
Октябрь	<p>Утренник, приуроченный 4 октября - День защиты животных - «Мы одной крови - ты и я!»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Экскурсия «Осенние явления в жизни растений».</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Золотая осень».</p> <p>Спортивные игры.</p>	<p>Способствовать овладению воспитанникам знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения практических работ.</p> <p>Прививать любовь к традиционным народным видам искусства.</p> <p>Формировать навыки использования в работе различных инструментов и приспособлений.</p> <p>Формировать гражданскую позицию, патриотизм, бережное отношение к природе – братьям нашим меньшим, эстетическое отношение к труду.</p> <p>Воспитывать эмоционально – позитивное восприятие мира и умение выражать эмоции через цвет и материал.</p> <p>Воспитывать нравственные качества по отношению к природе и окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.), интерес к</p>	<p>Утренник, приуроченный 4 октября - День защиты животных - «Мы одной крови - ты и я!» - изучение песен, загадок, стихов о животных.</p> <p>Совместные конструктивные игры, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Экскурсия «Осенние явления в жизни растений» - сбор природного материала для изготовления поделок.</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Золотая осень» - кружок «Творческая мастерская» - организация занятия и оформление выставки.</p>

		творчеству других людей, друзей.	
Ноябрь	<p>Заседание клуба «Взрослые и дети» «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» в рамках всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам</p> <p><i>Неделя экологии.</i></p> <p>Выступления экологических агитбригад.</p> <p>АКЦИЯ «Елочка – живая иголочка».</p>	<p>Приобщать к здоровому образу жизни. Формировать сознательное стремление заботиться о своей внешности, о своем здоровье.</p> <p>Учить проводить несложный самомассаж и массаж друг друга массажным мячом.</p> <p>Выполнение упражнений на координацию движений, укрепление опорно-двигательного аппарата ребенка, усиление мышечного корсета позвоночника.</p> <p>Изучение упражнений на релаксацию.</p> <p>Прививать любовь к традиционным народным видам искусства.</p> <p>Формировать у учащихся эстетическое отношение к труду.</p> <p>Формирование начал экологической культуры.</p> <p>Воспитание любви к природе.</p> <p>Развитие творческого воображения, социального самосознания.</p> <p>Способствовать овладению воспитанникам знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения практических работ.</p> <p>Формировать навыки использования в</p>	<p><i>Заседание клуба «Взрослые и дети».</i></p> <p><i>Праздник ««В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» (видеосъемка).</i></p> <p>Организация конкурса рисунка «<i>Наша семья за здоровый образ жизни!</i>».</p> <p>Изучение стихов, песен, загадок о здоровье и спорте.</p> <p>Беседа о фигуре.</p> <p>Обучение упражнений на релаксацию, на координацию движений, укрепление опорно-двигательного аппарата ребенка, усиление мышечного корсета позвоночника.</p> <p>Обучение несложного самомассажа и массажа друг другу массажным мячом.</p> <p><i>Спортивные и подвижные игры.</i></p> <p>Фотоотчёт (презентация). Заметка в школьную и городскую газеты.</p> <p>1.Организация конкурса рисунка «Зимняя сказка».</p>

		<p>работе различных инструментов и приспособлений. Развитие творческих способностей у учащихся.</p>	<p>2. Конкурс – презентация кормушек для зимующих птиц (совместно с родителями). 3. «Елочку своими руками» - презентация елок из бросового материала (конкурс поделок).</p> <p><i>Экологическая акция «Елочка – живая иголочка».</i> <i>Выступления экологических агитбригад.</i> <i>Совместные конструктивные игры, подвижные игры.</i> <i>Фотоотчёт.</i></p>
Декабрь	<p>Утренник «Новогоднее чудо». Игры на свежем воздухе.</p> <p>АКЦИЯ «Подарки к Рождеству». Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Принять участие в проведении утренника в старшей группе д/сада «Улыбка». Приобщение детей к национальной культуре, развитие эмоциональной сферы ребенка. Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению и музыке. Развитие творческих способностей у учащихся. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, внимательности и наблюдательности, творческого воображения и Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим</p>	<p>Изучение подблюдных песен. Рождественское застолье (конкурс рождественских блюд).</p> <p>АКЦИЯ «Подарки к Рождеству». Подарки детей старшей группы д./сада «Улыбка» и уч-ся школы детям-сиротам в Дом малютки.</p> <p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Спортивные игры на свежем воздухе.</i> <i>Фотоотчёт.</i></p>

