



ВОЛОНТЁРСКИЙ ПРОЕКТ
ДАРИТЬ ДЕТЯМ РАДОСТЬ!



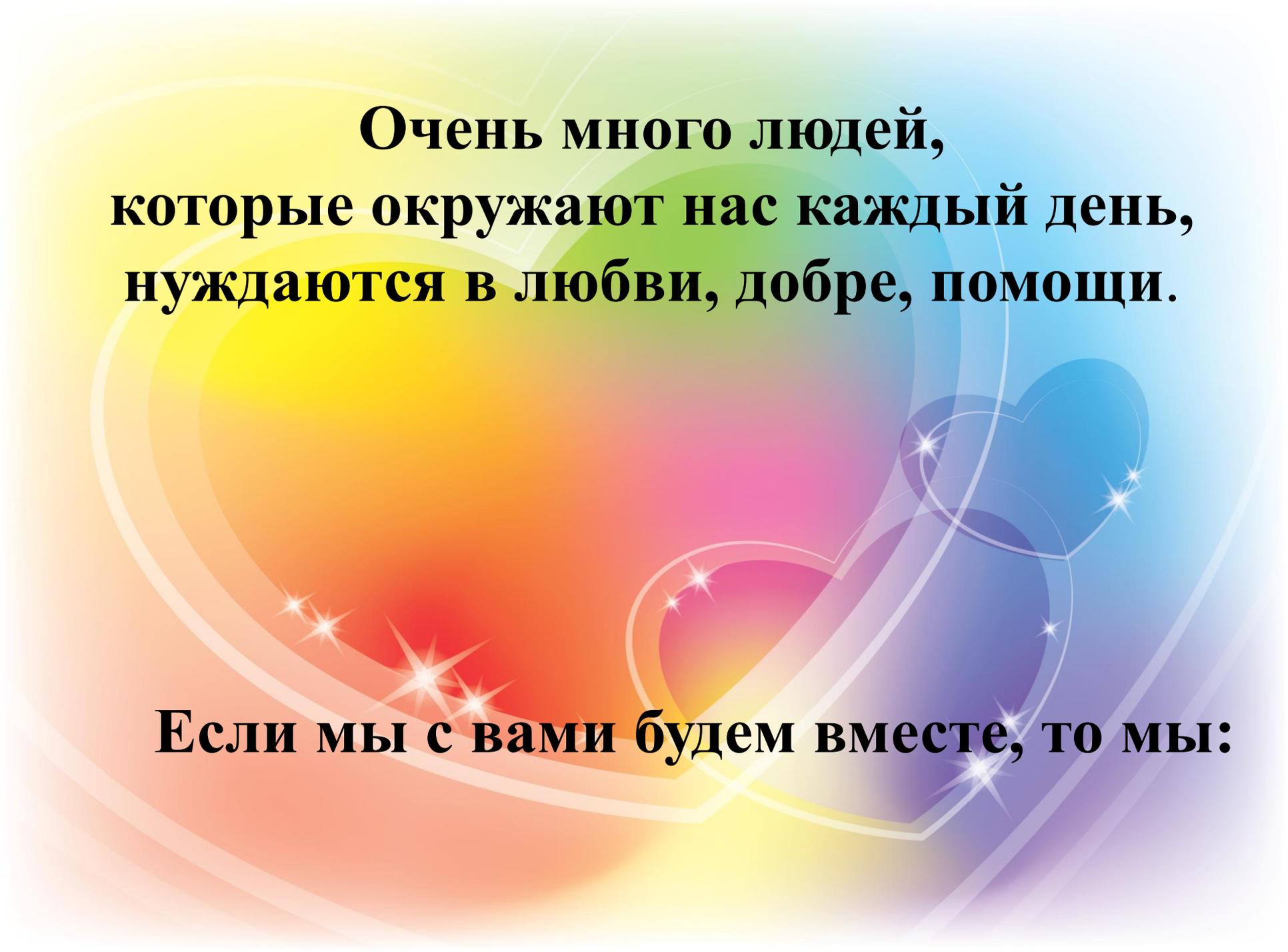
*Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы от
века*

*Творим по мере наших сил.
Н. Заболоцкий.*





Тысячи свечей можно зажечь
от одной, и её жизнь не станет
короче. И счастья не
становится меньше, если ты им
делишься.



**Очень много людей,
которые окружают нас каждый день,
нуждаются в любви, добре, помощи.**

Если мы с вами будем вместе, то мы:

Мы можем научить детей правилам дорожного движения!



