

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Миценко Н.А.  
подпись расшифровка

Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

Турова З.В.  
подпись расшифровка

«30» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СШ № 10»

А.В. Демидова  
подпись расшифровка

Приказ № 204 от «01» сентября  
2016г.

**Рабочая программа**  
на 2016 – 2017 учебный год

Наименование учебного предмета, курса музыка

Классы: 1

Составитель: Миценко Наталья Александровна, 1 категория  
ФИО учителя, квалификационная категория

г.Михайловка, 2016г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по музыке для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области» и с учетом Примерной программы основного общего образования по музыке «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, М., Просвещение, 2011 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- «Музыка. 1 класс»: Учебник - тетрадь для учащихся 1 класса /Сост. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Москва, Просвещение, 2011;
- хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 класс: Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- Москва, Просвещение, 2011;
- фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка. 1 класс» - (CD mp3, Москва, Просвещение, 2011);
- методика работы с учебниками «Музыка». 1-4 классы. Пособие для учителя. - Москва, Просвещение, 2011.

Согласно учебному плану на изучение предмета музыка в 1 классе отводится 33 часа в год, 1 час в неделю.

Адаптационный период первоклассников занимает 8-9 недель, и уроки музыки в этот период проходят в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-путешествий и т.д. Поэтому раздел «Музыка вокруг нас» включает в себя 7 уроков, вместо 16, за счёт объединения тем.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по музыке осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения курса «Музыка» в 1 классе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, народ и историю России, укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир;
- формирование личностного смысла постижения искусства;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих задач, уважительное отношение к иному мнению;
- уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни группы, класса, школы, города, региона и др.;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность к логическим действиям (анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства);
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

**Предметные результаты** изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как о способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;

- участие в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, ассамблей искусств, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

**«Ученики научатся»:**

- понятиям: «композитор», «исполнитель», «слушатель»;
- названиям изученных жанров (песня, танец, марш);
- названиям изученных произведений и авторов;
- названиям музыкальных инструментов;
- названиям нот;
- основным средствам музыкальной выразительности: темп, динамика, ритм, тембр.

**«Ученики получают возможность научиться»:**

- узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов;
- определять на слух основные жанры музыки (песня, танец, марш);
- определять и сравнивать характер, настроение в музыкальных произведениях;
- передавать настроение музыки и его изменение: в пении, музыкально-пластическом движении, игре на детских музыкальных инструментах;
- исполнять вокальные произведения с сопровождением и без сопровождения;
- вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исполнения знакомых песен;
- участия в коллективном пении;
- музицированию на детских музыкальных инструментах;
- передачи музыкальных впечатлений пластическими, изобразительными средствами.

**Содержание предмета музыка.**

№	Название раздела	Количество часов
	Адаптационный период	9 часов
1	«Музыка вокруг нас»	7 часов
2	«Музыка и ты»	17 часов

Тематическое планирование по музыке 1 «А», 1 «Б» класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения урока	
			плановые	скорректиро- ванные
1	2	3	4	
<b>Адаптационный период – 9 часов</b>				
1	Путешествие в музыкальное королевство.	1	06.09	
2	Тайны царицы музыки.	1	13.09	
3	Музыкальные минутки.	1	20.09	
4	Знатоки русского фольклора	1	27.09	
5	История о сказочном инструменте.	1	04.10	
6	Музыкальная азбука.	1	11.10	
7	Угадай мелодию.	1	18.10	
8	Музыкальный КВН.	1	25.10	
9	Карнавал животных.	1	08.11	
<b>Музыка вокруг нас – 7 часов.</b>				
10	«И Муза вечная со мной!». Хоровод муз.	1	15.11	
11	Музыка осени.	1	22.11	
12	Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия.	1	29.11	
13	Музыкальная азбука.	1	06.12	
14	Музыкальные инструменты. «Садко».	1	13.12	
15	Музыкальные инструменты.	1	20.12	
16	Добрый праздник среди зимы.	1	27.12	
<b>Музыка и ты – 17 часов.</b>				
17	Край, в котором ты живешь.	1	10.01	
18	Поэт, художник, композитор.	1	17.01	
19	Музыка утра.	1	24.01	
20	Музыка вечера.	1	31.01	
21	Музыкальные портреты.	1	07.02	
22	Музы не молчали.	1	21.02	
23	Мамин праздник.	1	28.02	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения урока	
			плановые	скорректиро- ванные
1	2	3	4	
24	Разыграй сказку.	1	04.03	
25	У каждого свой музыкальный инструмент.	1	14.03	
26	Музыкальные инструменты.	1	21.03	
27	Музыкальные инструменты.	1	04.04	
28	«Чудесная лютня». Звучащие картины.	1	11.04	
29	Музыка в цирке.	1	18.04	
30	Дом, который звучит.	1	25.04	
31	Опера – сказка.	1	8.05	
32	«Ничего на свете лучше нету...»	1	15.05	
33	Афиша. Программа.	1	22.05	
		Итого: 33		