		(доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).	
Январь	<p>Выезд на природу с маршрутными наблюдениями.</p> <p>Выставка рисунков по итогам наблюдений «В гости к нам зима пришла»</p> <p>Природоохранные акции «Пернатые друзья», «Кормушка».</p> <p>Постройка кормушек и кормление птиц. /№1/</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Подобрать и изучить литературу о зимующих птицах.</p> <p>Провести просветительскую деятельность: беседа на тему «Птицы - наши друзья».</p> <p>Провести собственные наблюдения.</p> <p>Проанализировать собранную информацию и сделать выводы.</p> <p>Подобрать и изучить литературу о зимующих птицах.</p> <p>Провести просветительскую деятельность: беседа на тему «Птицы - наши друзья».</p> <p>Провести собственные наблюдения.</p> <p>Проанализировать собранную информацию и сделать выводы.</p>	<p><i>Выезд в городской парк /лес, озеро/ Занятие «Творческая мастерская» - занятие по рисованию по итогам наблюдений «В гости к нам зима пришла». Организация выставки.</i></p> <p><i>Постройка кормушек и кормление птиц из бросового материала. /первое занятие/</i></p> <p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i></p> <p><i>Спортивные игры на свежем воздухе.</i></p> <p><i>Фотоотчёт.</i></p>
Февраль	<p>«Моделирование и конструирование из вторсырья».</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Прививать любовь к традиционным народным видам искусства.</p> <p>Способствовать овладению воспитанникам знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения практических работ.</p> <p>Формировать навыки использования в работе различных инструментов и приспособлений.</p> <p>Формировать гражданскую позицию,</p>	<p>Дети группы и уч-ся школы собирают интересующие их атрибуты детства: фантики, крышки, камешки и т.д. объединяют их в коллекцию.</p> <p>Презентация своей выставки (дети рассказывают о каждом экспонате, объясняют, для чего они собирают коллекции)</p> <p>Обмен экспонатами.</p>

	<p>Постройка <i>кормушек и кормление птиц</i> - «Птичья столовая». /№2/</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>патриотизм, эстетическое отношение к труду. Развитие координации, гибкости, внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через наблюдение, упражнения. Воспитывать эмоционально – позитивное восприятие мира и умение выражать эмоции через цвет и материал. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.), интерес к творчеству других людей, друзей.</p>	<p>Создание музея собирательства.</p> <p><i>Постройка кормушек и кормление птиц из бросового материала. /второе занятие/</i></p> <p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i></p> <p><i>Спортивные игры на свежем воздухе.</i></p> <p>Фотоотчёт. <i>Заметка в газету школьную и городскую.</i></p>
<p>Март</p>	<p>Заседание клуба «Взрослые и дети» Праздник: «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».</p> <p>АКЦИЯ 22 марта – Всемирный день воды. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Приобщать к здоровому образу жизни. Формировать сознательное стремление заботиться о своей внешности, о своем здоровье. Формировать гражданскую позицию, патриотизм, бережное отношение к природе. Учить проводить несложный самомассаж и массаж друг друга массажным мячом. Выполнение упражнений на координацию движений, укрепление опорно-двигательного аппарата ребенка, усиление мышечного корсета позвоночника. Изучение упражнений на релаксацию. Познакомить детей с проблемами</p>	<p>Праздник: <i>«Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».</i> Создание презентации и подбор музыки к празднику. Изучение стихов, игр, загадок и песен к празднику. Конкурс рисунков на тему.</p> <p>Исследовательский проект «Вода – чудо их чудес».</p> <p>Фотоотчёт. <i>Подвижные игры на свежем</i></p>

		<p>водных ресурсов возможными путями их решения.</p> <p>Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к водным ресурсам.</p> <p>Формировать негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к воде и водным ресурсам.</p> <p>Побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.</p> <p>Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.), интерес к творчеству других людей, друзей.</p>	<p><i>воздухе.</i></p> <p><i>Спортивные игры на свежем воздухе.</i></p> <p><i>Заметка в газету школьную и городскую.</i></p>
Апрель	<p>АКЦИЯ 1 апреля – День птиц</p> <p>КВН «Птичьи разговоры».</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Десант на реку Медведица ко «Дню Земли»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Углубление знаний детей о местах обитания птиц, формирование положительного отношения к природе.</p> <p>Развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране.</p> <p>Формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности у детей.</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению скворечников и синичников.</p> <p>Формирование желания наблюдать за птицами, помогать им.</p>	<p><i>Десант на реку Медведица ко «Дню Земли».</i></p> <p><i>Уборка территории.</i></p> <p><i>Наблюдение за рекой.</i></p> <p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i></p> <p><i>Спортивные игры на свежем воздухе.</i></p> <p><i>Фотоотчёт.</i></p> <p><i>Заметка в газету школьную и городскую.</i></p>