Мы можем организовать сбор гуманитарной помощи!



**Мы можем донести до людей,
что они в ответе за тех, кого приручили!**



**В наших силах объяснить вашим сверстникам,
что жизнь прекрасна и без употребления ПАВ!**



**Но мы можем скрасить его досуг,
помочь ему по хозяйству, чтобы ему легче жилось!**



Утренник «Новогоднее чудо» в рамках многоцелевого проекта «ЗИМА»



Праздник «Зимние забавы»



**Мы можем подарить малышам им
кусочек своего сердца,
принести праздник в их жизнь!**





Совместная выставка поделок из природного материала и участие в городском семинаре воспитанников д/сада «Улыбка» и девушек МКОУ СШ № 10

ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»
структурного подразделения «Улыбка» МБДОУ «Детский сад
«Лукоморье».



Воспитатель:
Михина Наталья Ивановна

Доброта и милосердие



Добро и милосердие - одни из главных составляющих нравственности .
Милосердие – готовность делать добро каждому .
Добрый человек – милосердный человек .

КТО ЖЕ ТАКИЕ ВОЛОНТЕРЫ?



Это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Понятием добровольческая
(волонтерская) деятельность
в русском языке часто подменяют понятие
«общественная
деятельность», которой
обозначают любую полезную деятельность
во благо общества.

Волонтерский труд не оплачивается.
Волонтеры — не только альтруисты, они
работают ради приобретения опыта,
специальных навыков и знаний, установления
личных контактов.



ВОЛОНТЁРСКИЙ ПРОЕКТ
ДАРИТЬ ДЕТЯМ РАДОСТЬ!



научить самостоятельно ориентироваться в сложном мире, собирать информацию, понимать ее и делиться своим пониманием с другими.

Главный навык, который понадобится детям в нашем быстро меняющемся мире, — это умение адаптироваться.

**ВОЛОНТЁРСКАЯ
ГРУППА МКОУ СШ №10:**

Младшее звено

1. Калашникова Дарья
2. Локтионова Ангелина
3. Молявина Ника
4. Новикова Мария
5. Пономарёва Елизавета
6. Потапова Анастасия
7. Сиданова Светлана
8. Соина Мария
9. Старова Дарья
10. Хорошевская Ангелина

Старшее звено

11. Барсукова Арина
12. Гищенко Анастасия
13. Каменнова Наталья
14. Крапчетова Кристина
15. Перепелицина Софья
16. Шуваева Юлия

17. Кузнецова Юля
18. Наумкина Анна
19. Прохоревич Руслан

Создание волонтерской группы

Организационно-методический этап

Деятельностный этап

Рефлексивный



Положение о волонтерском отряде

1. Общие положения.
2. Цель волонтерского отряда.
3. Задачи волонтерского отряда.
4. Участники отряда.
5. Управление деятельностью и структура волонтерского отряда.
6. Права участников отряда.
7. Обязанности участников отряда.
8. Принципы деятельности участников отряда.
9. Основные направления деятельности участников отряда.

Виды добровольческой (волонтерской) деятельности:

экологические акции –

благоустройство территорий;

военно - патриотические акции - уход за воинскими захоронениями, помощь в решении бытовых вопросов участникам ВОВ, вдовам;

духовно - нравственная деятельность-
благоустройство зданий и территорий учреждений социальной направленности;

шефская помощь инвалидам, старикам, детям.

Результаты

деятельности нашей волонтерской группы «Дарить детям радость»

по формированию у школьников культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.



"Формирование
у школьников

культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению
через использование здоровьесберегающих
технологий"



ВОЛОНТЁРСКИЙ ПРОЕКТ
ДАРИТЬ ДЕТЯМ РАДОСТЬ!



A romantic couple is seen from behind, wrapped in a patterned blanket, standing on a dark hill. They are looking out over a sunset landscape where the sky is filled with numerous glowing, floating lanterns. The scene is bathed in the warm, orange and red light of the setting sun. The text is overlaid in the center of the image.

**Душевный огонь
не видно,
но как от него
тепло**

Нам важна ваша оценка нашей деятельности:

**Настроение
превосходное!
Мне всё
понравилось!**

**На занятии было
скучно. Еле
дождался (ась)
окончания занятия.**

**Я подавлен(а).
Я ничего не
запомнил (а)**

**Чувство полного
неудовлетворения.
Ничего не понял (а).**



**Спасибо
за
внимание**