

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

 
подпись расшифровка

Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 
подпись расшифровка

«30» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ № 10»


подпись расшифровка

Приказ № 204 от «01» сентября 2016г.



Рабочая программа
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование учебного предмета, курса музыка (домашнее обучение)

Классы: 6 класс

Составитель: Мищенко Наталья Александровна, 1 категория

ФИО учителя, квалификационная категория

г.Михайловка, 2016г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по музыке для домашнего обучения для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего

образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области» и с учетом Примерной программы основного общего образования по музыке «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак, рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак, Москва: Дрофа, 2015 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Искусство. Музыка. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014 г.;

- Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. 6 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014 г.;

- Музыка. 6 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно- методическое пособие /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 г.;

-Музыка. 6 класс. Фонохрестоматия, 2 CD / Т.И. Науменко, В.В. Алеев – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в месяц. Общее количество часов в год – 8,5 (0,25 часов в неделю). Рабочая программа «Музыка» используется в сокращенном варианте. Основные разделы охвачены.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по музыке осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса «Музыка» в 6 классе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать музыкальное искусство во всём многообразии его видов и жанров;
- принятие мультикультурной картины современного мира;
- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении учебных и творческих задач;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной системы;
- умение познавать мир через музыкальные формы и образы.

Метапредметные результаты изучения в музыке в основной школе:

- анализ собственной учебной деятельности и внесение необходимых корректив для достижения запланированных результатов;
- проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;
- оценивание современной культурной и музыкальной жизни общества и видение своего предназначения в ней;
- размышление о воздействии музыки на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;
- использование разных источников информации; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;
- определение целей и задач собственной музыкальной деятельности, выбор средств и способов ее успешного осуществления в реальных жизненных ситуациях;
- применение полученных знаний о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач.

Предметными результатами изучения музыки являются:

- общее представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- осознанное восприятие конкретных музыкальных произведений и различных событий в мире музыки;
- устойчивый интерес к музыке, художественным традициям своего народа, различным видам музыкально-творческой деятельности;
- понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, средств художественной выразительности;
- осмысление основных жанров музыкально-поэтического народного творчества, отечественного и зарубежного музыкального наследия;
- рассуждение о специфике музыки, особенностях музыкального языка, отдельных произведениях и стилях музыкального искусства в целом;
- применение специальной терминологии для классификации различных явлений музыкальной культуры;
- постижение музыкальных и культурных традиций своего народа и разных народов мира;
- расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
- освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками для реализации собственного творческого потенциала.

«Ученики научатся»:

- исследовать, сравнивать многообразие жанровых воплощений музыкальных произведений;
- рассуждать о специфике воплощения духовного опыта человека искусстве (с учетом критериев представленных в учебнике);
- анализировать приемы развития одного образа, приемы взаимодействия нескольких образов в музыкальном произведении;
- сравнивать музыкальные произведения разных жанров и стилей;
- рассуждать об общности и различии выразительных средств музыки и изобразительного искусства;
- воспринимать характерные черты творчества отдельных отечественных и зарубежных композиторов;
- воспринимать и сравнивать музыкальный язык в произведениях разного смыслового и эмоционального содержания;
- сравнивать особенности музыкального языка (гармонии, фактуры) в произведениях, включающих образы разного смыслового содержания;
- устанавливать ассоциативные связи между художественными образами музыки и визуальных искусств.

«Ученики получают возможность научиться»:

- стремиться к приобретению музыкально-слухового опыта общения с известными и новыми музыкальными произведениями различных жанров, стилей народной и профессиональной музыки, познанию приемов развития музыкальных образов, особенностей их музыкального языка;
- формировать интерес к специфике деятельности композиторов и исполнителей (профессиональных и народных), особенностям музыкальной культуры своего края, региона;
- расширить представления о связях музыки с другими видами искусства на основе художественно-творческой, исследовательской деятельности;
- идентифицировать термины и понятия музыкального языка с художественным языком различных видов искусства на основе выявления их общности и различий;
- применять полученные знания о музыке и музыкантах, о других видах искусства в процессе самообразования, внеурочной творческой деятельности.

Содержание предмета музыка.

| № | Название раздела | Количество часов |
|---|---------------------------|------------------|
| 1 | «Тысяча миров» музыки. | 2 часа. |
| 2 | Из чего «сделана» музыка. | 6 часов. |
| 3 | Чудесная тайна музыка. | 0,5 часа. |

Тематическое планирование по музыке (домашнее обучение) 6 класс.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Сроки проведения урока | |
|--|------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| | | | плановые | скорректиро- ванные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| «Тысяча миров» музыки – 2 часа. | | | | |
| 1 | Музыка души. | 1 | 07.09 | |
| 2 | Тысячи миров музыки. | 1 | 05.10 | |
| Из чего «сделана» музыка – 6 часов. | | | | |
| 3 | Вначале был ритм. | 1 | 09.11 | |
| 4 | От адажио к престо (темп). | 1 | 07.12 | |
| 5 | Мелодия – душа музыки. | 1 | 11.01 | |
| 6 | Что такое гармония в музыке? | 1 | 08.02 | |
| 7 | Тембры – музыкальные краски. | 1 | 01.03 | |
| 8 | Громкость и тишина в музыке. | 1 | 05.04 | |
| Чудесная тайна музыки – 0,5 часа. | | | | |
| 9 | Пусть музыка звучит. | 0,5 | 03.05 | |
| | | Итого: 8,5 | | |