		<p>Обобщение знаний детей о жилищах птиц, где они спасаются от холода и выводят птенцов.</p> <p>Знакомство со скворечником, его изготовлением.</p>	
Май	<p>Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Жалобная книга» природы.</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Выезды на природу с маршрутными наблюдениями.</p> <p>Праздник «В мире красок и мелодий».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Развивать эмоциональную сферу детей, воспитывать эмоционально – позитивное восприятие мира. Развитие творческих способностей у учащихся. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости. Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через наблюдение, упражнения, интернет - ресурсы и посещения выставок. Воспитывать умение выражать эмоции через звук и цвет: музыку и рисунок.</p>	<p>Оформление выставки детских работ «Как прекрасен этот мир» - поделки в нетрадиционной технике, живописные рисунки, панно из природных материалов.</p> <p>Подготовка средств художественной самодеятельности.</p> <p>Подготовка столов для практической работы.</p> <p>Выезды на природу с маршрутными наблюдениями.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Фотоотчёт.</p> <p>Заметка в школьную и городскую газеты.</p>

Устройство на работу на летних каникулах для учащихся 8 -11-х классов от Центра занятости и Молодёжной биржи труда.

2 год обучения

2 год обучения

№ занятия, дата	Тема занятия	Содержание занятия (раскрытие различных аспектов темы)	Характеристика деятельности учащихся (навыки и умения, которые дети смогут приобрести в ходе занятия)
Сентябрь	<p><i>Праздник знаний».</i></p> <p><i>«День знаний».</i></p> <p>и</p> <p>«Моделирование и конструирование вторсырья».</p>	<p>Формирование интереса к школьным традициям.</p> <p>Формирование школьной мотивации, познавательного интереса, воспитание умения применять знание норм и правил поведения в коллективе</p> <p>и</p> <p>Прививать любовь к традиционным народным видам искусства.</p> <p>Способствовать овладению воспитанникам знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения практических работ.</p> <p>Формировать навыки использования в работе различных инструментов и</p>	<p><i>Приглашаем на линейку в школу № 10 на праздник «День знаний».</i></p> <p>Торжественная линейка.</p> <p>Награждения и выступления обучающихся, старших дошкольников.</p> <p>Поздравления родителей.</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Вспомним лето».</p> <p>Конкурс чтецов к празднику «Золотая осень».</p> <p>Игры – развлечения.</p> <p><i>«Моделирование и конструирование из вторсырья».</i></p> <p><i>Выставка по мотивам коллективного собирательства (бросовый материал: фантики, пробки, пакеты, одноразовые тарелки и т.д.)</i></p>

	<p>«Жалобная книга» природы. Игра «Шерлок Хормс и К» (Поиск нарушителей природы, исправление нарушений).</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Конкурс чтецов к празднику «Золотая осень».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>приспособлений. Формировать гражданскую позицию, патриотизм, эстетическое отношение к труду. Развитие координации, гибкости, внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через наблюдение, упражнения. Воспитывать эмоционально – позитивное восприятие мира и умение выражать эмоции через цвет и материал. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.), интерес к творчеству других людей, друзей.</p>	<p>«Жалобная книга» природы. Игра «Шерлок Хормс и К» (Поиск нарушителей природы, исправление нарушений). Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивные игры на свежем воздухе. Фотоотчёт. Заметка в газету школьную и городскую.</p>
Октябрь	<p>Неделя экологии. Выступления экологических агитбригад.</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Экологические акции «Мой дом», «Школьный двор», «Посади дерево».</p>	<p>Способствовать овладению воспитанникам знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения практических работ. Прививать любовь к традиционным народным видам искусства. Формировать навыки использования в работе различных инструментов и приспособлений. Формирование начал экологической культуры. Формировать гражданскую позицию, патриотизм, эстетическое отношение к</p>	<p>Неделя экологии. Предварительная работа: Выставка осенних букетов. Праздник «Хлеб – всему голова». Конкурс поделок из природного материала. Сбор семян для зимующих птиц. Выступления экологических агитбригад. Совместные конструктивные игры, подвижные игры. Подвижные игры на свежем</p>

