

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Новороссийская ул., д. 1, г. Михайловка, Волгоградская область, 403342  
Тел. (84463) 5-33-64, Факс (84463) 5-33-64 E-mail: m-school10@yandex.ru

---



**План работы  
с молодым специалистом  
учителем начальных классов  
Мириной Татьяной Александровной  
на  
2020-2021 учебный год**

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	<b>Мирина Татьяна Александровна</b>
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. Арнаутова»
Год окончания учебного заведения:	2017
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	4
Место работы:	МКОУ СШ № 10
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	1 В класс
Квалификационная категория:	нет

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	<b>Серебрякова Ирина Ивановна</b>
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Михайловское педагогическое училище имени Н.К. Крупской
Год окончания учебного заведения:	1991
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	30
Место работы:	МКОУ СШ № 10
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	20 час
Классы:	1 А класс
Квалификационная категория:	высшая

**Цель наставничества на 2021–2022 уч. год:** формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях новых ФГОС.

#### Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

#### Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели

		развивающих и воспитательных целей		
Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	
<b>Типология уроков</b> 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодической направленности 4. Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков
Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Новороссийская ул., д. 1, г. Михайловка, Волгоградская область, 403342  
Тел. (84463) 5-33-64, Факс (84463) 5-33-64 E-mail: [m-school10@yandex.ru](mailto:m-school10@yandex.ru)

---



**План работы  
с молодым специалистом  
учителем начальных классов  
Пугач Татьяной Юрьевной  
на  
2020-2021 учебный год**

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	<b>Пугач Татьяна Юрьевна</b>
Образование:	высшее, средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. Арнаутова», Волгоградский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2016, 2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	5
Место работы:	МКОУ СШ № 10
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	17 часов
Классы:	3А класс
Квалификационная категория:	нет

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	<b>Кузнецова Татьяна Алексеевна</b>
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Волгоградский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1994
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	30
Место работы:	МКОУ СШ № 10
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	17 часов
Классы:	2 А класс
Квалификационная категория:	высшая

**Цель наставничества на 2021–2022 уч. год:** формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях новых ФГОС.

#### Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

#### Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;

- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели

		воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей		
Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	
<b>Типология уроков</b> 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодологической направленности 4. Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков
Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Новороссийская ул., д. 1, г. Михайловка, Волгоградская область, 403342  
Тел. (84463) 5-33-64, Факс (84463) 5-33-64 E-mail: m-school10@yandex.ru

---



**План работы  
с молодым специалистом  
учителем русского языка и литературы  
на  
Иванову Татьяну Владимировну  
2020-2021 учебный год**

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	<b>Иванова Татьяна Владимировна</b>
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Волгоградский государственный социально педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2016
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	3
Место работы:	МКОУ СШ № 10
Должность:	учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	30 часов
Классы:	9, 7, 5
Квалификационная категория:	нет

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	<b>Желонкина Юлия Федоровна</b>
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Волгоградский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	2002
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	26
Место работы:	МКОУ СШ № 10
Должность:	учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	30 часов
Классы:	7, 8,5
Квалификационная категория:	Высшая

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

#### **Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

#### **Содержание работы**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

Успешная адаптации начинающего педагога.

Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания.

Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Улучшение качества обучения учащихся.

### Мероприятия

№ п/п	Планирование и организация работы по предмету	Формы и методы работы	Результативность
1.	1.Ознакомление с содержанием аналитической справки по результатам выполнения учащимися школы итогового сочинения в декабре 2021 г. 2.Составление маршрутной карты по выявленным пробелам в написании итогового сочинения: определение цели, задач в обучении выпускников итоговому сочинению. 3.Диагностика методических и практических умений в работе молодого учителя. 4.Определение форм и методов работы с педагогом.	Практическое занятие.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.
2.	Разработка алгоритма написания итогового сочинения учащимися. Знакомство с направлениями и темами итогового сочинения. Тренировочные работы по написанию итогового сочинения.	Практическое занятие.	
3.	Написание итогового сочинения на разные темы. Проверка выполнения работ согласно критериям.	Практическое занятие.	
4.	Подготовка учащихся 9-х классов к написанию сжатого изложения. Методики компрессии и проверки работ: на лингвистическую тему, по цитате из текста	Практическое занятие.	
5.	Создание опорных конспектов по подготовке учащихся к ГИА: -подготовка к ОГЭ -2022 по русскому языку; -подготовка к ЕГЭ по русскому языку; -подготовка к итоговому сочинению.	Практическое занятие.	
6.	Материалы для практической работы с учащимися 5-11 классов по русскому языку.	Дистанционная поддержка.	
7.	Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам. Видеоматериалы для подготовки учащихся к ЕГЭ.	Дистанционная поддержка.	
8.	Саморазвитие педагога.	Практическая работа по	Проверка итоговых сочинений.

		пройденным темам.	
9.	Изучение программ, методических записок, пособий, учебников. Подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к прохождению тестов по русскому языку. Подготовка учащихся 11-х классов к написанию сочинений по тексту ЕГЭ -2022. Подготовка учащихся 9-х к написанию сочинений	Практическое занятие.	Технологические карты урока русского языка по подготовке учащихся к ОГЭ. Составление клише сочинений.
10.	Современный урок и его анализ. Составление технологических карт уроков разного вида.	Практическое занятие.	
11.	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Виды диагностики результатов обученности учащихся.	Работа с методической литературой.	
12.	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Работа с методической литературой.	
13.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	
	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	
14.	Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.	Практическое занятие	
15.	Совместная разработка планов уроков	Практическое занятие.	Предъявление плана.
16.	Выполнение единых требований к проверке работ (изучение критериев, советы при проверке тетрадей). Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению	Работа с методической литературой. Работа с методической литературой.	Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока.
<b>Рекомендации на летний период.</b>			

17.	Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования на 2022-2023 уч.год. Оформление рабочих программ, пояснительных записок, поурочных планов по русскому языку и литературе.		Программа и КТП на 2022-2023 уч. год.
18.	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Отчет о результатах наставнической работы.	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. Составление учебно-методической базы на следующий год.