	<p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>труду. Воспитывать эмоционально – позитивное восприятие мира и умение выражать эмоции через цвет и материал. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.), интерес к творчеству других людей, друзей. Развитие творческой инициативы, воспитание заботы об объектах природы.</p>	<p><i>воздухе.</i> <i>Спортивные игры на свежем воздухе.</i> Фотоотчёт</p> <p><i>Заметка в школьную и городскую газеты.</i></p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание клуба «Взрослые и дети» Конкурс «Умники и умницы» (по «Красной книге»)</p>	<p>Воспитывать любовь к природе и бережному отношению к ней. Расширить знания о красной Книге, её практическом значении - спасение исчезающих и восстановление редких видов. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.), интерес к профессиям людей по сохранению природы. Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению. Развитие познавательного интереса, творчества.</p>	<p>Конкурс «Умники и умницы». Предварительная работа: Решение головоломок и загадок. Творческий конкурс. Игры - развлечения. Конкурс рисунка. Награждение.</p>

	<p>День здоровья на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Приобщать к здоровому образу жизни. Формировать сознательное стремление заботиться о своей внешности, о своем здоровье. Учить проводить несложный самомассаж и массаж друг друга массажным мячом. Выполнение упражнений на координацию движений, укрепление опорно-двигательного аппарата ребенка, усиление мышечного корсета позвоночника.</p>	<p>«День Здоровья» на свежем воздухе. Фотоотчёт.</p> <p><i>Заметка в газету школьную и городскую.</i></p>
Декабрь	<p>Выезды на природу с маршрутными наблюдениями. Зимняя прогулка в лес.</p> <p>Оформление фотовыставки «В лесу зимой».</p> <p>Утренник «Здравствуй, Новый год!». Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Формирование экологической культуры. Формирование здорового образа жизни. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, чувство взаимопомощи, сочувствия) к другим людям, друзьям. Развитие творческой инициативы, воспитание заботы об объектах природы.</p> <p>Принять участие в проведении утренника в старшей группе д/сада «Улыбка». Приобщение детей к национальной культуре, развитие эмоциональной сферы ребенка. Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к</p>	<p>Выезды на природу с маршрутными наблюдениями. Зимняя прогулка в лес.</p> <p>Предварительная работа: Рассматривание картин зимней природы. Беседа о правилах поведения в природе в зимнее время. Собственно прогулка. Обмен впечатлениями.</p> <p>Оформление фотовыставки «В лесу зимой».</p> <p>Утренник «Здравствуй, Новый год!».</p> <p>Изучение стихов, песен, загадок и танцев. Игры на свежем воздухе. Фотоотчёт.</p> <p><i>Заметка в газету школьную и</i></p>

		<p>литературе и чтению и музыке. Развитие творческих способностей у учащихся. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, внимательности и наблюдательности, творческого воображения и Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).</p>	<i>городскую.</i>
Январь	<p>Выезды на природу с маршрутными наблюдениями. Экскурсия по Михайловке Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Сохраним нашу планету». Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Продолжать знакомить дошкольников с достопримечательностями нашего города. Воспитывать патриотические чувства, формировать представление о себе как о гражданине России. Формировать гражданскую позицию, патриотизм, эстетическое отношение к труду своих родителей. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, чувство взаимопомощи, сочувствия) к другим людям, друзьям. Развитие творческой инициативы, воспитание заботы об объектах города и природы.</p>	<p><i>Выезд в городской парк /лес, озеро/</i> Рассматривание фотографий. Рассказ волонтеров. Рисование любимых мест города. Игра «Угадай, где я?» Заочное путешествие по Михайловке. Фотовыставка.</p> <p><i>Занятие «Творческая мастерская»</i> <i>Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Сохраним нашу планету».</i></p> <p><i>Игры на свежем воздухе.</i></p> <p><i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Спортивные игры на свежем воздухе.</i></p>

<p>Февраль</p>	<p>Просмотр познавательных программ «Защитим природу», «Сохраним планету» и др. Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Природоохранные акции «Пернатые друзья», «Кормушка». Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.</p> <p>Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.</p> <p>Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.</p> <p>Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.</p> <p>Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и недовольства от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.</p>	<p><i>Просмотр познавательных программ «Защитим природу», «Сохраним планету» и др. Природоохранные акции «Пернатые друзья», «Кормушка». Постройка кормушек и кормление птиц.</i></p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать и изучить литературу о зимующих птицах. 2. Провести просветительскую деятельность: беседа на тему «Птицы - наши друзья». 3. Провести собственные наблюдения. 4. Проанализировать собранную информацию и сделать выводы. <p><i>Игры на свежем воздухе. Игры – развлечения. Фотоотчёт. Заметка в газету школьную и городскую.</i></p>
-----------------------	--	--	---

<p>Март</p>	<p>Праздник «День здоровья».</p> <p>«День здоровья».</p> <p><i>Экологические игры «Загадки природы», «Осторожно, их мало!», «Поляна любознательных».</i></p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе</p>	<p>Приобщать к здоровому образу жизни. Формировать сознательное стремление заботиться о своей внешности, о своем здоровье.</p> <p>Выполнение упражнений на координацию движений, укрепление опорно-двигательного аппарата ребенка, усиление мышечного корсета позвоночника.</p> <p>Формировать гражданскую позицию, патриотизм, бережное отношение к природе.</p> <p>Познакомить детей с проблемами водных ресурсов возможными путями их решения.</p> <p>Расширение и углубление знаний о живой природе, развитие познавательного интереса учащихся, их творческих способностей.</p> <p>Развивать творческие способности детей и умение сотрудничать друг с другом.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение ко всему живому.</p>	<p>Праздник «День здоровья». Предварительная работа: Беседа о фигуре. Упражнения на релаксацию. Спортивные и подвижные игры.</p> <p><i>Экологические игры «Поляна любознательных».</i></p> <p>Фотоотчёт. <i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Спортивные игры на свежем воздухе.</i> <i>Заметка в газету школьную и городскую.</i></p>
<p>Апрель</p>	<p>Заседание клуба «Взрослые и дети» Клуб друзей природы (просветительская деятельность ЗОЖ в</p>	<p>Клуб друзей природы (деятельность «Зеленого патруля» просветительская деятельность в районе д/сада и школы, опытническая деятельность на пришкольном участке).</p>	<p>Заседание клуба «Взрослые и дети» <i>Подготовка к выпускному из детского сада.</i></p>

	<p>районе д/сада и школы) Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Подготовка к выпускному из детского сада. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Привлечение детей к решению экологических проблем, вовлечение в деятельность «Зеленого патруля» активистов и волонтеров. Воспитание бережного отношения к природе у детей и молодёжи. Усиление роли общественного контроля за охраной природы.</p> <p>Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.), интерес к творчеству других людей, друзей. Воспитывать умение видеть прекрасное. Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению. Развивать познавательный интерес к творчеству. Развивать эстетические чувства, эмпатию.</p>	<p>Предварительная работа: 1.Изготовление подарков для школьников, 2.Коллективная работа: изготовление поздравительного плаката, 3. Разучивание стихов, песен, танцев. 4. Спортивные и подвижные игры.</p> <p>Фотоотчёт. <i>Игры на свежем воздухе.</i></p>
<p>Май</p>	<p>«Моделирование и конструирование из вторсырья». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Прививать любовь к традиционным народным видам искусства. Способствовать овладению воспитанникам знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения практических работ. Формировать навыки использования в работе различных инструментов и</p>	<p>Выставка по мотивам коллективного собирательства (бросовый материал: фантики, пробки, пакеты, одноразовые тарелки и т.д.) Оформление выставки детских работ «Как прекрасен этот мир» - поделки в нетрадиционной технике,</p>

	<p>Квест - игра «Шерлок Хормс и К».</p> <p>Праздник «Последнего Звонка». «До свидания, детский сад!»</p>	<p>приспособлений. Формировать гражданскую позицию, патриотизм, эстетическое отношение к труду. Развитие координации, гибкости, внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через наблюдение, упражнения. Воспитывать эмоционально – позитивное восприятие мира и умение выражать эмоции через цвет и материал. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.), интерес к творчеству других людей, друзей.</p> <p>Формирование интереса к школьным традициям. Формирование школьной мотивации, познавательного интереса, воспитание умения применять знание норм и правил поведения в коллективе. Формирование школьной мотивации, развитие умения сопереживать, соучаствовать. Воспитывать умение эмоционально переживать радость другого человека. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство</p>	<p>живописные рисунки, панно из природных материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети группы и уч-ся школы собирают интересующие их атрибуты детства: фантики, крышки, камешки и т.д. объединяют их в коллекцию. 2. Презентация своей выставки (дети рассказывают о каждом экспонате, объясняют, для чего они собирают коллекции) 3. Обмен экспонатами. 4. Создание музея собирательства. <p><i>Приглашаем на линейку, посвященную окончанию учебного года.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление директора. Награждение обучающихся 4 класса. 2. Выступления обучающихся. 3. Напутствие школьникам и дошкольникам. 4. Поздравления дошкольников. 4. Поздравления дошкольников – гостей. <p><i>Праздник «До свидания, детский сад!»</i> <i>Предварительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление пригласительных открыток.
--	--	--	---

		<p>товарищества и т.д.), интерес к творчеству других людей, друзей. Воспитывать умение видеть прекрасное. Развивать познавательный интерес к творчеству. Развивать эстетические чувства, эмпатию.</p>	<p>2.Изготовление призов, подарков. 3. Праздничный концерт. 4.Учащиеся МКОУ №10 поздравляют дошкольников с выпуском в школу. 5.Совместные игры – развлечения. <i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Спортивные игры на свежем воздухе.</i> <i>Фотоотчёт.</i> <i>Заметка в газету школьную и городскую.</i></p>
--	--	--	---

*Устройство на работу на летних каникулах для учащихся
 8 -11-х классов от Центра занятости и Молодёжной биржи труда.*

Результаты обучения по программе

За 8 лет деятельности нашей группы данная молодёжная инициатива способствовала в первую очередь, формированию школьной мотивации дошкольников, более эффективной подготовке к школе. Первые воспитанники волонтерской группы уже учатся в четвертом классе десятой школы у Дряглевой З.И., совместное общение подростков и малышей способствовало более легкой адаптации к школьной жизни.

Опыт работы ДОУ и школы апробирован и использован другими ОУ города и области.

В результате осуществления проекта более 500 дошкольников и школьников получили возможность развиваться, обучаться, посещать массовые культурные мероприятия и спортивные учреждения, оказывать помощь людям (более 120 человек) природе (очистка водоёмов, высаживание деревьев, кормушек и т.д.) и друг другу. Вся деятельность группы освещалась в средствах массовой информации и на сайте школы, в социальных сетях руководителя.

Результатами нашей волонтерской деятельности стали обязательные совместные занятия по лепке и рисованию о спорте и активном отдыхе (занятия кружка «Творческая мастерская»). Каждое посещение детского сада сопровождается прогулками, упражнениями на спортивных снарядах, подвижными играми на свежем воздухе в любое время года, совместные спортивные праздники с родителями. Не успели закончиться переводные экзамены и прозвенеть последние в учебном году звонки, как волонтеры младшего звена устроили квест «В поисках приключений». И просто обнимашки, всё это способствует тому, чтобы наши маленькие друзья росли здоровыми и крепкими! А наши волонтеры для них самый яркий пример.

Особое место занимает проектная деятельность.

В целях просветительской деятельности и побуждения стремления к здоровому образу жизни в наших учреждениях проводились мероприятия в рамках Всесоюзной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Было принято решение подготовить совместный многоцелевой проект по данной проблеме. Зрелищно, азартно, весело, а главное спортивно прошло открытие всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». На одном дыхании прошел веломарафон, в котором приняли участие все дети детского сада и волонтеры. Организация конкурса рисунка «Наша семья за здоровый образ жизни! Изучение стихов, песен, загадок о здоровье и спорте. Спортивный праздник «Плохие сестрички - вредные привычки». Просветительская работа – стенгазеты, выставки книг, агитбригада «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании. Создание буклетов «Мы выбираем спорт» и раздача на родительском собрании. Совместный с родителями исследовательский проект «Мой дом – моё здоровье». Игра - естественный спутник жизни ребенка и она побуждает к положительным эмоциям – важнейшему фактору воспитанию здорового образа жизни. В рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» было проведено мероприятие «Мы выбираем спорт».

Результатами волонтерской деятельностью стали: обязательные совместные праздники: «День знаний», карнавал «Новогоднее чудо», спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые», экскурсии по школе, д/саду и городу, презентации, проект «Страна детства», подготовка портфолио достижений воспитанников и учащихся в рамках одного возрастного периода жизни, конкурсы и выставки, экологические десанты, а так же участие в городских выставках, посвященным Дню Победы, Дню Города, что способствовало воспитанию любви к малой родине, городу, стране, сохранению семейных традиций.

Участие в социальных проектах включает в себя весь спектр образовательных и воспитательных задач. Вот некоторые из них: долгосрочный Социальный проект «Подари праздник детям» - это обязательные совместные праздники: «День знаний», Фестиваль по театрализованной деятельности «Золотая Осень», «Новогоднее чудо», «Мамины Руки», спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые», «Скоро станем мы, как вы, учениками» для подготовительных групп д./с и учащихся 1-го класса, а так же вариативные праздники и досуги на усмотрение администрации образовательных учреждений. А так же проекты регионального и федерального уровня такие, как: социальный проект «Рождественские чудеса», «Храни добро», долгосрочные социальные проекты «Золотая Осень», «Новогоднее Чудо», «Всё возвращается с Любовью», Всероссийская Акция «Дети Земли», ежегодное участие во Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» социальный проект «Взрослые и дети. Организация и проведение добровольческих акций, трудовых десантов, операций таких, как - акция «День пожилого человека», «Служу Отечеству», «Почта Победы», трудовой десант «Ветеран живет рядом», операция «Чистый обелиск», «Чистый берег», «Творим добро своими руками. Активно принимаю участие в общественных объединениях Совета ветеранов города и волонтерской организации «Пилигрим».

Хочется сделать вывод, что молодежная инициатива в лице добровольцев (волонтеров) подняла имидж нашего учебного заведения, с появлением (добровольцев увеличился круг общения, привлекаются новые интеллектуальные ресурсы, внимание общественности к решаемым проблемам, и, что немаловажно, добровольческая деятельность может отвлечь человека от негативных поступков.

Основной результат профилактической работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. С приходом добровольцев увеличился круг общения, привлекались новые интеллектуальные ресурсы, внимание общественности к решаемым проблемам, школьной мотивации и приобретению профессии и, что немаловажно, добровольческая деятельность может отвлечь человека от негативных поступков. Очень отрадно, что много наших волонтеров начали свою профессиональную деятельность в детских садах нашего города.

Если вы хотите испытать себя в чем-то новом, реализовать собственную идею или мечту, стремитесь к приобретению нового опыта и знаний, тогда делайте добрые дела и участвуйте в волонтерских проекта. Это возможность сделать мир лучше, светлее. Только своим примером можно стимулировать здоровый образ жизни. ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Методические материалы (литература, схемы, образцы изделий, Интернет-сайты и т.п., используемые в работе)

1. Сайт волонтерского отряда «Дарить детям радость» <https://dobro.ru/organizations/877943/info>
2. Участие в Акциях и мероприятиях:
https://drive.google.com/drive/folders/1wQC5J2Yqiu-GDXq2CgiRmvSoe_V6SrIM?usp=sharing
<https://www.instagram.com/p/B4y5rbSIYZX/?igshid=n0nfz>
https://vk.com/id275545488?w=wall275545488_4491%2Fall
<http://mihadm.com/news/11311>
https://vk.com/id275545488?w=wall275545488_4342%2Fall
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j6vIqDnXbK6foK0j2_ZdhQPB9zK-QGlh
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Chstci6ielQxM6hPHGQt4yX19QtwJQfA>
3. ФОТООТЧЁТ все мероприятия за прошлый год
<https://cloud.mail.ru/home/Мероприятия%20волонтеров%202019%20-%202020%20г.г..docx>
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wQC5J2Yqiu-GDXq2CgiRmvSoe_V6SrIM
4. ФОТООТЧЁТ все мероприятия за сентябрь – октябрь 2020- 2021 г.г.
<https://cloud.mail.ru/home/Мероприятия%20волонтеров%20СЕНТЯБРЬ%20-%20ОКТЯБРЬ%20%202020%20-%202021%20г.г..docx>
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wQC5J2Yqiu-GDXq2CgiRmvSoe_V6SrIM
5. Работа волонтерского отряда <https://cloud.mail.ru/public/3npw/27dbsJvoG>